

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Dirección Regional de Educación: _____.

Centro Educativo: _____

Nombre de la persona docente: _____

Nivel: PRIMERO Sección: 1 - _____ Fecha de realización: ____ de agosto, 2023 ____

Nombre de la persona estudiante: _____

Total, de Puntos	40	Puntos Obtenidos	
Tipo de instrumento	Prueba comprensiva	Nota Obtenida	

Aprendizajes Previos

1. Cardinal Numbers from 1 to 10.
2. Colors (red, blue, green, black, yellow).
3. Classroom language (¡Stand up! Sit down! Open/Close your book/notebook! ¡Listen and repeat! Be quiet.
4. School supplies (notebook, pencil, color pencils, glue, scissors, eraser).
5. Family members (father, mother, sister, brother, baby).

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Elementos que debe tomar en cuenta para la elaboración de la prueba:

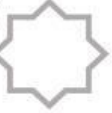
- **Trabajar de forma individual. O sea el docente llama a los estudiantes de uno en uno para llevar a cabo la aplicación**
- Escuche con atención las indicaciones de la persona docente.
- Lea todas las actividades.
- Trabaje en orden y aseo.
- Utilice lápiz o lapicero según el ciclo.
- En caso de duda levante la mano y consulte a su docente.
- Durante la prueba evite hablar y ponerse de pie.
- Al terminar las actividades deberá entregar la prueba a la persona docente para su evaluación.

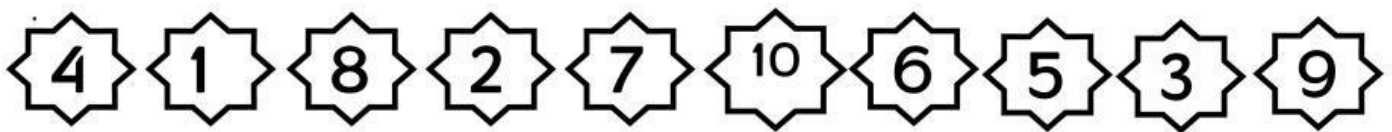
2. Tablet o computadora o Materiales necesarios: lapicero, lápiz, borrador, tajador.

1 ITEM. Correspondence. (10 pts. 1 Listen and check the number you listen.)

Listen to each audio and drag or write the correct number.

Es estudiante escucha el audio y arrastra o escribe el número que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

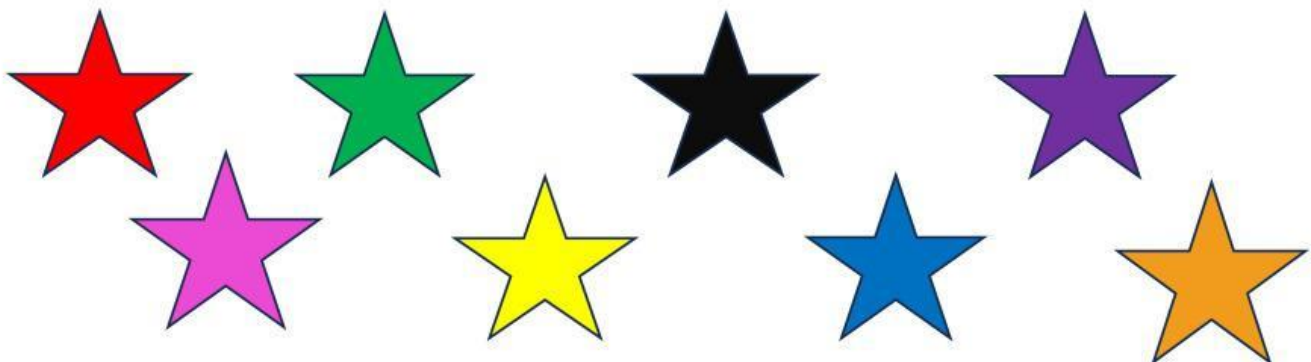


II ITEM. Correspondence. (8 pts.1 point each correct answer.)

Look at the colors, listen to the teacher and drag the color that you hear.

