

Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Reproduksi Manusia *3



IDENTITAS KELOMPOK

Blank space for group identity information.

FASE F

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi seperti transpor membran dan pembelahan sel; menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut; memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh; serta memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan, mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi, dan inovasi teknologi biologi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam kelainan/gangguan sistem reproduksi manusia melalui kajian literatur dengan tepat
2. Peserta didik dapat mengaitkan upaya pencegahan kelainan/gangguan sistem reproduksi manusia dengan cara menjaga kesehatan sistem reproduksi melalui diskusi kelompok dengan benar
3. Peserta didik dapat menganalisis peranan teknologi reproduksi modern sebagai alternatif solusi mengatasi kelainan/gangguan sistem reproduksi manusia melalui diskusi kelompok dengan benar

PROFIL PELAJAR PANCASILA



GOTONG ROYONG

BERNALAR KRITIS

ALUR BELAJAR



- Perhatikan instruksi guru!
- Mulai dengan mengikuti instruksi yang tertera dalam LKPD
- Lanjutkan dengan mencermati permasalahan melalui artikel/vidio
- Eksplor pengetahuan kalian melalui berbagai literatur.
- Diskusikan setiap pertanyaan dalam LKPD.
- Klik Finish apabila semua kolom jawaban telah terisi dengan hasil diskusi kelompok.
- Tanyakan pada guru apabila ada yang belum kalian pahami!

- Sebelum mencermati permasalahan, mari membuat "Happy Notes" secara berkelompok terkait dengan macam-macam kelainan/gangguan sistem reproduksi manusia!
- Guru akan memberikan kalian potongan gambar, nama kelainan/gangguan sistem reproduksi, dan penjelasan terkait penyebab serta upaya pencegahan kelainan/gangguan sistem reproduksi.
- Silahkan mencocokkan gambar dengan nama kelainan/gangguan sistem reproduksi dengan penjelasan yang sesuai.
- Selamat bekerja sama!!



ORIENTASI MASALAH

- Cermati Artikel/Vidio berikut!



Klik disini untuk mengakses artikel berita :



atau akses vidio youtube berikut :



MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR



- Setiap kelompok diharapkan untuk dapat mencari informasi mengenai faktor yang memicu permasalahan di atas.
- Kalian dapat menggunakan rujukan artikel, jurnal, e-modul, atau literatur lain yang relevan.

Setelah mencermati artikel/vidio tersebut, apa saja faktor penyebab tingginya angka sebaran HIV/AIDS di Banyuwangi?

MEMBIMBING PENYELIDIKAN



- Untuk memandu kalian belajar dan membantu kalian dalam memfokuskan pengumpulan data terkait masalah yang disajikan, selidikilah beberapa hal berikut secara berkelompok!

Apa itu HIV/AIDS?

Bagaimana cara penularan HIV/AIDS?

Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah HIV/AIDS?

Seiring berkembangnya ilmu teknologi sains, terkhusus dalam ilmu biologi telah ditemukan terobosan baru untuk membantu menyembuhkan infeksi HIV. Teknologi apakah itu? Diskusikan dengan kelompok, apakah teknologi tersebut dapat menjadi solusi yang tepat untuk mengatasi HIV/AIDS?

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



Setelah mengkaji lebih jauh terkait dengan upaya pencegahan penyakit HIV/AIDS, pilihlah satu solusi yang menurut kalian paling efektif! (Sertakan argumen atas solusi yang kalian pilih!)

- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas untuk mendapat komentar dan saran dari kelompok lain!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator!