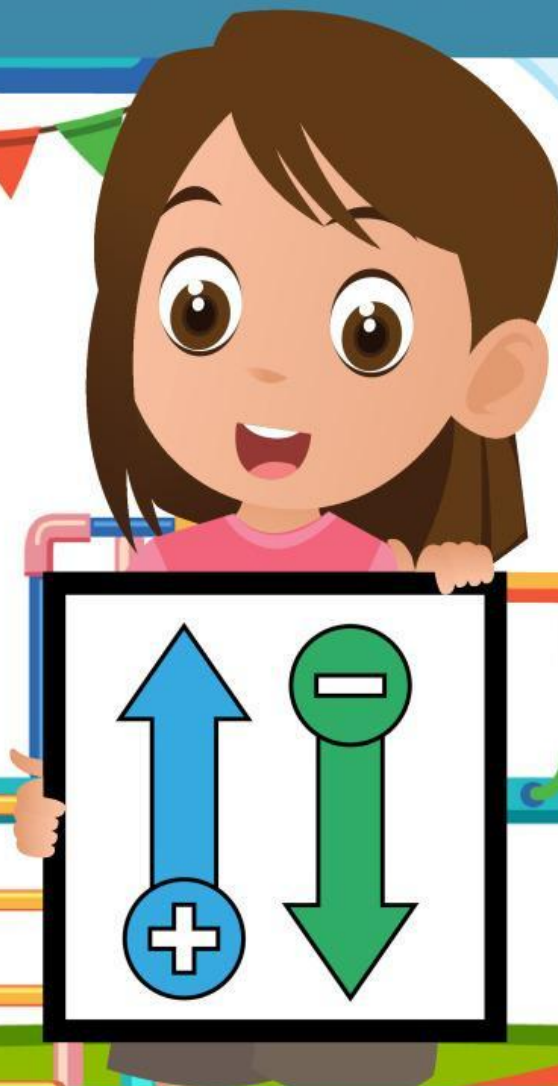


LKPD

BILANGAN BULAT-PART 5



Disusun oleh:
Nurul Syafriah, S.Pd.
Universitas Muhammadiyah Jakarta

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menuliskan, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat dan bilangan berpangkat tak sebenarnya, bilangan dengan menggunakan notasi ilmiah. Mereka dapat melakukan operasi aritmetika pada ragam bilangan tersebut dengan beberapa cara dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. Mereka dapat mengklasifikasi himpunan bilangan real dengan menggunakan diagram Venn. Mereka dapat memberikan estimasi/perkiraan hasil operasi aritmetika pada bilangan real dengan mengajukan alasan yang masuk akal (argumentasi). Mereka dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem-based learning* berbasis pendekatan *Teaching at The Right Level* dan Pembelajaran Berdiferensiasi serta pengembangan 4C dengan metode diskusi kelompok dan tutor sebaya serta presentasi yang dilaksanakan secara gotong royong, diharapkan peserta didik mampu:

- melakukan operasi perkalian dan pembagian pada bilangan bulat; serta
- menggunakan sifat-sifat operasi untuk menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.

Anggota Kelompok: _____

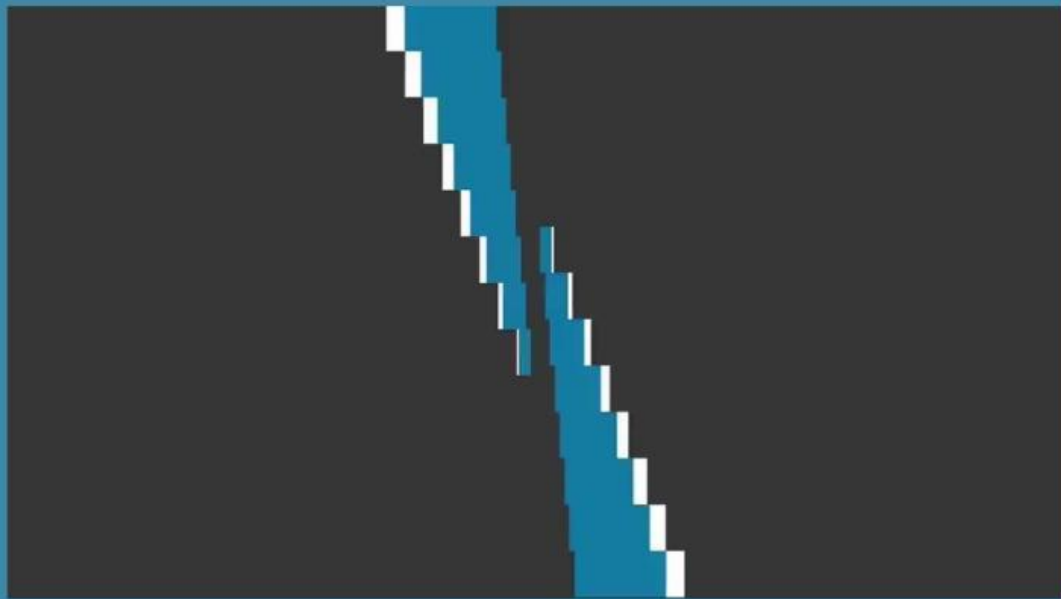
Kelas: _____
Sekolah: _____

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Baca doa sesuai dengan keyakinanmu agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
3. Baca dan pahami materi ini dengan seksama sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
4. Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi yang kurang jelas.
5. Kerjakan tugas-tugas dalam LKPD yang sudah disediakan dengan sungguh-sungguh secara berkelompok.
6. Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Perhatikan Video Berikut!



Perhatikan perkalian antara dua bilangan bulat tak nol (bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif) pada Tabel 1.5 berikut.

Tabel 1.5 Perkalian dua bilangan bulat tak nol

Bilangan I		Bilangan II		Hasil
Positif (+)	×	Positif (+)	=	Positif (+)
Positif (+)	×	Negatif (-)	=	Negatif (-)
Negatif (-)	×	Positif (+)	=	Negatif (-)
Negatif (-)	×	Negatif (-)	=	Positif (+)

Keterangan:

Positif (+) : Sebarang bilangan bulat positif

Negatif (-) : Sebarang bilangan bulat negatif

Jika kita kaitkan dengan kehidupan sehari-hari kita bisa mengambil nilai dari operasi perkalian dua bilangan bulat. Berikut contoh kaitan antara operasi perkalian dengan konsep ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Lengkapi Tabel 1.9 berikut.

Tabel 1.9 Keterkaitan konsep ketaqwaan dengan operasi perkalian bilangan bulat

(+) Melaksanakan	$\times$	(+) Perintah	=	(+) Taqwa
(+) Melaksanakan	$\times$	(-) Larangan	=	(-) Tidak taqwa
(-) Meninggalkan	$\times$	(+) Perintah	=	
(-) Meninggalkan	$\times$	(-) Larangan	=	

Lakukan Operasi Hitung Berikut!

No.	Operasi Hitung Perkalian	Hasil
1	$18 \times 24 =$	.....
2	$3 \times (-8) =$	.....
3	$(-15) \times 9 =$	.....
4	$(-6) \times (-7) =$	.....

5	$2 \times (-6) \times 10 =$	.....
6	$(-3) \times 8 \times (-2) =$	.....

No.	Operasi Hitung Pembagian	Hasil
1	$12 : (-6) =$	.....
2	$(-72) : (-6) =$	.....
3	$(-18) : 6 =$	.....
4	$0 : (-3) =$	.....
5	$90 : (-15) : (-3) =$	.....

No.	Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian	Hasil
1	$(-4) : (-2) \times 7 =$	.....
2	$20 \times (-3) : (-5) =$	.....
3	$6 : (-9) \times 15 =$	.....
4	$(-3) \times 6 : (-12) =$	.....
5	$(-48) : (-8) : (-4) =$	.....

Selesaikan bentuk perkalian bilangan bulat berikut dengan menggunakan sifat-sifatnya!

Sifat Komutatif Perkalian

- $(-38) \times (-74) = \dots + \dots = \dots$
- $(-127) \times 224 = \dots + \dots = \dots$

Sifat Asosiatif Perkalian

- $4 \times (-10 \times 6) = (\dots \times \dots) \times \dots$
 $= \dots \times \dots$
 $= \dots$
- $(-7 \times (-11)) \times 9 = \dots \times (\dots \times \dots)$
 $= \dots \times \dots$
 $= \dots$

Sifat Distributif

- $14 \times (-7 + 6) = \dots \times \dots + \dots \times \dots$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots$
- $12 \times 38 - 12 \times 28 = \dots \times (\dots - \dots)$
 $= \dots \times \dots$
 $= \dots$

SIMPULAN

Apa yang dapat kalian simpulkan dari masalah-masalah yang telah kalian selesaikan?