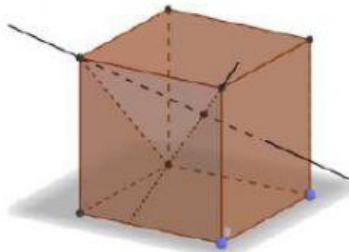
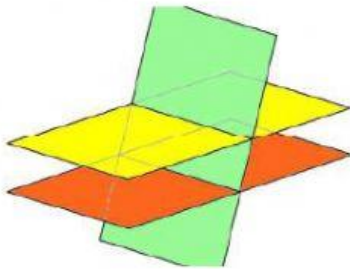


LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SMA NWDI SUKARARA

KEDUDUKAN TITIK, GARIS DAN BIDANG PADA BANGUN RUANG



NAMA :

KELAS :

Created : Siti Khadijah, S.Pd

Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang sfesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mendiskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

Indikator Pencapaian Kompetensi

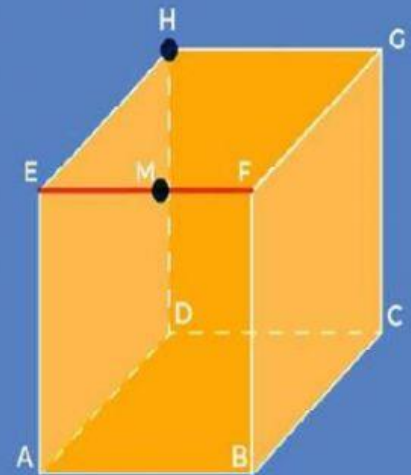
Menjelaskan pengertian kedudukan (titik terhadap titik, titik terhadap garis, titik terhadap bidang, garis terhadap garis, garis terhadap bidang, antar dua bidang)



Kedudukan Titik Terhadap Garis

Titik M terletak pada garis EF.

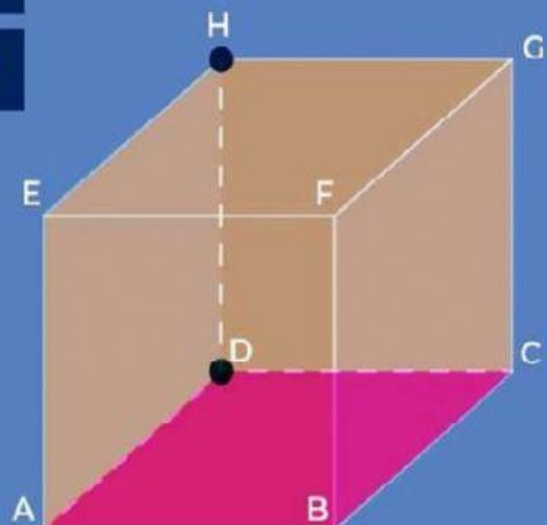
Titik H tidak terletak pada garis EF.



Kedudukan Titik Terhadap Bidang

Titik D terletak pada bidang ABCD.

Titik H tidak terletak pada bidang ABCD.



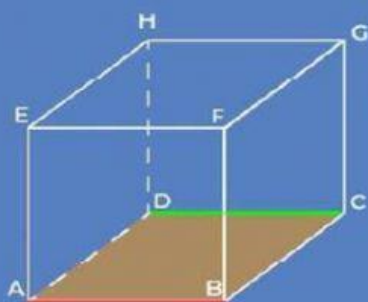
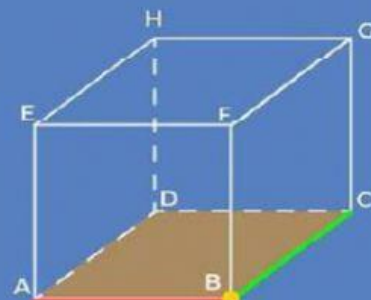


Kedudukan Garis Terhadap Garis Lainnya

Dua Garis Berpotongan

Apabila keduanya terletak pada **satu bidang** dan **satu titik persekutuan**.

Contoh:
Garis AB berpotongan dengan garis BC di titik B.



Dua Garis Sejajar

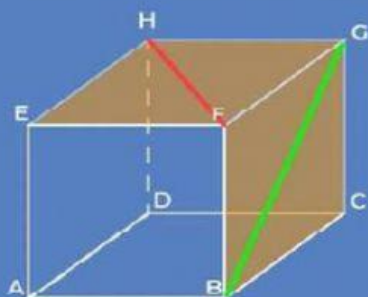
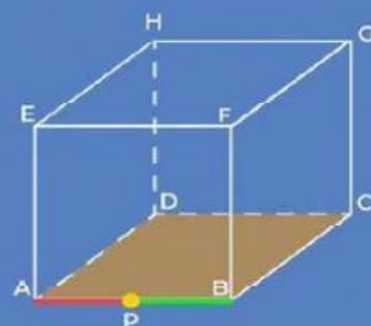
Apabila keduanya terletak pada **satu bidang** dan **tidak memiliki satu titik persekutuan**.

Contoh:
Garis AB sejajar dengan garis CD.

Dua Garis Berimpit

Apabila keduanya terletak pada **satu bidang** dan **memiliki lebih dari satu titik persekutuan**.

Contoh:
Garis AP berimpit dengan garis PB.



Dua Garis Bersilangan

Apabila **keduanya tidak terletak pada bidang yang sama** dan **tidak memiliki titik persekutuan**.

Contoh:
Garis FH bersilangan dengan garis BG.

