E-LKPD

ENERGI TERBARUKAN

KURIKULUM
MERDEKA
BELAJAR

KELOMPOK:.....

SMA/MA
KELAS
X

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan *e*-LKPD Energi Terbarukan sampai dengan selesai. Penyusun berharap *e*-LKPD ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca terutama peserta didik kelas X.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Viyanti, M.Pd. selaku Pembimbing I, Bapak Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd. selaku Pembimbing II, dan Bapak Drs. Eko Suyanto, M.Pd. selaku Pembahas, yang telah membimbing dalam penyusunan dan penyelesaian *e*-LKPD ini.

Penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut serta berkontribusi baik dalam penyusunan dan penyelesaian *e*-LKPD ini. Penyusun menyadari bahwa *e*-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan *e*-LKPD ini ke depannya.

Bandarlampung, 17 Februari 2023

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Bagi Guru

1. Memandu peserta didik untuk berdoa sebelum memulai dan sesudah melaksanakan pembelajaran.
2. Membimbing peserta didik dalam menyelesaikan lembar kerja ini.

Bagi Peserta Didik

1. Bacalah doa sebelum memulai dan sesudah melaksanakan pembelajaran.
2. Tuliskan identitas kelompokmu mu pada "Identitas Peserta Didik".
3. Bacalah Indikator Pencapaian Kompetensi dan Capaian Pembelajaran.
4. Ikutilah tiap tahapan dalam *e*-LKPD ini dengan saksama.
5. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada *e*-LKPD ini sesuai dengan petunjuk.
6. Klik "*FINISH*" jika sudah selesai mengerjakan.

2

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

(Isikan Sesuai Nama Lengkap dan Nomor Urut Presensi)

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Domain Kognitif (Pemahaman Fisika)

1. Mengidentifikasi bentuk energi.
2. Mengklasifikasi sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan.
3. Menentukan dampak penggunaan sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan bagi kehidupan.
4. Menganalisis konsumsi penggunaan sumber energi.
5. Menyelidiki permasalahan konsumsi penggunaan sumber energi yang berlebih.
6. Merencanakan proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan.

Domain Psikomotorik (Keterampilan Proses)

1. Mencontoh proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan.
2. Mengoperasikan proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan.
3. Menampilkan proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan di depan kelas.

B. Capaian Pembelajaran

Domain Kognitif (Pemahaman Fisika)

1. Setelah mengamati gambar dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk energi.

LIVEWORKSHEETS

2. Setelah mengamati video dan diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasi sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menentukan dampak penggunaan sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan bagi kehidupan.
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis konsumsi penggunaan sumber energi.
5. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyelidiki permasalahan konsumsi penggunaan sumber energi yang berlebih.
6. Setelah mengamati video, diskusi kelompok, dan literasi, peserta didik dapat merencanakan proyek dalam bidang energi terbarukan.

Domain Psikomotorik (Keterampilan Proses)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mencontoh proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengoperasikan proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menampilkan proyek sederhana dalam bidang energi terbarukan di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS