KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020

Modul Pembelajaran SMA

GEOGRAFI

KELAS
XII

LIVEWORKSHEETS

KONSEP WILAYAH DALAM PERENCANAAN TATA RUANG

GEOGRAFI KELAS XII

PENYUSUN

SOFYANTO, S.Pd., M.Pd

(SMA NEGERI 15 MEDAN)

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

PENYUSUN i
DAFTAR ISI ii
GLOSARIUM iv
PETA KONSEP v
PENDAHULUAN 1
A. Identitas Modul 1
B. Kompetensi Dasar 1
C. Deskripsi Singkat Materi 1
D. Petunjuk Penggunaan Modul 2
E. Materi Pembelajaran 2
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 3
KONSEP WILAYAH DAN PEWILAYAHAN 3
A. Tujuan Pembelajaran 3
B. Uraian Materi 3
1. Konsep Wilayah 3
2. Klasifikasi Wilayah 5
3. Bentuk-bentuk Persekutuan Regional 7
C. Rangkuman 8
D. Penugasan Mandiri 8
E. Penilaian Diri 11
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 12
PEMBANGUNAN DAN PERTUMBUHAN WILAYAH 12
A. Tujuan Pembelajaran 12
B. Uraian Materi 12
1. Teori Pembangunan Wilayah 12
2. Pertumbuhan Wilayah 21
C. Rangkuman 23
D. Penugasan Mandiri 25
E. Latihan Soal 25
F. Penilaian Diri 27
KEGIATAN PEMBELAJARAN 3 28
PERENCANAAN DAN TATA RUANG WILAYAH NASIONAL, PROVINSI DAN KABUPATEN/KOTA 28
A. Tujuan Pembelajaran 28

LIVEWORKSHEETS

B. Uraian Materi 28
1. Tata Ruang 28
2. Rencana Tata Ruang Nasional, Daerah, dan Kawasan di Indonesia 30
a. Tujuan Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (RTRWN) 31
3. Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi 33
4. Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten 34
5. Rencana Tata Ruang Wilayah Kota 34
6. Pemanfaatan dan Pengendalian Ruang 35
7. Permasalahan dalam Penerapan Tata Ruang Wilayah 36
C. Rangkuman 36
D. Penugasan Mandiri 37
E. Latihan Soal 37
F. Penilaian Diri 39
EVALUASI 40
KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN 44
DAFTAR PUSTAKA 45

LIVEWORKSHEETS

GLOSARIUM

Wilayah
Satu kesatuan unit geografis yang antarbagiannya mempunyai keterkaitan secara fungsional

Pewilayahan
Pendelineasian unit geografis berdasarkan kedekatan, kemiripan, atau intensitas hubungan fungsional antara bagian yang satu dengan bagian yang lainnya

Generic Region
Penggolongan wilayah menurut jenisnya yang menekankan pada jenis wilayah, seperti iklim, topografi, vegetasi, dan fisiografi

Specific Region
Wilayah tunggal, yang mempunyai ciri-ciri geografis tertentu/khusus terutama yang ditentukan oleh lokasi absolut dan lokasi relatifnya

Uniform Region
Suatu wilayah yang didasarkan atas keseragaman atau kesamaan dalam kriteria-kriteria tertentu

Nodal Region
Suatu wilayah yang diatur beberapa pusat-pusat kegiatan yang saling dihubungkan oleh jalur transportasi antara satu dengan yang lainnya

Tata Ruang
Ekspresi geografi yang mencerminkan lingkup kebijakan yang dibuat masyarakat terkait dengan ekonomi, social dan kebudayaan

Perencanaan
Suatu proses menetapkan suatu tujuan dan memilih langkah yang diperlkan dalam mencapai tujuan

