

๑. คำใดที่ใช้ในความหมายนัยตรงได้เพียงอย่างเดียว

- ก จิ้งจก
- ข ดินสอ
- ค หัวโขน
- ง ลูกหมา

๒. “เมื่อวานนี้ฉันถูกแม่เทศน์เสียหลายกัณฑ์”

คำที่พิมพ์ตัวหนามีความหมายตามข้อใด

- ก บ่น, เรื่อง
- ข อบรม, ครั่ง
- ค สั่งสอน, บท
- ง แสดงธรรม, ตอน

๓. คำซ้อนข้อใดมาจากภาษาถิ่น

- ก ทองคำ
- ข คัดเลือก
- ค แน่นหนา
- ง เปลี่ยนแปลง

๔. “บ้านเรือนแถวนี้_____มาก” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก จอแจ
- ข แออัด
- ค แน่นหนา
- ง เบียดเสียด

๕. ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ

- ก อัคคี พลเมือง วิปัสสนา
- ข อธิปัตติ คุณูปการ ราชนินนาม
- ค บุรุษโทษ วารดิถี สรรพสินค้า
- ง ธันวาคม มหัทศจรยย์ ประมินทร์

๖. คำเกิดใหม่ที่ใช้อยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วเลิกไปเรียกว่าอะไร

- ก คำใหม่ ค คำสแลง
- ข คำนิยม ง คำทับศัพท์

๗. ข้อใดเป็นภาษาพูด

- ก ร้อนตับจะแตกอยู่แล้ว
- ข ฤดูร้อนปีนี้อุณหภูมิจะสูงขึ้นกว่าทุกปี
- ค รัฐบาลเตรียมจัดสรรงบประมาณในการแก้ไขปัญหาร้ายแรง
- ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือประสบกับปัญหา

ภัยแล้งอย่างหนัก

๘. ข้อใดใช้ภาษาต่างจากข้ออื่น

- ก ทั้งเนื้อทั้งตัวฉันมีเงินอยู่แค่นี้แหละ
- ข ไปเล่นอะไรมาเนื้อตัวมอมแมมไปหมด
- ค ยุคสองพันสิบเจ็ดแล้วอย่าทำตัวเป็นไดโนเสาร์

เต่าล้านปีอยู่เลย

- ง เรื่องนี้ข้อเท็จจริงเป็นอย่างไรมิใช่ไม่มีใครรู้ แต่ก็นำไปพูดกันอย่างสนุกสนานเสียแล้ว

๙. สำนวนข้อใดมีความหมายเหมือนกัน

- ก หูเบา หูทวนลม
- ข ไก่ได้พลอย หัวล้านได้หัว
- ค สู้จนเย็บตา หมาจนตรอก
- ง น้ำท่วมปาก พูดเป็นต้อยหอย

๑๐. “ลูกสาวเราแต่งงาน_____แล้ว เราก็หมดห่วงเสียที” ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง

- ก ออกโรง
- ข มีหน้ามีตา
- ค เป็นฝั่งเป็นฝา
- ง ลงหลักปักฐาน

๑๑. คำที่พิมพ์ตัวหนาข้อใดมีความหมายเชิงอุปมา

- ก ลูกลิงกำลังดูคนแม่
- ข แพะตัวนี้มีน้ำนมเยอะ
- ค ผู้หญิงคนนี้ดูอย่างกับแม่เสือ
- ง ธรรมชาติของหนอนที่ชอบขึ้นของเน่า

๑๒. “โต๊ะ เก้าอี้ โซฟา” สัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด

- ก เครื่องครัว
- ข เครื่องนอน
- ค เครื่องเรือน
- ง เครื่องประดับ

๑๓. คำซ้ำข้อใดมีความหมายไม่หนักแน่น

- ก อยู่ ๆ เขาก็โทรมาหา
- ข ทำอะไรให้เสร็จเป็นอย่าง ๆ ไป
- ค เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน
- ง ฉันกำลังดู ๆ อยู่ว่าจะตัดสินใจอย่างไรดี

๑๕. “สายตาเขาคงสั้นมาก สวมแว่นตาทนา _____
เขียว” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก ตุ่ม ข ตีบ
ค ตื้อ ง เตอะ

๑๕. ข้อใดใช้คำไม่เหมาะสม

- ก คนทำดีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ย่อมคุ้มครอง
ข เขาก็ดัดขางการทำงานของเขาหน้าที
ค คนทำผิดต้องถูกดำเนินการตามกฎหมาย
ง จะทำอะไรควรรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อบาปกันเสียบ้าง

