

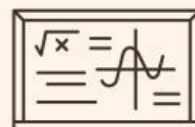
Maths

LKPD

Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279

SMK Bisa!



Kelas

X

Semester 2

Name: _____

Class: _____

Matematika ituu menyenangkan lohh



Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Barisan dan deretaritmatika.

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.

Indikator

3.6 Menganalisis Barisan dan Deret geometri..

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika

• Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- Siswa mampu memprediksi pola bilangan dan barisan deret aritmetika
- Siswa mampu menjelaskan pola bilangan dan barisan bilangan secara mandiri



Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan
Mudah Yahh

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas - tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.

Mari kita bantu Lula



Lula mengumpulkan batu kerikil dalam perjalanan pulang dari sekolah. Tiap hari ia mengumpulkan 5 kerikil lebih banyak dari hari sebelumnya. jika pada hari pertama ia membawa 1 kerikil. Dapatkah kalian tentukan pola barisan tersebut? Dapatkah kalian juga tentukan banyak kerikil yang dibawapada hari ke-10?



Jawaban

Aktivitas 1 : Ayo Mengamati



Ayo sediakan peralatan tulismu!

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Ikuti setiap langkah - langkah yang ada
- Diskusikan dengan temanmu jika ada hal yang tidak di mengerti
- Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan tanyakan pada guru

Gambar 1

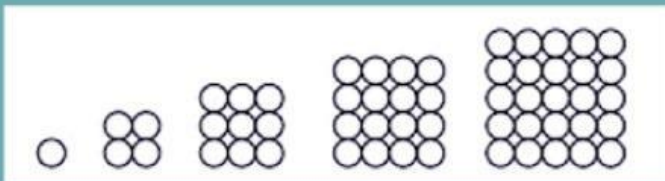


Aktivitas 2 :



Gambar 2

Beberapa kelereng di kelompokkan dan di susun sehingga setiap kelompok tersusun dalam bentuk persegi sebagai berikut.



1. Tentukan banyakya kelereng pada pola ke-15?

Amatilah gambar di atas! Diskusikan dengan temanmu tentang definisi Pola bilangan dan barisan bilangan berdasarkan gambar tersebut dan presentasikan ke depan kelas..

☀ **jawabanmu adalah ...** ☀

Gambar 1

Sobat, apakah kalian pernah melihat speedometer pada mobil

Apakah kalian menyadari dalam speedometer ini membentuk pola?

Coba kalian perhatikan gambar susunan speedometer diatas!

Dari gambar, terlihat bahwa speedometer tersusun dari 5 baris dengan membentuk pola segitiga, dimana baris pertama nya?

Kira-kira kalau disusun menjadi 10 baris, berapa banyak jumlah kecepatan pada speedometer mobil tersebut?

☀ **jawabanmu adalah ...** ☀

Apa pengetahuan yang kamu dapat dari dua aktivitas di atas?



Aktivitas : 3

Perhatikan Videonya dengan baik yahhh ;)



https://youtu.be/P4HnaM_zP4i

Selain hubungan dalam pola barisan, terdapat hubungan barisan bilangan. Jelaskan berdasarkan temuan mu dari video diatas menggunakan bahasu mu sendiri!



Aktivitas 4

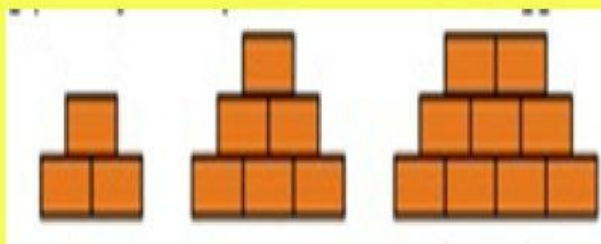
Mari kita Menganalisis



Dapatkan kamu menganalisis hubungan materi
Pola Barisan dan Bilangan Barisan



Seorang pekerja menyusun batu-bata hingga membentuk barisan seperti terlihat pada gambar.



Tanpa menggambar dapatkah kalian bisa menganalisis banyaknya batu-bata yang dibutuhkan pekerja pada tumpukan ke-8?

Lalu, marilah kita identifikasi banyaknya tumpukan
batu bata untuk bangun ke- ?

Banyaknya batu-bata: 3, 6, 9,,,,,

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Tumpukan Ke-: 1, 2, 3, 4 7 8



0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Penyelesaian:

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features a light cream-colored background with evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.