



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R

Código AMIE 13H05462

Manta – Manabí – Ecuador



República
del Ecuador

Ministerio de Educación

Estudiante:		Curso:	5to Año E.G.B
Docente:	Lic. Maryorie Villigua	Fecha:	
Asignatura:	Estudios Sociales	Año lectivo:	2023-2024

INSTRUCCIONES

- ✓ Lea cuidadosamente toda la prueba antes de iniciar la evaluación.
- ✓ Utilice lapicero azul, no es permitido presentar la evaluación con tachones ni corrector.
- ✓ Escriba con letra clara y legible.
- ✓ La prueba se realiza de forma individual y en silencio.

Calificación

EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

1. Los principales señoríos de la región Sierra son:	Valor 1pt								
<table><tr><td>a)</td><td>Caranquis, Cañaris, Yumbos, Quitus</td></tr><tr><td>b)</td><td>Caranquis, Manteño Huancavilca, Atacames</td></tr><tr><td>c)</td><td>Caranquis, Quijos, Cofanes</td></tr><tr><td>d)</td><td>Caranquis, Yumbos, Cofanes, Atacames</td></tr></table>	a)	Caranquis, Cañaris, Yumbos, Quitus	b)	Caranquis, Manteño Huancavilca, Atacames	c)	Caranquis, Quijos, Cofanes	d)	Caranquis, Yumbos, Cofanes, Atacames	
a)	Caranquis, Cañaris, Yumbos, Quitus								
b)	Caranquis, Manteño Huancavilca, Atacames								
c)	Caranquis, Quijos, Cofanes								
d)	Caranquis, Yumbos, Cofanes, Atacames								
2. Los señoríos étnicos de la Sierra se caracterizaban por tener la:	Valor 1 pt.								
<table><tr><td>a)</td><td>Deformación en las orejas</td></tr><tr><td>b)</td><td>Deformación en la mano</td></tr><tr><td>c)</td><td>Deformación en el cráneo</td></tr><tr><td>d)</td><td>Deformación en la cara</td></tr></table>	a)	Deformación en las orejas	b)	Deformación en la mano	c)	Deformación en el cráneo	d)	Deformación en la cara	
a)	Deformación en las orejas								
b)	Deformación en la mano								
c)	Deformación en el cráneo								
d)	Deformación en la cara								
3. De las siguientes regiones, cuál era la que se dedicaba a la domesticación de animales	Valor 1pt.								
<table><tr><td>a)</td><td>Costa</td></tr><tr><td>b)</td><td>Sierra</td></tr><tr><td>c)</td><td>Amazonía</td></tr></table>	a)	Costa	b)	Sierra	c)	Amazonía			
a)	Costa								
b)	Sierra								
c)	Amazonía								
4. Los señoríos étnicos eran comunidades indígenas que vivieron en el territorio que actualmente se conforma	Valor 1 pt								
<table><tr><td>a)</td><td>Colombia</td></tr><tr><td>b)</td><td>Venezuela</td></tr><tr><td>c)</td><td>Ecuador</td></tr></table>	a)	Colombia	b)	Venezuela	c)	Ecuador			
a)	Colombia								
b)	Venezuela								
c)	Ecuador								
5. Los primeros pobladores del Ecuador ingresaron por la:	Valor 1 pts.								
<table><tr><td>a)</td><td>Cordillera de los Andes</td></tr><tr><td>b)</td><td>Cordillera de los Montes Urales</td></tr><tr><td>c)</td><td>Cordillera Himalaya</td></tr><tr><td>d)</td><td>Cordillera Ártica</td></tr></table>	a)	Cordillera de los Andes	b)	Cordillera de los Montes Urales	c)	Cordillera Himalaya	d)	Cordillera Ártica	
a)	Cordillera de los Andes								
b)	Cordillera de los Montes Urales								
c)	Cordillera Himalaya								
d)	Cordillera Ártica								

