

E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)
dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL)

Statistika

MEAN, MEDIAN, DAN MODUS



Group:

Name:

Class:

Disusun oleh : Ade Rahmawaty

Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Banjarmasin

VIII
Semester II



KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data.

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean, median, dan modus dengan benar.**
- 2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan membuat kesimpulan, mengambil keputusan, dan membuat prediksi dari suatu kumpulan data berdasarkan nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data.**



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1. Bacalah e-LKPD ini dengan cermat**
- 2. Carilah referensi berupa buku, internet, dan modul untuk membantu menyelesaikan permasalahan pada e-LKPD**
- 3. Selesaikanlah permasalahan secara runtut dan pada kolom yang disediakan**
- 4. Klik Finish apabila telah selesai mengerjakan.**





MENGAMATI

Ayo Mengamati!

Mari kita amati pembahasan berikut ini.

Nilai Ulangan Roro	Nilai Ulangan Guntur
7	8
8	7
8	9
8	9
9	7
7	9

Gambar 1. Tabel Nilai ulangan Roro dan Guntur

Hasil Mean, Median dan Modus Nilai Ulangan Roro	
Mean	
$(7 + 7 + 8 + 8 + 8 + 9) : 6 = 7,8$	
Median	
$(8 + 8) : 2 = 8$	
Modus	
8	

Gambar 2. Mean, median, modus nilai Roro

Berdasarkan gambar 1 dan 2, berapa nilai rata-rata ulangan milik Guntur?

Siapakah diantara Guntur dan Roro yang memiliki nilai rata-rata ulangan tertinggi?

MENANYA



Ayo Menganalisis!

Mari amati diagram berikut :



Gambar 3. Diagram batang penjualan sepatu

Kegiatan 1

Pada diagram batang Ayo Menalisis!, menunjukkan banyaknya sepatu olahraga yang terjual di Toko Sepatu Aneka Jaya pada bulan Agustus berdasarkan ukuran. Pemilik toko mengatakan bahwa sepatu olahraga yang terjual rata-rata adalah ukuran 42. Apakah pernyataan pemilik toko yaitu rata-rata ukuran sepatu yang terjual adalah 42 tersebut benar? Jika salah, coba kamu perbaiki pernyataan pemilik toko tersebut.



MENGUMPULKAN INFORMASI

Ayo Selesaikan!

Berdasarkan diagram batang di atas, buatlah rincian jumlah penjualan sepatu olahraga di setiap ukurannya dalam table berikut.

Ukuran Sepatu	Banyak Sepatu yang terjual	Ukuran X banyak sepatu
36	2	72
37	...	...
...	...	...
39	...	...
...	...	...
41	...	...
42	...	...
...	...	...
...	...	...
....	...	...
Jumlah	...	...

Tabel 1. penjualan sepatu



MENGOLAH INFORMASI



Berdasarkan informasi dari tabel,

(a) Berapa jumlah ukuran X sepatu yang telah terjual dari semua ukuran?

(b) Berapa banyak sepatu yang terjual?

Berdasarkan informasi dari diagram di atas, hitunglah menggunakan rumus berikut.

$$\text{Rata - rata} = \frac{(a)}{(b)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots^*$$

*Bulatkan sampai nilai satuan terdekat

Maka berdasarkan hasil perhitungan di atas, pernyataan pemilik toko sepatu tersebut adalah?

TRUE

FALSE



MENGKOMUNIKASIKAN

Jelaskan jawabanmu terhadap pernyataan pemilik toko!



Kegiatan 2

Kegiatan 2

Pemilik toko ingin mengecek ukuran sepatu yang telah terjual pada urutan tengah. Bantulah pemilik toko untuk menentukan!



MENGUMPULKAN INFORMASI

Ayo Selesaikan!

Pada kegiatan 1, kamu sudah menyajikan rincian penjualan sepatu dari ukuran 36-45.

Untuk mengetahui urutan tengah (Median) pada rincian penjualan sepatu, urutkanlah data ukuran sepatu yang terjual menjadi dua bagian yang sama besar.

Ukuran sepatu:

(1) — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — ,

— ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’

— ' —

(2) — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — , — ,

— ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’ — ’

— 2 —



MENGOLAH INFORMASI



Berdasarkan informasi pada urutan data ukuran sepatu,

(a) Berapa jumlah sepatu yang telah terjual?

(b) Berapa jumlah data pada masing-masing bagian yang telah dibagi menjadi dua bagian yang

sama besar?

(c) Pada data keberapa penjualan sepatu diurutan tengah?

(d) Berapa ukuran sepatu yang terjual pada urutan pertengahan?



MENGAMATI

Perhatikan diagram berikut!



Gambar 4 Diagram penjualan sepatu

Kegiatan 3

Pada bulan September, pemilik toko ingin menambah stok sepatu olahraga ukuran tertentu yang paling banyak terjual pada bulan sebelumnya, akan tetapi ia belum dapat menentukannya. Maka bagaimana pendapatmu?



MENGUMPULKAN INFORMASI

Untuk memudahkan dalam menganalisis, sajikan data penjualan sepatu ke dalam bentuk tabel berikut ini.

Ukuran sepatu	Banyak sepatu yang terjual
36	2
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Tabel 2. penjualan sepatu

MENGOLAH INFORMASI



Berdasarkan diagram batang pada bagian Ayo Menganalisis!, Jika pemilik toko sepatu ingin menambah stok ukuran sepatu, maka pada ukuran berapakah ia dapat menambahkannya? jelaskan jawabanmu!



MENKOMUNIKASIKAN

Setelah kamu menyelesaikan permasalahan tersebut, apa yang dapat kamu ketahui mengenai modus?

