

FIȘĂ DE LUCRU- clasa a IV-a

1. Subliniază verbele din propozițiile de mai jos, apoi grupează-le în funcție de momentul în care are loc acțiunea.

Soarele se ivește pe cer.

În curând, grădina se va umple de ghiocei.

Cumpărase un buchet mare de flori pentru mătușa ei.

Natalia traversează poiana înflorită.

Vor ieși cu rolele în parcul din cartier.

Pentru că a ajuns prea târziu, a pierdut trenul.

Prezent	Viitor	Trecut

1. Transcrie propozițiile trecând la plural fiecare grup de cuvinte subliniat.

Frunza a zâmbit pentru prima oară soarelui.

Vrăbiuța s-a așezat pe ramura unui salcâm.

Furnica a ieșit din crăpătură.

Fiul de iarbă a încolțit mai devreme anul acesta.

2. Scrie câte un enunț cu fiecare verb de mai jos , respectând indicațiile date.

a) *a lucra* - timpul trecut, persoana a III-a , numărul singular;

b) *a picta*- timpul prezent, persoana a II-a, numărul plural;

c) *a citi*- timpul viitor, persoana I, numărul singular;

3. Subliniază verbele din propozițiile de mai jos, apoi trece-le la timpul indicat în paranteză.

a) I-am scris un bilet amicului Ilie. (**timpul prezent**)

b)Bunicul nu plantează pomii în livadă din spatele casei. (**timpul trecut**)

c) Ne petrecem sfârșitul de săptămână împreună. (**timpul viitor**)

4. Așază enunțurile următoare respectând ordinea logică a desfășurării acțiunilor.

Astăzi vreau să îi ajut în grădină.

Ieri am ajuns la bunici.

Măine voi merge cu bunicii în vizită la rudele noastre.

5. Scrie propoziții în care fiecare cuvânt dat să fie părți de vorbire diferite.

car  _____

vin  _____

6. Analizează părțile de vorbire învățate întâlnite în enunțul următor.

Ele au descoperit o carte interesantă pe raftul din camera bunicii.

7. Scrie câte o propoziție folosind corect fiecare cuvânt dat : **va, v-a, sa, s-a, cei, ce-i.**
