

LKPD POLA BILANGAN SEGITIGA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelompok : 1.....
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami pola bilangan segitiga
2. Siswa dapat menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan dengan cara menggeneralisir pola sebelumnya
3. Siswa dapat menentukan persamaan berdasarkan pola bilangan segitiga



: Kegiatan 1 :



Pada liburan sekolah kemarin Susan dan Santi berwisata ke Jogjakarta. Salah satu tempat wisata yang mereka berdua kunjungi adalah Kraton Ngayogyakarta Hadiningrat. Kraton Ngayogyakarta menyimpan banyak benda-benda antik milik raja-raja terdahulu. Barang-barang tersebut tersimpan rapi pada bangsal-bangsal yang ada di sekeliling kraton. Di bagian depan bangsal terdapat banyak miniatur rumah yang disebut dengan *jodhangan*. *Jodhangan* merupakan tandu yang biasanya digunakan sebagai tempat meletakkan makanan saat upacara pernikahan. Perhatikan

gambar *jodhangan* di atas! Atap *jodhangan* ditata sedemikian rupa sehingga terlihat rapi. Terdapat pola bilangan yang ada pada atap tersebut. Untuk memahami pola tersebut kalian dapat mengerjakan pertanyaan di bawah ini dengan cermat!

Mengamati

Amati gambar di bawah ini!



Pola ke- 1

2

3

Menanya

1. Buatlah Pertanyaan yang sesuai dengan pola atap *jodhangan* tersebut !
jawab :

.....

.....

.....

.....

Mencoba

2. Perhatikan dan lengkapi tabel dibawah ini!

Pola ke-	Pola Bangun	Modifikasi	Cara Hitung	Pola Bilangan
1			$\frac{1 \times 2}{2}$	1
2			$\frac{2 \times 3}{2}$	3
3				6
4				

...				
...				

Mengasosiasi

3. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !
- a. Bagaimana cara mencari suku ke-n dari pola tersebut ?
jawab :



- b. Dapatkah kalian menentukan bilangan yang sesuai pada pola ke-11 ?
berapakah bilangan tersebut