๑๖. ข้อใดต่างจากข้ออื่น

- ก ญาติ-ตัง ค เพาะ-งอก
ข มัด-ผูก ง เนื่อน-ตัด

๑๗. “เขาเป็นคนพิลึก ชอบทำอะไรไม่เหมือนคนอื่น”

คำที่พิมพ์ตัวหนาเปลี่ยนเป็นภาษาเขียนได้ตามข้อใด

- ก อัจฉริยะ ค แปลก ๆ
ข ประหลาด ง ผิดมนุษย์

๑๘. “ดินมีเงินไม่พอใช้ จึงนำเงินที่สะสมไว้ออกมาใช้” ข้อความที่พิมพ์ตัวหนาเปลี่ยนเป็นภาษาพูดได้ตามข้อใด

- ก ทุบโต๊ะ
ข ทุบราคา
ค ทุบกระปุก
ง ทุบหม้อข้าว

๑๙. สำนวนข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกันมากที่สุด

- ก ชิงกีร์ชาก็แรง ขนมผสมน้ำยา
ข หวานนอกขมใน หวานอมขมกลืน
ค เกี้ยวแฝกมุงป่า ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ
ง คบคนจรนอนหมอนหมิ่น คบเด็กสร้างบ้าน

๒๐. “นักเลงพวกนี้ เป็นพวก _____ พอเกิดเรื่อง
เข้าจริง ๆ ก็หนีหมด” ควรเติมสำนวนใดลงใน
ช่องว่าง

- ก หมาหมู่
ข หมาหยอกไก่
ค หมาเห่าไม้กัด
ง หมาเห็นข้าวเปลือก

๒๑. การเรียนเรื่องประโยคจำเป็นต้องรู้เรื่องใด
เป็นพื้นฐานมากที่สุด

- ก พยางค์ คำ
ข คำ กลุ่มคำ
ค พยางค์ กลุ่มคำ
ง กลุ่มคำ ประโยค

๒๒. ข้อใดเป็นกริยาวิลี

- ก ชีรจักรยาน
ข ต้นไม้หน้าบ้าน
ค รถยนต์บนถนน
ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๒๓. ประโยคใดมีส่วนประกอบเหมือนประโยค

“เขาเกลียดคนโกหก”

- ก ตุ่นวาดภาพสวย
ข ลุงหาสีบ้านใหม่
ค เขามาหาฉันทันเสมอ
ง นื่องร้องเพลงเพราะ

๒๔. ข้อใดเป็นประโยคที่มีกรรมทำหน้าที่
เป็นบทประธาน

- ก แม่ทำกับข้าวอร่อย
ข มีขนมเค้กอยู่ในตู้เย็น
ค เด็กถูกหมาข้างบ้านกัด
ง เกิดเหตุการณ์ไม่สงบในบ้านเมือง

๒๕. ข้อใดเป็นประโยคละประธาน

- ก ฉันทมาช่วยแล้ว
ข ต้นไม้ดอกดอกสวยงาม
ค ซื้อขนมมาฝากฉันทน้อย
ง พายุพัดกระหน่ำอย่างรุนแรง

๒๖. ข้อใดเป็นประโยคที่ ต่างจากข้ออื่น

- ก เขาทำงานเก่ง
ข แม่ออกไปซื้อกับข้าวที่ตลาด
ค อีกครึ่งชั่วโมงเธอก็ค่อยออกมา
ง พ่อพาน้องไปหาหมอที่โรงพยาบาล

๒๗. ข้อใดเป็นประโยครวมที่เป็นเงื่อนไข

- ก พ่อล้างรถส่วนฉันทนอนหลับ
ข ฉันทและน้องชอบอ่านหนังสือ
ค ถ้าเราไม่ได้เรียนต่อก็คงต้องหางานทำ
ง เราหลงเชื่อคนผิดจึงต้องทนทุกข์อยู่อย่างนี้

๒๘. “พ่อซื้อรถคันใหม่ให้ฉันขับ” ข้อความที่พิมพ์
ตัวหนาขยายส่วนใดของประโยค

- ก กริยา ค ประธาน
ข กรรม ง ส่วนขยายกรรม

๒๙. ประโยคใดมีความหมายเหมือน “เขารักการเขียนหนังสือ”