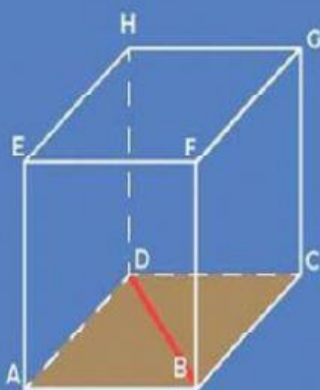
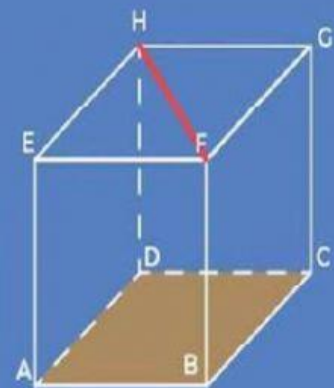


Kedudukan Garis Terhadap Bidang

Garis Sejajar Bidang

Apabila **tidak memiliki** titik persekutuan.

Contoh:
Garis FH sejajar dengan bidang ABCD.



Garis Berimpit Bidang

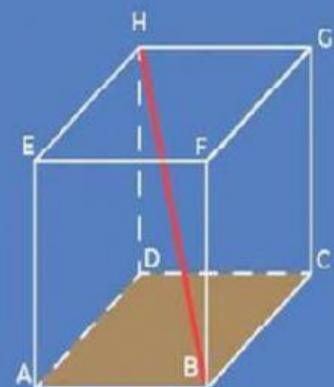
Apabila **memiliki lebih dari satu** titik persekutuan.

Contoh:
Garis BD berimpit dengan bidang ABCD.

Garis Memotong Bidang

Apabila **memiliki satu** titik persekutuan.

Contoh:
Garis HB berpotongan dengan bidang ABCD di titik B.

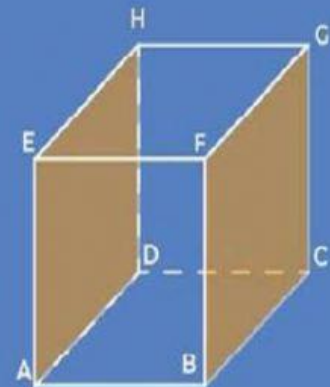


Kedudukan Bidang Terhadap Bidang Lainnya

Dua Bidang Sejajar

Apabila **tidak memiliki** garis persekutuan.

Contoh:
Bidang ADHE sejajar dengan bidang BCGF.



Dua Bidang Berimpit

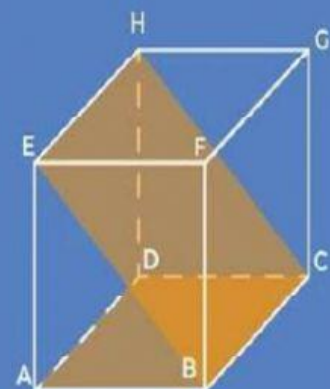
Apabila **memiliki lebih dari satu** garis persekutuan.

Contoh:
Bidang ABD berimpit dengan bidang BCD.

Dua Bidang Berpotongan

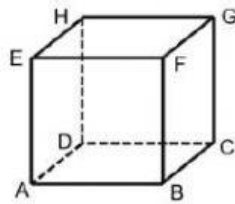
Apabila **memiliki satu** garis persekutuan.

Contoh:
Bidang ABCD berpotongan dengan bidang BCHE di garis BC.





1) Pada kubus ABCD.EFGH berikut



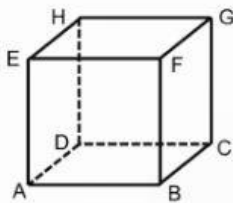
Sebutkan 3 contoh

a) Rusuk yang berpotongan dengan EC

b) Rusuk-rusuk yang sejajar dengan AD

c) Rusuk-rusuk yang bersilangan dengan BF

2) Pada kubus ABCD.EFGH



Tentukanlah kedudukan garis-garis berikut dengan mengklik kotak pilihan disebelah kanan:

EC dan BF

EC dan DF

EB dan HF

ED dan FC

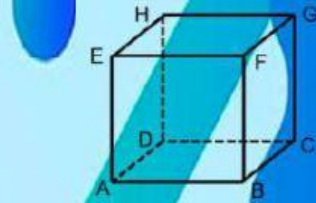
3) Pada kubus ABCD.EFGH disamping

Sebutkan :

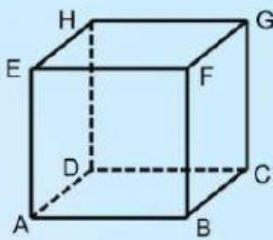
a) Rusuk-rusuk yang terletak pada bidang ACEG

b) Rusuk-rusuk yang sejajar dengan bidang BCGF

c) Rusuk-rusuk yang menembus/memotong bidang DCGH

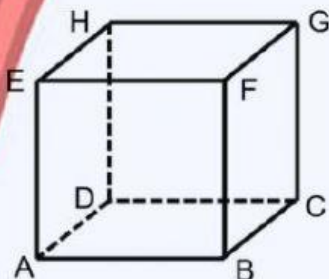


4) Dari kubus ABCD.EFGH berikut tentukan benar atau salah pernyataan berikut !



No	Pernyataan	B	S
1.	AD sejajar dengan GF	B	S
2.	DH bersilangan dengan BF	B	S
3.	EC menembus bidang AFH	B	S
4.	ACGE sejajar dengan DCGH	B	S
5.	ACH berpotongan dengan ACEG	B	S
	ADEH berpotongan dengan BCGF	B	S
	EF bersilangan dengan CG	B	S

5) Pada kubus ABCD.EFGH



Pasangkanlah garis dan bidang berikut ini dengan kedudukan yang sesuai dengan cara menarik garis dan bidang ke jenis kedudukannya

FD dan ACGE

Sejajar

EC dan CDEF

Berpotongan

ED dan BCGF

Berimpit/terletak
pada bidang

