

**TES FORMATIF**  
**FISIKA KELAS X**  
**"PENGUKURAN"**

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| NAMA :  | <input style="width: 85%;" type="text"/> |
| NO :    | <input style="width: 85%;" type="text"/> |
| KELAS : | <input style="width: 85%;" type="text"/> |

**No 1 Drag dan Drop**

Isilah bagian yang kosong dengan kata-kata yang benar!

\_\_\_\_\_ adalah proses mengukur suatu besaran yang memiliki standar \_\_\_\_\_, yaitu membandingkan \_\_\_\_\_ besaran yang sedang kita ukur dengan \_\_\_\_\_ yang dipakai sebagai \_\_\_\_\_.

|       |         |        |       |            |                      |
|-------|---------|--------|-------|------------|----------------------|
| nilai | besaran | satuan | acuan | pengukuran | besaran lain sejenis |
|-------|---------|--------|-------|------------|----------------------|

**No 2 Menghubungkan**

Tarik garis untuk kolom yang sesuai!



Untuk mengukur panjang



Untuk mengukur volume



Untuk mengukur waktu



Untuk mengukur energi listrik



Untuk mengukur suhu



Untuk mengukur massa

### No 3 Memilih

Pilihlah jawaban yang tepat!

Besaran pokok kuat arus listrik memiliki simbol satuan ....

- a I                      b A                      c E

Besaran pokok yang memiliki dimensi [N] adalah ....

- a Jumlah zat                      b Intensitas cahaya                      c Suhu mutlak

Besaran yang memiliki satuan meter, dimensinya ditulis dengan lambang ....

- a [L]                      b [T]                      c [M]

Besaran berikut ini merupakan besaran pokok adalah ....

- a massa jenis, suhu dan jumlah zat                      b waktu, berat, dan kecepatan                      c panjang, jumlah zat dan intensitas cahaya

Besaran yang memiliki simbol lambang m merupakan besaran ....

- a panjang                      b massa                      c waktu

### No 4 Melengkapi

Tulislah jawaban untuk melengkapi Tabel Besaran Turunan dalam Sistem Internasional

| No | Besaran Turunan      | Rumus                | Satuan               | Dimensi                 |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 1  | <input type="text"/> | $p \times l$         | <input type="text"/> | $[L]^2$                 |
| 2  | Kecepatan            | <input type="text"/> | $m\ s^{-1}$          | <input type="text"/>    |
| 3  | Gaya                 | $m \times a$         | <input type="text"/> | <input type="text"/>    |
| 4  | Energi               | <input type="text"/> | $kg\ m^2\ s^{-2}$    | <input type="text"/>    |
| 5  | <input type="text"/> | $\frac{F}{A}$        | <input type="text"/> | $[M] [L]^{-1} [T]^{-2}$ |

**Refleksi****Penilaian Diri**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur, sesuai dengan kemampuan kalian. Cara menjawabnya adalah dengan memberikan centang (✓) di kolom yang disediakan.

| No | Pernyataan                                                             | Ya                       | Tidak                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Saya mampu menjelaskan fungsi alat ukur                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Saya mampu menjelaskan perbedaan besaran pokok dan turunan             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Saya mampu menentukan dimensi dari suatu besaran                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Saya mampu menentukan nst alat ukur                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Saya mampu menggunakan jangka sorong dan mikrometer skrup serta neraca | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Saya mampu menerapkan konversi satuan                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |