

# DAFTAR ISI

COVER .....	
DAFTAR ISI .....	1
KOMPETENSI INTI .....	2
KOMPETENSI DASAR .....	3
PETUNJUK UMUM .....	3
AYO TEMUKAN .....	4
INFORMASI .....	7
LEMBAR KEGIATAN SISWA 1 .....	8
LEMBAR KEGIATAN SISWA 2 .....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	20

## Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 1 ( Sikap Spiritual) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Inti 2 (Sikap Sosial) : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) yang berkaitan dengan materi himpunan berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## KOMPETENSI

3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.

## PETUNJUK UMUM

1. Ikutilah setiap langkah kegiatan secara runtut.
2. Bacalah kalimat – kalimat di bawah ini dengan teliti.
3. Isilah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Jika ada yang tidak dimengerti tanyakanlah pada gurumu.
5. Silahkan klik “Finish” setelah semua pertanyaan terisi.





## AYO TEMUKAN

Rara diberi tugas oleh guru matematika untuk menuliskan himpunan benda peninggalan Keraton Kerto. Pada pertemuan pembelajaran sebelumnya ibu guru menyampaikan bahwa himpunan adalah kumpulan dari objek tertentu yang memiliki definisi yang jelas dan dianggap sebagai satu kesatuan. Namun Rara belum mengetahui benda – benda peninggalan Keraton Kerto, Rara meminta bantuan kalian untuk mengidentifikasi benda – benda peninggalan Keraton Kerto.



Ayoo bantu Rara mengidentifikasi benda – benda peninggalan Keraton Kerto dengan memberi tanda v pada kolom yang disediakan !



Gambar 1. *Siti Inggil* Keraton Kerto  
(Sumber : Hery Priyanto, 2019)



Gambar 2. *Sumur Gumilang*



Gambar 3. Umpak Batu



Gambar 4. Umpak Keraton Kerto



Gambar 5. Batu Candi



Gambar 6. Pondasi gapura atau pintu gerbang Keraton Kerto



Gambar 7. Pondasi benteng cepuri  
Keraton Kerto  
( Sumber : Dinas Kebudayaan DIY)



Gambar 8. Struktur bangunan Keraton  
Kerto  
( Sumber : Dinas Kebudayaan DIY)



Gambar 9. Masjid Taqcorub (Masjid  
Agung Keraton Kerto  
( Sumber : Dinas Kebudayaan DIY)

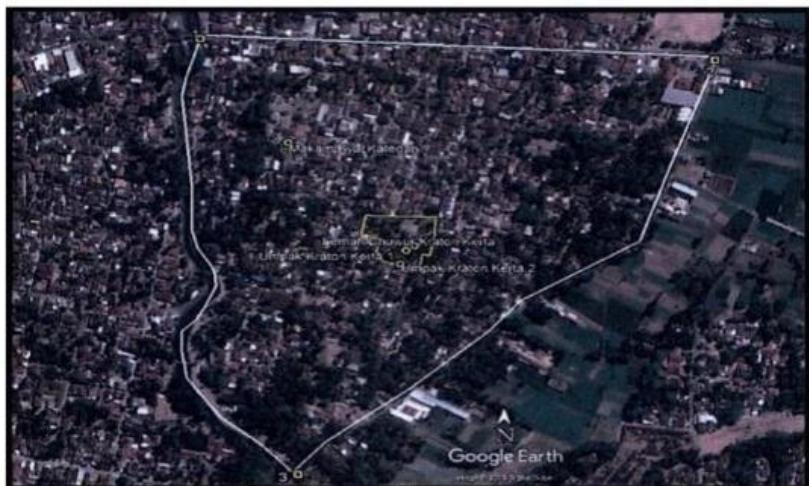


Gambar 10. Makam Kyai Kategan  
( Sumber : Dinas Kebudayaan DIY)

Tuliskan hasil indentifikasi kalian di bawah ini !

Benda peninggalan Keraton Kerto yaitu :

## Papan informasi



Gambar 11. Peta Lokasi Kerto

Keraton adalah lambang suatu kerajaan yang digunakan sebagai tempat tinggal raja beserta keluarganya, sebagai pusat pemerintahan kerajaan, dan sebagai pusat kehidupan sosial budaya. Salah satu Keraton yang pernah ada dalam sejarah politik masa Mataram Islam adalah Kerto. Keraton Kerto muncul pada pemerintahan Sultan Agung Anyokrokusuma (1613 – 1646 M), lokasi ini merupakan pusat pemerintahan Mataram Islam.

Saat ini lokasi Kerto merupakan lokasi bekas ibukota kerajaran Mataram Islam periode pemerintahan Sultan Agung yang berada dibagian wilayah Dusun Kerto dan Dusun Kanggotan, Desa Pleret. Dari beberapa penelitian yang pernah dilakukan diperoleh data benda – benda yang membuktikan keberadaan Keraton Kerto. Data benda – benda yang dihasilkan oleh ekskavasi pada tahun 2007 dan 2009 yaitu *Siti Inggil*, umpak pendopo, pondasi gapura atau pintu gerbang, masjid dan makam kuno, alun – alun, pondasi benteng cepuri, dan struktur bangunan pendukung komplek keraton. Sebagian tinggalan artefak terdapat di Dusun Kerto dan hanya Makam Kyai Kategan yang terletak di Dusun Kanggotan. Peninggalan Keraton Kerto berada di wilayah *Siti Inggil* kecuali Makam Kyai Kategan, alun – alun, dan masjid Taqqarub.

# LEMBAR KEGIATAN SISWA 1

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian dari himpunan.
- 3.2.2 Menentukan anggota himpunan dan bukan anggota himpunan.
- 3.2.3 Menentukan cara penyajian himpunan.
- 3.2.4 Menjelaskan pengertian dari himpunan semesta.
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian dari himpunan kosong.



Kegiatan 1 : Pengertian Himpunan



### Tujuan Pembelajaran:

- Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan dengan benar dan percaya diri.
- Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menentukan anggota himpunan dan bukan anggota himpunan dengan benar dan percaya diri.

### Petunjuk:

Bacalah dengan teliti kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.

### Pemecahan Masalah

Setelah kalian membantu Rara mengidentifikasi benda – benda peninggalan Keraton Kerto bantulah Rara untuk menyelesaikan tugas dari ibu guru dengan menjawab pertanyaan di bawah ini

1

Sebutkan benda – benda peninggalan Keraton Kerto !

Tulislah himpunan benda peninggalan Keraton Kerto !

2

A merupakan himpunan benda peninggalan Keraton Kerto di luar *Siti Inggil*. Sebutkan anggota himpunan A!

3

A merupakan himpunan benda peninggalan Keraton Kerto di luar *Siti Inggil*. Apakah umpak kerto termasuk anggota himpunan A ?

4

## Kegiatan 2 : Penyajian Himpunan



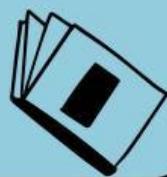
### **Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menentukan penyajian himpunan dengan benar dan percaya diri.

### **Petunjuk:**

Bacalah kalimat berikut dengan cermat, kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.

Apa kalian tahu cara menyajikan himpunan ? Jika belum ikutilah langkah – langkah berikut ini !



### INFORMASI

Suatu himpunan dinotasikan dengan { }.