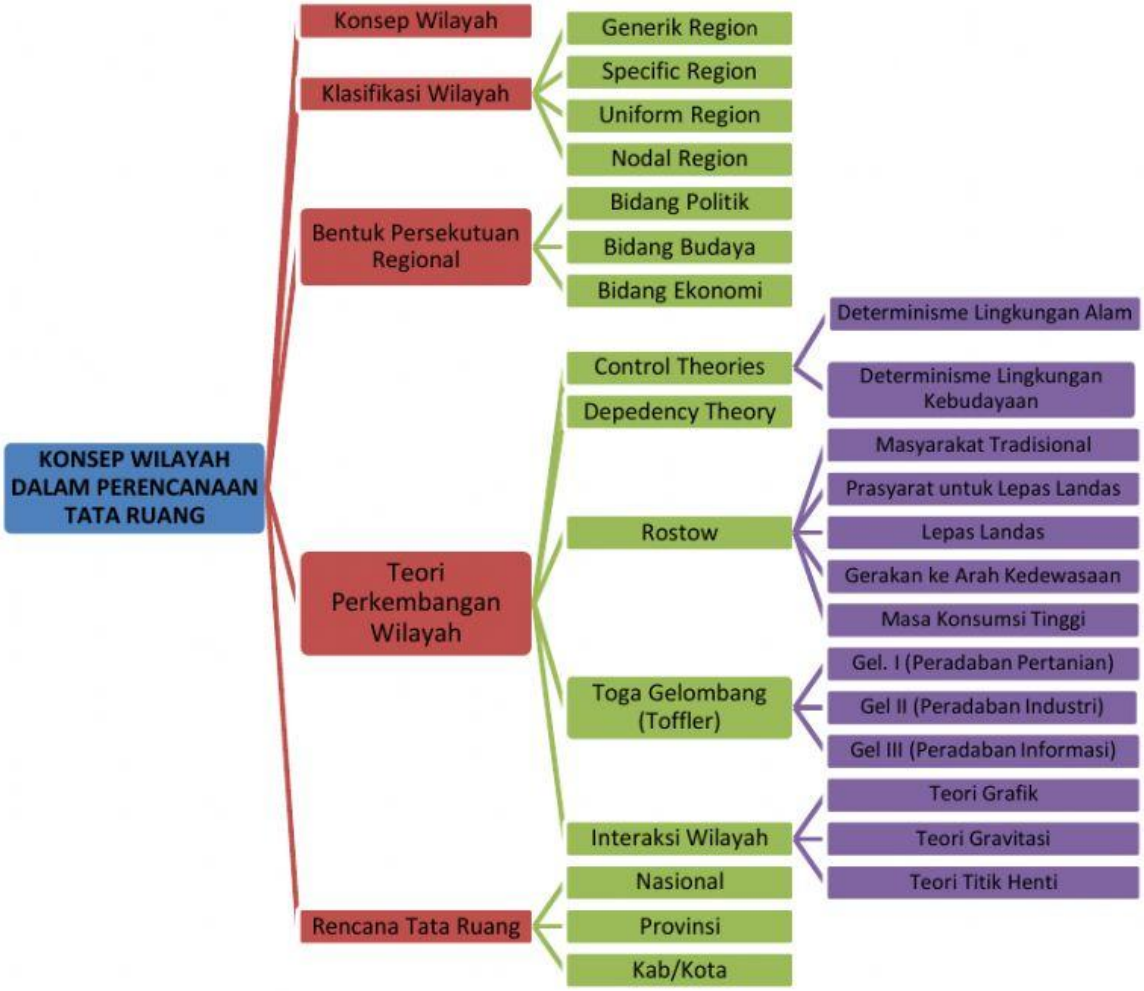
Penataan Ruang
Suatu sistem proses perencanaan tata ruang, pemanfaatan ruang, dan pengendalian pemanfaatan ruang

Perencanaan Tata Ruang
Suatu proses untuk menentukan struktur ruang dan pola ruang yang meliputi penyusunan dan penerapan rencana tata ruang

Rencana Struktur Ruang Wilayah Provinsi
Rencana kerangka tata ruang wilayah provinsi yang dibangun oleh kontelasi pusat-pusat kegiatan (sistem perkotaan) yang berhirarki satu sama lain dan dihubungkan oleh sistem jaringan prasarana wilayah provinsi terutama jaringan transportasi

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas	: XII
Alokasi Waktu	: 3 X 4 JP
Judul Modul	: Konsep Wilayah dalam Perencanaan Tata Ruang

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota

4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/ provinsi berdasarkan data wilayah setempat

C. Deskripsi Singkat Materi

Anak-anak hebat Indonesia yang inspiratif di wilayah tropis. Semoga disanubari, rasa nasionalisme dan cinta tanah air terus berkibar demi kemajuan negeri Indonesia. Teruslah bersyukur atas nikmat dan karunia yang diberikanNya, sehingga kita dapat terus belajar demi meraih cita-cita. Jadilah generasi emas yang mencintai bangsa Indonesia yang membentang dari Pulau Benggala sampai Pulau Papua, Pulau Mianggas sampai Pulau Ndana.