Es estudiante escucha el audio y arrastra el color que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

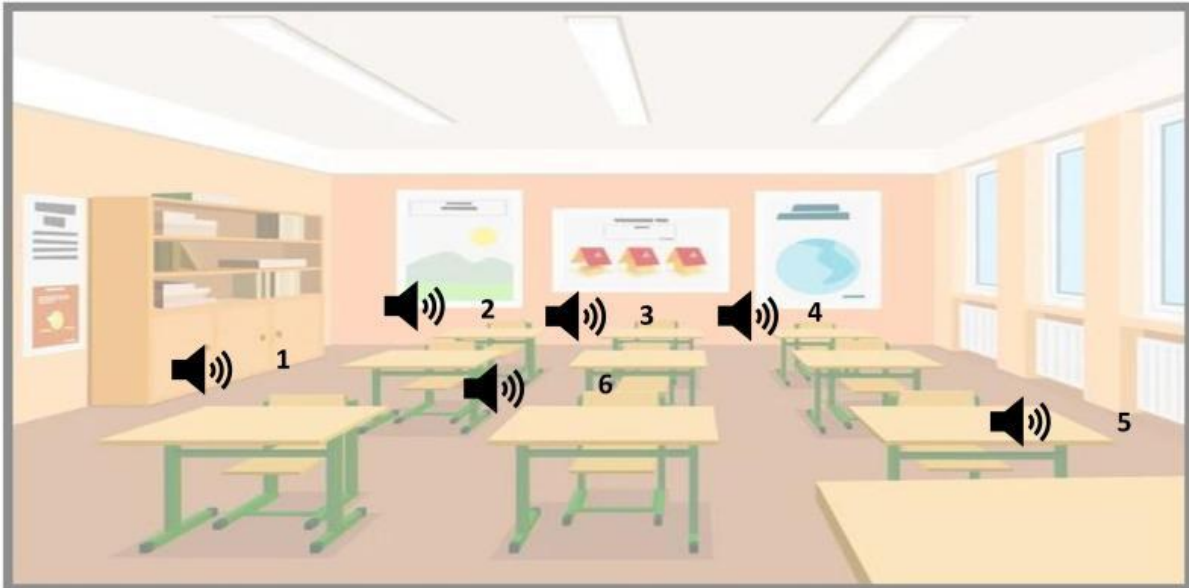
 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8



III ITEM: IDENTIFICATION. 6 PTS. (1point each correct answer).

Look at the picture, listen to the teacher and drag the instruction you hear.

Es estudiante escucha el audio y arrastra la instrucción que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

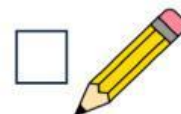
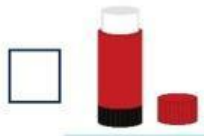


IV ITEM. MULTIPLE CHOICE. 9 PTS. (1 point each correct option)

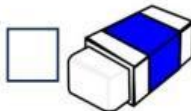
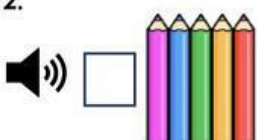
Look at the picture, listen to the teacher and check the item you hear.

Es estudiante escucha el audio y marca o encierra el objeto que escucha que escuchas según corresponda, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

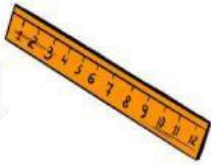
1.



2.



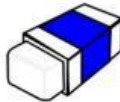
3.

☐☐☐

4.

☐☐☐

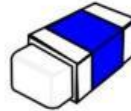
5.

☐☐☐

6.

☐☐☐

7.

☐☐☐

8.

☐☐☐

9.

☐☐☐

V ITEM. Correspondence. 7 pts. (1 point each correct answer.)

B-Look at the family members. Listen or read to the teacher and drag each member to the right place.

Es estudiante escucha el audio o lee y arrastra el miembro de la familia al lugar correspondiente, puede escuchar cuantas veces lo necesites, si se equivoca puede cambiar y corregir

THE FAMILY MEMBERS

