

ILMU PENGETAHUAN ALAM

LEMBAR KERJA ARGUMENTATIF

Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama Kelompok:

Kelas:

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
VII
SEMESTER GANJIL



KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan gejala kehidupan

3.2.2 Membedakan kelompok Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia berdasarkan karakteristiknya

3.2.3 Menentukan takson makhluk hidup melalui kunci determinasi

4.2.1 Mengamati makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menggunakan mikroskop

4.2.2 Menganalisis data hasil pengamatan melalui kunci determinasi

4.2.3 Menyusun laporan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan *problem statement*, *data collection*, *data processing*, *verification*, dan *generalization* peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan gejala kehidupan dengan benar.

2. Membedakan kelompok Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia berdasarkan karakteristiknya dengan benar.

3. Menentukan takson makhluk hidup melalui kunci determinasi dengan benar.

4. Mengamati makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menggunakan mikroskop dengan benar.

5. Menganalisis data hasil pengamatan melalui kunci determinasi dengan benar.

6. Menyusun laporan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan benar.

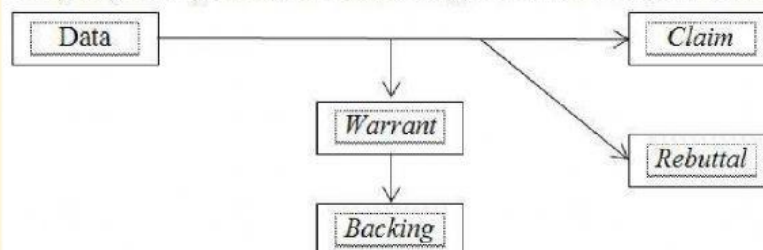




PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah dengan cermat wacana yang disediakan.
 2. Temukanlah permasalahan yang muncul pada wacana yang disediakan.
 3. Lakukanlah penyelidikan untuk memecahkan permasalahan bersama kelompok.
 4. Isilah dengan tepat pada kolom yang disediakan.
 5. Jawaban argumentasi disusun dalam bentuk *claim*, *ground*, *warrant*, dan *backing*. Berikut penjelasannya:
- *Claim* adalah sebuah pernyataan yang diajukan kepada orang lain untuk diterima. *Claim* mengandung informasi yang diajukan seseorang untuk diterima sebagai kebenaran atau tindakan yang diinginkan untuk diterima dan dilakukan.
 - Data atau *ground* adalah fakta-fakta tertentu yang diandalkan untuk mendukung *claim* yang diberikan.
 - *Warrant* merupakan sebuah jaminan yang menghubungkan data dengan *claim*.
 - *Backing* adalah dukungan kepada suatu argumen untuk memberikan dukungan tambahan kepada *warrant*.

Adapun pola argumentasi Toulmin digambarkan sebagai berikut :



Gambar 2.2 Pola Argumentasi Toulmin
(Erduran, Simon, dan Osborne, 2004: 918)



PETUNJUK Pengerjaan

- Setiap komponen argumentasi dicirikan melalui kalimat tertentu atau fitur linguistik tersendiri. Berikut fitur linguistik komponen argumentasi:

Kode Huruf	Makna	Fitur Linguistik
K/CK	<i>Claim/Counter Claim</i>	Saya setuju dengan; saya mendukung; menurut saya sudah tepat; atau saya tidak setuju; saya tidak sependapat dengan; menurut saya ... tidak sesuai
W	<i>Warrant</i>	Saya setuju dengan ... karena; mengapa saya mendukung karena; hal yang membuat saya tidak setuju adalah
B	<i>Backing</i>	Berdasarkan yang pernah saya alami; menurut apa yang terdapat di buku; bila kita lihat fakta-fakta tentang; dari teori yang saya baca; saya pernah mendengar tentang; fenomena/data/fakta berikut ini membuktikan
R	<i>Rebuttal</i>	Saya tidak setuju; saya tidak sependapat dengan; menurut saya tidak sesuai; pernyataan Anda nampaknya kurang tepat
RW	<i>Rebuttal terhadap Warrant</i>	Saya tidak setuju dengan alasan Anda; dasar yang Anda kemukakan nampaknya tidak mendukung ...
RB	<i>Rebuttal terhadap Backing</i>	Sebenarnya saya setuju dengan alasan hanya data tentang ... yang tidak tepat...

6. Jika terdapat hal yang sulit dimengerti, tanyakanlah kepada gurumu.
7. Berikut *link* dokumen yang dapat kalian akses untuk studi literatur:

Nama Dokumen	Link
• Rudiansyah, R., & Radhi, M. (2019). <i>Perilaku Satwa Liar Pada Kelas Burung (Aves)</i>. Fakultas Pertanian, Universitas Almuslim. • Safrida, S. P. (2022). <i>Zoologi Vertebrata: Memuat Riset Terkini</i>, 105. • -Sugiarto, A., Lorenza, D., Aprian, E. T., Oktavallin, L., & Wulandari, R. Mekanisme Gerak Otot pada Aves. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sriwijaya.	• https://osf.io/dvph6 • https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ffdxEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA83&dq=ayam+dan+burung+adalah+aves&ots=l6bFZnZZI8&sig=tUesYuZ6xRG_7TskJk_8MRtaHQk&redir_esc=y#v=onepage&q=ayam%20dan%20burung%20adalah%20aves&f=false • https://www.academia.edu/download/57386150/Sistem_gerak_otot_pada_Aves.pdf

PERTEMUAN 2



• STIMULATION



Tasya merupakan pecinta hewan, ia senang memelihara berbagai jenis hewan di rumahnya, seperti ayam dan burung. Sang ibu mengatakan bahwa ayam dan burung merupakan hewan yang berada dalam satu kelompok yang sama. Namun, Tasya tidak yakin dengan pendapat ibu. Karena, menurut Tasya, ayam tidak mampu terbang seperti burung.



• PROBLEM STATEMENT

Berdasarkan wacana di atas, tuliskanlah permasalahan yang muncul!

PERTEMUAN 2



• DATA COLLECTION

Lakukanlah pengamatan terhadap hewan tersebut. Kemudian tuliskanlah karakteristik yang dimilikinya!

No.	Nama Hewan	Karakteristik

• DATA PROCESSING

Setelah mengidentifikasi karakteristik yang dimilikinya, tentukanlah kelompok hewan tersebut melalui kunci determinasi berikut:

1. a. Tidak bertulang belakang 2
b. Bertulang belakang 3
- 2.a. Tubuh lunak dan bercangkang Mollusca
b. Tubuh dan kakinya beruas-ruas Arthropoda
- 3.a. Berkaki dua 4
b. Berkaki empat Amphibi
- 4.a. Berkembangbiak dengan cara bertelur 5
b. Berkembangbiak dengan cara melahirkan Mamalia
- 5.a. Tubuh ditutupi oleh sisik Reptile
b. Tubuh ditutupi oleh bulu Aves



LEMBAR ARGUMENTASI

Berdasarkan permasalahan di atas, jawaban dapat disusun dalam bentuk *claim*, didukung oleh *ground*/data, *warrant* sebagai jaminan, serta *backing* sebagai dukungan tambahan.

CLAIM



GROUND



WARRANT





PERTEMUAN 2



BACKING



KESIMPULAN

• GENERALIZATION

Tulislah kesimpulanmu terkait permasalahan di atas!