Indonesia yang kaya dengan sumber daya alam yang membentang di perairan dan daratan yang dipisahkan berbagai pulau. Musim penghujan dan kemarau menjadi penghias iklim tahunan di Indonesia menjadikan perbedaan wilayah satu dengan wilayah lainnya. Perbedaan karakteritik bentang alam pegunungan, pantai begitu unik sehingga butuh perencanaan dan pengelolaan sesuai dengan tata ruang yang tepat untuk kemajuan bersama.

Perbedaan wilayah maju, sedang dan tertinggal mempengaruhi berbagai kebijakan pemerintah untuk menata wilayah Indonesia agar menjadi ruang kehidupan yang layak bagi penduduk Indonesia. Wilayah yang luas butuh kebijakan yang "merakyat" sehingga ada peningkatan kualitas penduduk secara merata. Untuk itu, sebagai generasi muda perlu belajar memahami wilayah Indonesia sebagai bekal untuk membangun kehidupan masa depan yang lebih sejahtera.

LIVEWORKSHEETS

D. Petunjuk Penggunaan Modul

- Pelajari alur pembelajaran yang disajikan melalui peta konsep
- Pahami tujuan pembelajaran dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Pelajarai uraian materi dngan sistematis dan cermat
- Cek pemahaman dengan mengerjakan latihan soal secara mandiri
- Diskusikanlah bersama teman atau guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas
- Cocokanlah jawaban kalian dengan kunci jawaban, jika tuntas lanjutkan pada kegiatan pembelajaran berikutnya
- Kerjakan soal evaluasi pada akhir modul ini untuk mengetahui ketuntasan penguasaan materi kalian

E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi **3** kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

Pertama : Konsep Wilayah dan Pewilayahan
Kedua : Pembangunan dan Pertumbuhan Wilayah
Ketiga : Perencanaan Tata Ruang Wilayah Nasional, Provinsi, dan Kabupaten/Kota

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1
KONSEP WILAYAH DAN PEWILAYAHAN

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini Anda diharapkan mampu memahami konsep wilayah dan pewilayah secara mandiri

B. Uraian Materi

Gambar 1. Foto Udara Wilayah Desa

Sumber: *https://i0.wp.com/foresteract.com/wp-content/uploads/2016/11/Contoh-Potret-Udara-via-resellercitrasatelit.files_.wordpress.com_.jpg*

Pernahkah melihat wilayah desa dari ketinggian tertentu seperti dari pesawat/naik ke bukit?

1. Konsep Wilayah

Menurut Taylor bahwa Wilayah adalah suatu daerah tertentu di permukaan bumi yang dapat dibedakan dengan daerah tetangganya atas dasar kenampakan karakteristik yang menyatu. Sedangkan menurut Rustiadi bahwa wilayah adalah unit geografis dengan batas-batas spesifik tertentu di mana komponen-komponen wilayah tersebut satu sama lain saling berinteraksi secara fungsional. Batasan wilayah tersebut tidak selalu dengan kenampakan fisik dan pasti, melainkan bersifat dinamis.

Wilayah adalah satu kesatuan unit geografis yang antarbagiannya mempunyai keterkaitan secara fungsional. Oleh karena itu, yang dimaksud dengan pewilayahan (penyusunan wilayah) adalah pendelineasian unit geografis berdasarkan kedekatan, kemiripan, atau intensitas hubungan fungsional antara bagian yang satu dengan bagian yang lainnya. Wilayah Pengembangan adalah pewilayahan untuk tujuan pengembangan/ pembangunan/ (*development*). Tujuan

LIVEWORKSHEETS