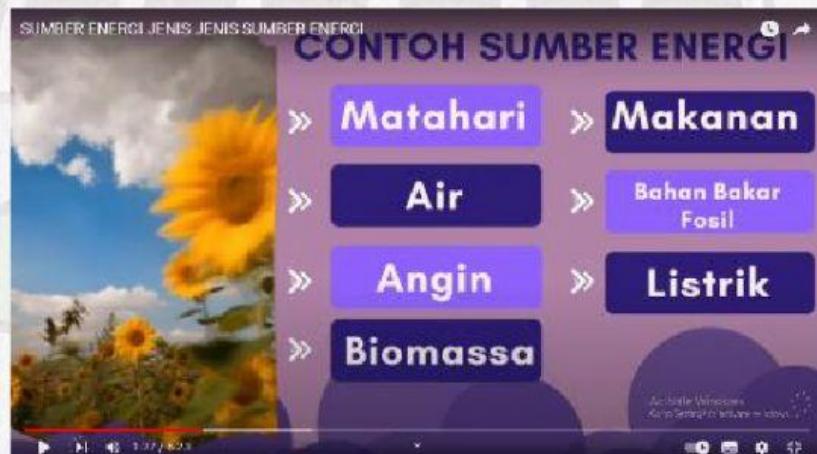
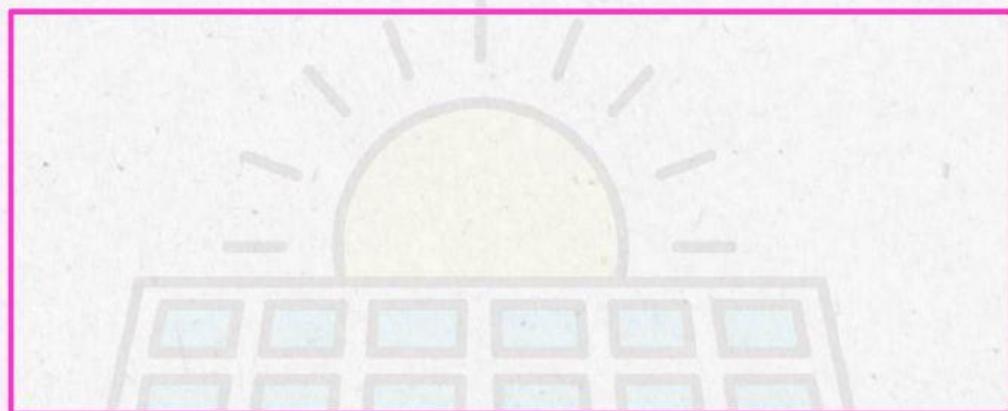


# KEGIATAN PROYEK 1

## Starting with Essential Question (ST)

Setelah memperhatikan fenomena yang ada di sekitar mengenai bentuk energi.  
Silakan ajukan pertanyaan mendasar!

Pertanyaan Mendasar Anda!



Video 1. Sumber Energi

Kehidupan manusia sehari-hari sangat erat kaitannya dengan penggunaan energi. Energi menjadi kebutuhan yang sangat penting bagi manusia dan tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Saat menonton TV, mengisi daya *smartphone*, menggunakan motor untuk berkendara, dan bahkan masih banyak lainnya merupakan contoh dari penggunaan energi. Dengan begitu banyaknya

penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari, lantas bagaimana caranya agar kebutuhan energi dapat terpenuhi? Bagaimana cara menekan penggunaan energi listrik yang berlebih? Maka dari itu, untuk menyelesaikan masalah kebutuhan energi tersebut, seluruh sumber energi yang ada perlu dimanfaatkan dengan baik dan seoptimal mungkin.

Sumber energi menurut kelestariannya dibagi menjadi dua, yaitu energi terbarukan dan tidak terbarukan. Sumber energi akan diproses yang akan mengalami perubahan bentuk energi. Selain itu, dari penggunaan sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan juga akan mengalami dampak atau akibat, yang tentunya tidak hanya dampak positif saja. Namun, ada juga dampak negatifnya. Bagaimanakah dampak dari penggunaan sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan? Cari tahu bersama kelompokmu!