- ก เขาเขียนหนังสือด้วยความรัก
ข ความรักทำให้เขาเขียนหนังสือ
ค การเขียนหนังสือเป็นสิ่งที่เขารัก
ง หนังสือที่เขาเขียนเกิดจากความรัก

๓๐. “ปานได้รับรางวัลเรียนดีที่โรงเรียนแจกทุกปี”
ประโยคนี้แยกรายละเอียดของประโยคได้
ตามข้อใด

- ก โรงเรียนแจกทุกปี/ปานได้รับรางวัลเรียนดี
ข โรงเรียนแจกรางวัลทุกปี/ปานได้รับรางวัลเรียนดี
ค โรงเรียนแจกรางวัลเรียนดีทุกปี/ปานได้รับรางวัลเรียนดี
ง โรงเรียนแจกรางวัลให้ปาน/ปานได้รับรางวัลเรียนดีทุกปี

๓๑. ข้อใดเป็นคำที่ต่างจากข้ออื่น

- ก ลูกอม ค ไกล่ซิด
ข พุดคุย ง หลั่งไหล

๓๒. ข้อใดเป็นวลีที่ขึ้นต้นด้วยคำสมาส

- ก ดั่งจนหูกจะแตก
ข เรือข้ามฟากแม่น้ำเจ้าพระยา
ค ในสวนสาธารณะข้างโรงเรียน
ง จิตรกรรมฝาผนังอันวิจิตรงดงาม

๓๓. ข้อใดเป็นประโยค

- ก ร้านนมสดหน้าโรงเรียน
ข ร้านนมสดริมถนนหน้าโรงเรียน
ค มีร้านนมสดริมถนนหน้าโรงเรียน
ง ร้านนมสดและร้านไอศกรีมริมถนนหน้าโรงเรียน

๓๔. ข้อใดเป็นประโยคที่ไม่มีกรรม

- ก มีการลักลอบตัดไม้ในเขตป่าสงวน
ข น้ำป่าไหลหลากพัดบ้านเรือนเสียหาย
ค พายุฝนหลงฤดูพัดกระหน่ำอย่างรุนแรง

ง บ้านหลังใหญ่ท้ายซอยถูกยกเค้าเมื่อคืนนี้

๓๕. จากตัวเลือกข้อ ๔ ข้อใดเป็นประโยคกรรม

- ก ข้อ ก ค ข้อ ค
ข ข้อ ข ง ข้อ ง

๓๖. ข้อใดเป็นประโยคบอกให้ทำ

- ก ฉันไม่กินขนมหวาน
ข คุณจะไปห้องน้ำไหม
ค ควรไปตรวจสุขภาพได้แล้ว
ง พ่อไปซื้อของในห้างสรรพสินค้าหรือ

๓๗. “เธอจะอ่านหนังสือหรือจะฟังวิทยุ” คำที่พิมพ์
ตัวหนาเป็นคำเชื่อมที่แสดงเนื้อความตามข้อใด

- ก บอกความแย้งกัน
ข บอกความต่างตอนกัน
ค บอกความเป็นเหตุเป็นผล
ง บอกความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๓๘. ประโยคใดมีอนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นกรรม

- ก ฉันตื่นเมื่อนาฬิกาปลุก
ข แม่ไม่พอใจที่ฉันไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ
ค ที่ฉันมาวันนี้ต้องการจะคุยกับเธอให้รู้เรื่อง
ง เรือที่แล่นอยู่ในน้ำเป็นเรือโดยสารประจำทาง

๓๙. การเรียงลำดับคำในประโยคข้อใดมีความหมาย
ต่างจากข้ออื่น

- ก อยู่ใกล้วัดและบ้าน
ข วัดและบ้านอยู่ใกล้กัน
ค บ้านและวัดอยู่ใกล้กัน
ง อยู่ใกล้กันบ้านและวัด

๔๐. ประโยคใดกะทัดรัดและมีความหมายเหมือน
ประโยค “เขาเป็นครูคนเดียวในโรงเรียนที่ให้ความ
สนใจในการพัฒนาการของเด็ก”

- ก เขาเป็นครูคนเดียวที่สนใจพัฒนาการของเด็ก
ข เขาเป็นครูในโรงเรียนที่สนใจพัฒนาการของเด็ก
ค เขาเป็นครูคนเดียวในโรงเรียนที่สนใจพัฒนาการของเด็ก
ง เขาเป็นครูคนเดียวในโรงเรียนที่สนใจการพัฒนาการของเด็ก