Dirección: Manta, Cda. La Aurora calle Río Esmeralda calle Y-3, calle V-3

Contacto: 0963675456 - 0988361754 - 0959192177

E-mail: uejameswatt@gmail.com



Juntos
lo logramos

LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

JAMES WATT

Resolución Nro. MINEDUC-CZ4-2023-00912-R

Código AMIE 13H05462

Manta – Manabí – Ecuador



República
del Ecuador

Ministerio de Educación

6. Los primeros pobladores buscaban refugio en:	Valor 1pts.								
<table border="1"><tr><td>a)</td><td>Cuevas y árboles</td></tr><tr><td>b)</td><td>Cuevas y casa de madera</td></tr><tr><td>c)</td><td>Cuevas y ríos</td></tr><tr><td>d)</td><td>Cuevas y montes</td></tr></table>	a)	Cuevas y árboles	b)	Cuevas y casa de madera	c)	Cuevas y ríos	d)	Cuevas y montes	
a)	Cuevas y árboles								
b)	Cuevas y casa de madera								
c)	Cuevas y ríos								
d)	Cuevas y montes								
7. Al período neolítico también se lo conoce como:	Valor 1pt.								
<table border="1"><tr><td>a)</td><td>Piedra nueva</td></tr><tr><td>b)</td><td>Piedra vieja</td></tr><tr><td>c)</td><td>Piedra rocosa</td></tr><tr><td>d)</td><td>Piedra brillante</td></tr></table>	a)	Piedra nueva	b)	Piedra vieja	c)	Piedra rocosa	d)	Piedra brillante	
a)	Piedra nueva								
b)	Piedra vieja								
c)	Piedra rocosa								
d)	Piedra brillante								
8. Cuáles fueron los inventos más importantes del período Neolítico	Valor 1 pt.								
<table border="1"><tr><td>a)</td><td>Rueda, cerámica, construcciones megalíticas</td></tr><tr><td>b)</td><td>Rueda, cerámica, construcciones en piedra</td></tr><tr><td>c)</td><td>Rueda, cerámica, construcciones en madera</td></tr><tr><td>d)</td><td>Rueda, cerámica, construcciones en árboles</td></tr></table>	a)	Rueda, cerámica, construcciones megalíticas	b)	Rueda, cerámica, construcciones en piedra	c)	Rueda, cerámica, construcciones en madera	d)	Rueda, cerámica, construcciones en árboles	
a)	Rueda, cerámica, construcciones megalíticas								
b)	Rueda, cerámica, construcciones en piedra								
c)	Rueda, cerámica, construcciones en madera								
d)	Rueda, cerámica, construcciones en árboles								
9. Las Aldeas en el período Neolítico fueron construidas cerca de:	Valor 1 pt.								
<table border="1"><tr><td>a)</td><td>Terrenos fértiles, rodeados de aguas</td></tr><tr><td>b)</td><td>Terrenos fértiles, escaso de agua</td></tr><tr><td>c)</td><td>Terrenos fértiles, rodeados de árboles</td></tr><tr><td>d)</td><td>Terrenos fértiles, rodeados de animales</td></tr></table>	a)	Terrenos fértiles, rodeados de aguas	b)	Terrenos fértiles, escaso de agua	c)	Terrenos fértiles, rodeados de árboles	d)	Terrenos fértiles, rodeados de animales	
a)	Terrenos fértiles, rodeados de aguas								
b)	Terrenos fértiles, escaso de agua								
c)	Terrenos fértiles, rodeados de árboles								
d)	Terrenos fértiles, rodeados de animales								
10. Conociendo que los primeros pobladores domesticaban a los animales ellos decidieron usar su piel para:	Valor 1 pt.								
<table border="1"><tr><td>a)</td><td>Abrigar su cuerpo</td></tr><tr><td>b)</td><td>Cocinar</td></tr><tr><td>c)</td><td>Pescar</td></tr><tr><td>d)</td><td>Regalar a otras personas</td></tr></table>	a)	Abrigar su cuerpo	b)	Cocinar	c)	Pescar	d)	Regalar a otras personas	
a)	Abrigar su cuerpo								
b)	Cocinar								
c)	Pescar								
d)	Regalar a otras personas								

Lic. Maryorie Villigua

Docente

Lic. Katherine Loor

Comisión Pedagógica

MSc. Alejandro Macías

Rector