Cari tahu terlebih dahulu mengenai bentuk energi dan sumber energi! Cari tahu dengan kelompokmu masing-masing!

Tuliskan bentuk-bentuk energi!

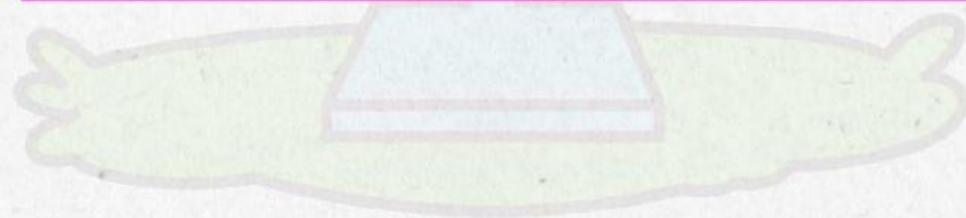
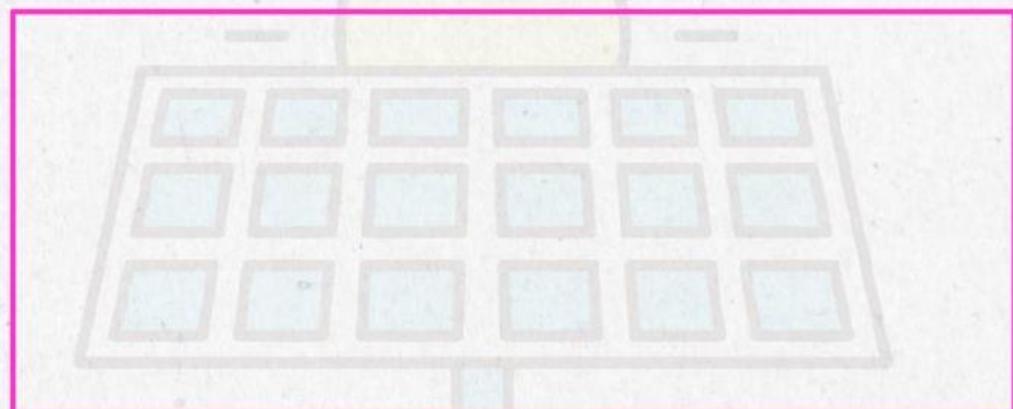
Tuliskan sumber-sumber energi!



**Tabel 1.** Klasifikasi Sumber Energi

| No. | Sumber Energi Terbarukan | Sumber Energi Tidak Terbarukan |
|-----|--------------------------|--------------------------------|
| 1.  |                          |                                |
| 2.  |                          |                                |
| 3.  |                          |                                |
| 4.  |                          |                                |

Pertanyaan Mendasar Sesuai Kesepakatan!



## **Project Design (STEAM)**

Setelah berkumpul bersama kelompok masing-masing, kalian dapat mencari informasi mengenai dampak penggunaan sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan bagi kehidupan yang dituangkan melalui proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan. Informasi tersebut dapat ditemukan pada situs Google, YouTube, dan Buku atau *e-Book*.



