

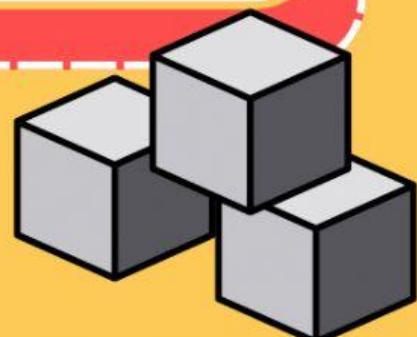
# Lembar Kerja Peserta Didik

**Kelas :**

**Kelompok :**

**Nama Anggota :**

- 1.
- 2.



**Fase / Kelas : C / V**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Domain / Topik : Geometri**



### **Capaian Pembelajaran**



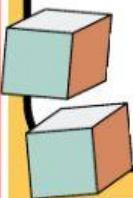
Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengklasifikasi berbagai bangun datar sesuai dengan ciri-cirinya dan membandingkan berbagai bentuk bangun ruang dari (imas, kerucut, dan bola).

Peserta didik juga dapat menghubungkan bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan jaring-jaringnya.



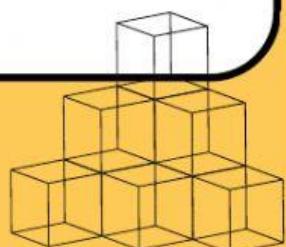
## Tujuan

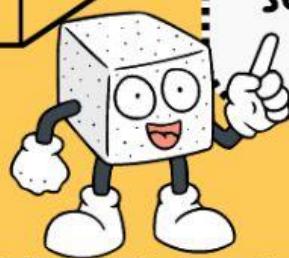
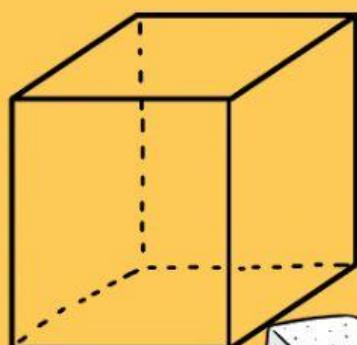
- Dengan mengamati media, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri bangun ruang kubus dengan benar.
- Melalui pengamatan media, peserta didik mampu mengidentifikasi jaring-jaring kubus dengan cermat.



## Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas kelas, kelompok, dan nama anggota!
2. Lakukanlah pengamatan pada media!
3. Bacalah perintah petunjuk kolom yang akan diisi!
4. Kerjakanlah dengan teliti pada kolom yang disediakan!
5. Lakukanlah secara bersama dengan teman sekelompokmu!

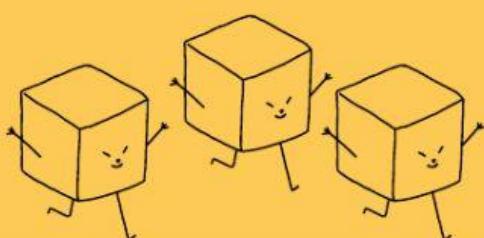




Bangun kubus adalah bangun ruang sisi datar yang semua sisinya berbentuk persegi dan semua rusuknya sama panjang.. Sifat kubus yang paling utama adalah, semua sisinya persegi dan semua rusuknya sama panjang.

**Setelah menjelajah kubus, lengkapilah tabel sifat-sifat kubus di bawah ini!**

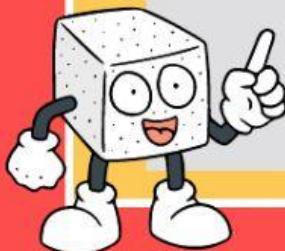
SIFAT KUBUS	JUMLAH
RUSUK	
DIAGONAL SISI/DIAGONAL RUANG	
TITIK SUDUT	
DIAGONAL RUANG	
BIDANG DIAGONAL	



Setelah menjelajahi kubus, kalian telah melihat contoh benda berbentuk bangun ruang kubus. Sekarang temukanlah benda berbentuk kubus pada gambar dibawah!



TULIS NOMOR BENDA DISINI!



Nah, sekarang buatlah 1 jaring-jaring kubus dengan cara menyusun kotak persegi di bawah ini menjadi sebuah jaring-jaring kubus!

A large rectangular area with a dotted border, intended for the student to draw the net for a cube.