

## Самостоятельная работа.

### Вариант 1

#### 1. Составь взаимообратные примеры.

$18 : 9 = 2$

$2 \cdot 10 = 20$

$7 \cdot 14 = 2$

#### 2. Вставь пропущенные числа и знаки.

$16 \div \_\_ = 8$

$2 \cdot \_\_ = \_\_$

$\_\_ \cdot 2 = 6$

$9 \cdot \_\_ = 18$

$8 : 2 = \_\_$

$12 \cdot \_\_ = 6$

$6 \cdot \_\_ = 12$

$18 \cdot 2 = \_\_$

$\_\_ \cdot 2 = 18$

$4 : 2 = \_\_$

$3 \cdot \_\_ = 6$

$\_\_ : 2 = 5$

$5 \cdot 2 = \_\_$

$\_\_ : \_\_ = 3$

$9 \cdot \_\_ = 18$

$\_\_ : 2 = 2$

$8 \cdot 2 = \_\_$

$20 \cdot \_\_ = 10$

$\_\_ \cdot 2 = 12$

$\_\_ : \_\_ = 8$

$5 \cdot 2 = \_\_$

$14 \cdot \_\_ = 7$

$\_\_ \cdot 2 = 14$

$18 \cdot \_\_ = 9$

$8 \cdot 2 = \_\_$

$1 \cdot 2 = \_\_$

$14 \cdot \_\_ = 7$

Самостоятельная работа.

Вариант 2

1. Составь взаимообратные примеры.

$16 : 2 = 8$

$6 \cdot 12 = 2$

$2 \cdot 5 = 10$

2. Вставь пропущенные числа и знаки.

$20 \_ \_ = 10$

$6 \_ \_ = 12$

$\_ \cdot \_ = 4$

$\_ \cdot 2 = 12$

$18 : 2 = \_$

$12 \_ 2 = 6$

$16 : 2 = \_$

$\_ \cdot 2 = 18$

$\_ \cdot 2 = 18$

$5 \_ \_ = 10$

$4 \_ \_ = 2$

$8 \_ \_ = 4$

$\_ : 2 = 7$

$\_ \cdot 2 = 6$

$12 : 2 = \_$

$7 \cdot 2 = \_$

$10 : 2 = \_$

$\_ \cdot 2 = 12$

$18 \_ \_ = 9$

$5 \_ \_ = 10$

$18 \_ \_ = 9$

$\_ \cdot 2 = 16$

$\_ : 2 = 3$

$1 \cdot 2 = \_$

$12 : 2 = \_$

$16 : 2 = \_$

$10 \cdot \_ = 20$