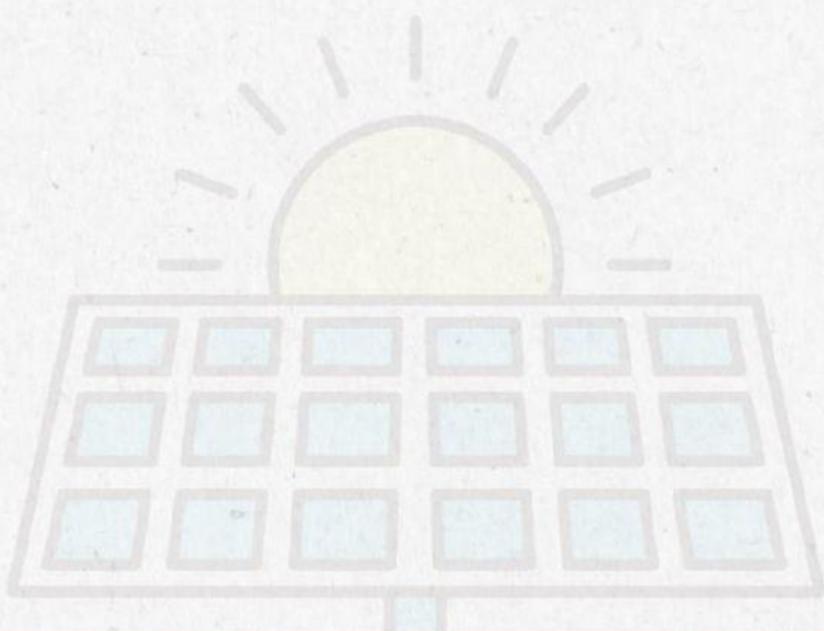
Tuliskan alat dan bahan yang diperlukan!

A faint, large watermark-like illustration of a modern building with a curved roof and multiple windows, centered behind the first writing box.

Bagaimana prosedur pembuatan proyek yang akan dibuat?

A faint, large watermark-like illustration of a green landscape with a small pink building in the center, centered behind the second writing box.

Gambarkan rancangan Proyek 1 yang akan dibuat!



Tuliskan tujuan dari Proyek 1 yang akan dibuat!

A faint, light gray illustration of a winding path or riverbed, depicted with wavy lines, running horizontally across the page below the drawing area.

Jika sudah selesai, presentasikan rancangan Proyek 1 yang akan dibuat oleh kelompokmu!



## ***Monitoring the Students and Progress of Projects (STE)***

Tuliskan jadwal konsultasi secara *daring* Proyek 1 yang telah disepakati bersama!

Tuliskan jadwal penggerjaan Proyek 1 kelompokmu!

**Tabel 2.** Jadwal Penggerjaan Proyek 1

| No. | Hari & Tanggal | Waktu | Kegiatan | Tempat |
|-----|----------------|-------|----------|--------|
| 1.  |                |       |          |        |
| 2.  |                |       |          |        |
| 3.  |                |       |          |        |
| 4.  |                |       |          |        |

Untuk keperluan *monitoring progress* penggerjaan Proyek 1, setiap kelompok melaporkan kemajuan proyeknya masing-masing secara *daring* dengan panduan berupa tabel berikut ini. Kolom “Progress” diisi secara obyektif dengan pilihan selesai, sebagian besar, sebagian kecil, atau belum. Kolom “Keterangan” diisi dengan penjelasan mengenai apa yang sudah atau yang belum dikerjakan untuk setiap poin.

**Tabel 3.** Panduan *Monitoring* Proyek 1

| No. | Kegiatan Proyek            | Progress | Keterangan |
|-----|----------------------------|----------|------------|
| 1.  | Desain Proyek              |          |            |
| 2.  | Pengumpulan Alat dan Bahan |          |            |

|    |                                  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|
| 3. | Pembuatan Proyek                 |  |  |
| 4. | Penyelesaian Laporan pada e-LKPD |  |  |
| 5. | Pembuatan Media Presentasi       |  |  |

### *Assessing the Outcomes and Evaluating the Experience (ST)*

Jika kelompokmu sudah selesai membuat Proyek 1 dan menyelesaikan laporan pada e-LKPD. Buatlah media presentasi mengenai proyek tersebut. Media presentasi tersebut dapat berbentuk *slides* PPT, video, infografis, atau jenis lainnya.

Lakukanlah evaluasi mengenai Proyek 1 yang telah dibuat!

Tuliskan kesulitan atau kendala yang dialami kelompokmu selama mengerjakan Proyek 1!

Tuliskan kesimpulan dari Proyek 1 mengenai dampaknya secara ringkas!