

## **LKPD**

# Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279





X

Semester 2

| Name: |  |
|-------|--|
| Class |  |

**#LIVEWORKSHEETS** 

# Matematika ituu menyenangkan lohh



### Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Barisan dan deretaritmatika.

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.

#### Indilator

3.6 Menganalisis Barisan dan Deret geometri..

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika

#### • Tujuan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan 1

- Siswa mampu memprediksi pola bilangan dan barisan deret aritmetika
- Siswa mampu menjelaskan pola bilangan dan barisan bilangan secara mandiri

## Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan Mudah Yahh

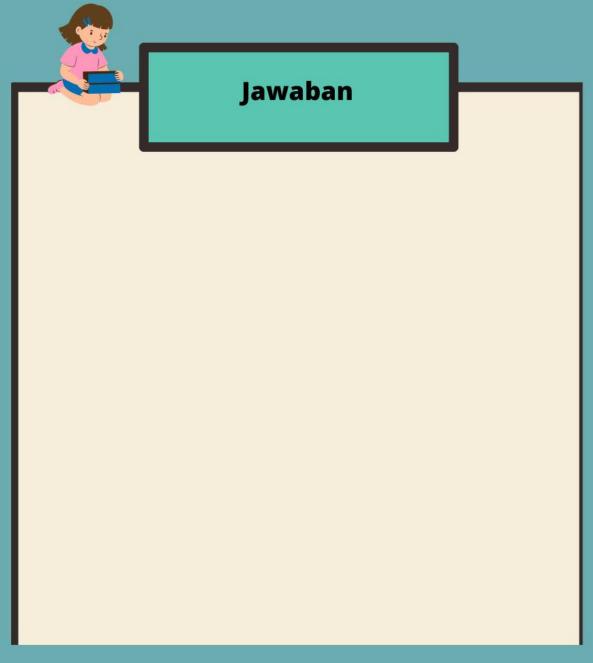
- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.

LIVEWORKSHEETS

### Mari kita bantu Lula



Lula mengumpulkan batu kerikil dalam perjalanan pulang dari sekolah. Tiap hari ia menggumpulkan 5 kerikil lebih banyak dari hari sebelumnya. jika pada hari pertama ia membawa 1 kerikil. Dapatkah kalian tentukan pola barisan tersebut? Dapatkah kalian juga tentukan banyak kerikil yang dibawapada hari ke-10?





## Aktivitas 1: Ayo Mengamati



### Ayo sediakan peralatan tulismu!

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Ikuti setiap langkah langkah yang ada
- Diskusikan dengan temanmu jika ada hal yang tidak di mengerti
- Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan tanyakan pada guru

### Gambar 1



km/h

### **Aktivitas 2:**



## Gambar 2

Beberapa kelereng di kelompokan dan di susun sehingga setiap kelompok tersusundalam bentuk persegi sebagai berikut.







#### 1.Tentukan banyakya kelereng pada pola ke-15?

Amatilah gambar di atas! Diskusikan dengan temanmu tentang definisi Pola bilangan dan barisan bilangan berdasarkan gambar tersebut dan presentasikan ke depan kelas..

jawabanmu adalah ...

### Gambar 1

Sobat, apakah kalian pernahmelihat speedometer pada mobil

Apakah kalian menyadari dalam speedometer ini membentuk pola?

Coba kalian perhatikan gambar susunan speedometer diatas!

Dari gambar, terlihat bahwa speedometer tersusun dari 5 baris dengan membentuk pola segitiga, dimana baris pertama nya?

Kira-kira kalau disusun menjadi 10 baris, berapa banyak jumlah kecepatan pada speedometer mobil tersebut?

🔅 🛮 jawabanmu adalah ...





## Aktivitas: 3

# Perhatikan Videonya dengan baik yahhh ;)



### https://youtu.be/P4HnaM\_zZP4i

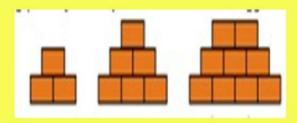
| Selain hubungan dalam pola barisan, terdapat hubungan barisan bilangan. Jelaskan |  |  |  |
|--|--|--|--|
| berdasarkan temuan mu dari video diatas menggunakan bahasu mu sendir!            |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



## Mari kita Menganalisis Dapatkah kamu menganalisis hubungan materi Pola Barisan dan Bilangan Barisan



Seorang pekerja menyusun batu-bata hingga membentuk barisan seperti terlihat pada gambar.



Tanpa menggambar dapatkah kalian bisa menganalisi banyaknya batu-bata yang dibutuhkan pekerja pada tumpukan ke-8?

## Lalu, marilah kita identifikasi banyaknya tumpuka bau bata untuk bangun ke- ...... ?

| Nama :   | ~                    | Kelas/<br>Jurusan               | <b>~</b>               |  |
|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| Ayoo Selesaikan soal dibawah ini                       |                      |                                 |                        |  |
| Putri memiliki pita bar<br>merah, kuning, dan hij<br>O |                      | rdiri dari 3 pola warna yang se | elalu bergantîan yaitu |  |
| Jika pita tersebut dipo<br>Penyelesaian:               | erpanjang, warna apa | yang dihasilkan pada bilanga    | n ke- 65?              |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  | •••••                |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |
|  |                      |                                 |                        |  |

HEVEWORKS TEETS