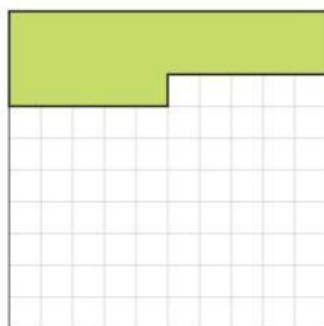


NÚMEROS DECIMALES Y FRACCIONES DECIMALES

Los modos de representación son instrumentos para construir comprensión, comunicar información y trabajar con ella. La utilización de diferentes modos de representación para comunicar las ideas matemáticas y saber transformar una en otra, permite que los niños aprendan a elegir formas alternativas de representar sus ideas y poder decidir acerca de la validez de las representaciones utilizadas por sus compañeros.

Para comprender la relación entre los dos sistemas de representación, la fraccional y la decimal, es conveniente que las actividades favorezcan la traducción entre ambos.

ACTIVIDAD 1: teniendo en cuenta que el dibujo representa un cuadrado de 10x10, completar en cada caso el espacio en blanco para que cada escritura corresponda al siguiente gráfico:



$$\frac{\dots}{4}$$

veinticinco ...

$$\frac{\dots}{1000}$$

0, 2 ...

$$\frac{\dots}{20}$$

... 5 %

ACTIVIDAD 2: La señorita dictó una serie de números. Entre otros números, dijo: *doscientos dos centésimos*. Aquí aparecen algunas de las escrituras que hicieron los chicos para ese número. Decidí cuáles son correctas.

2,02 202,100 $\frac{202}{100}$ 0,202 20,2

ACTIVIDAD 3: escribir el número que corresponda, según el nombre dado:

- Tres enteros, un centésimo
- Trescientos un centésimo
- Treinta y un décimo
- Tres enteros, un décimo
- Treinta y un centésimo

ACTIVIDAD 4: ¿qué número decimal se forma a partir de cada uno de los siguientes cálculos?

- $3 + \frac{15}{10} + \frac{8}{100} =$
- $328 + 0,1 + 0,35 + 0,016 =$
- $147 + 0,3 + \frac{56}{100} + 0,019 =$

ACTIVIDAD 5: escribir el número formado por

- 4 décimos, 3 milésimos, 5 centésimos
- 4 enteros, 8 décimos, 1 milésimo
- 12 décimos, 24 centésimos
- 34 centésimos, 12 décimos, 25 milésimos