

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Identitas LKPD

Nama Penyusun : Yeni Dwi Astuti, S.Pd
Jurusan : Pendidikan Biologi
Instansi : SMA Negeri 11 Palembang
Tahun : 2023
Jenjang : SMA
Kelas : X
Semester/Fase : 1/E
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1P)

Identitas Kelompok

Kelompok :

Kelas

Anggota :

1.
2.
3.
4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kajian literatur dan proses diskusi diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan garis Weber dan garis Wallace dengan tepat.
2. Menganalisis Peranan Keanekaragaman Hayati di Indonesia dengan tepat.
3. Menganalisis Faktor Ancaman serta Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati di Indonesia dengan tepat.

ELEMEN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna Indonesia dan menganalisis Pemanfaatan dan pelestarian keanekaragaman hayati dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan



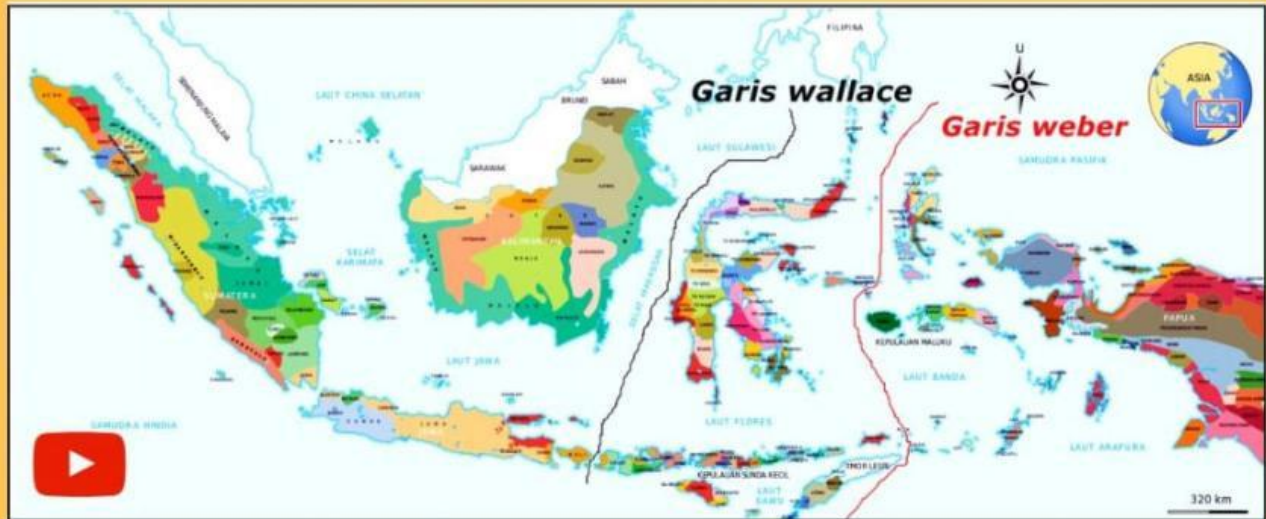
1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.
4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.
5. Gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi untuk mempermudah dalam menjawab pertanyaan
6. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru.



**AYO KERJAKAN
SOAL DIBAWAH INI !!!**

AKTIVITAS 1

Amatilah Video berikut !



1. Sebutkan 5 fauna yang termasuk kedalam kategori fauna bagian barat (Asiatis), fauna peralihan dan fauna bagian timur (Australia) berdasarkan garis Weber dan garis Wallace!

.....

.....

.....

.....



AKTIVITAS 2



Manfaat Keanekaragaman Hayati

1. Berikanlah contoh manfaat keanekaragaman hayati yang dapat digunakan sebagai sumber sandang, pangan, papan, kesehatan dan industri?

A yellow rectangular box with a dashed black border. Inside the box, there are four horizontal dotted lines, evenly spaced, intended for writing.

AKTIVITAS 3

Amatilah Video berikut !



1. Berdasarkan video diatas, analisislah permasalahan yang terjadi dan akibatnya terhadap satwa endemik di pulau tersebut? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....





Berdasarkan hasil pengamatan video tersebut, upaya apa yang harus dilakukan untuk mengurangi jumlah penurunan populasi.

Jelaskan !

A large rectangular area with a dashed border, containing five horizontal dotted lines for writing the answer.

