

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERSEBARAN FLORA FAUNA DI INDONESIA  
PEMANFAATAN, DAN PELESTARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI



## Identitas LKPD

**Nama Penyusun: Kelompok 5 (PPG Prajabatan Gelombang II)**

**Jurusan : Pendidikan Biologi**

**Instansi : SMA Negeri 11 Palembang**

**Tahun : 2023**

**Jenjang : SMA**

**Kelas : X**

**Semester/Fase : 1/ E**

**Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit**



## Identitas Kelompok

**Kelompok :**

**Anggota :**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. |    |

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didi dapat mengidentifikasi persebaran flora dan fauna Indonesia dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis Pemanfaatan dan pelestarian keanekaragaman hayati dengan tepat.

## ELEMEN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna Indonesia dan menganalisis Pemanfaatan dan pelestarian keanekaragaman hayati dengan tepat.

## **PETUNJUK PENERJAAN**

- 1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD.**
- 2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan**
- 3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.**
- 4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.**
- 5. Gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi untuk mempermudah dalam menjawab pertanyaan**
- 6. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru.**



## KEGIATAN 1

**Simak dan tonton video dibawah ini. Lakukan scan barcode online untuk mengakes video berikut!**



## PERTANYAAN

- 1. Berdasarkan pengamatan sebutkan minimal 5 satwa yang ada dalam video tersebut! Tuliskan masing-masing wilayah persebarannya!**

**Jawab:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## PERTANYAAN

2. Berdasarkan pengamatan video tersebut, menurut pendapat kalian jenis satwa manakah yang hampir terancam punah? Mengapa demikian?

Jawab:

## PERTANYAAN

3. Menurut pendapat kalian, upaya apa yang harus dilakukan agar jenis satwa tersebut tidak mengalami penurunan populasi atau punah.

Jawab:

## KEGIATAN 2

Peta Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia



1. Berikanlah contoh keanekaragaman hayati yang terdapat pada daerah sunda (Asiatis), peralihan, dan dataran sahul (Australis), masing-masing minimal 3!

Jawab:

**Daerah Sunda (Asiatis):**

- 1.
- 2.
- 3.

**Daerah peralihan:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Daerah dataran sahul (Australis):**

- 1.
- 2.
- 3.

## KEGIATAN 2

2. Berikanlah contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati tingkat flora yang digunakan sebagai sumber sandang, pangan, dan papan. Tuliskan masing-masing minimal 2 contoh!

Jawab:

**Pemanfaatan sumber sandang:**

- 1.
- 2.

**Pemanfaatan sumber pangan:**

- 1.
- 2.

**Pemanfaatan sumber papan:**

- 1.
- 2.

"Selamat Mengerjakan"