

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

LA HISTORIA DE ALEX EN LA ENCUESTA SOBRE LA DISCRIMINACIÓN EN SU COLEGIO

Alex es un estudiante de primer grado de secundaria que vive en la comunidad de Tinquercasa del distrito de Paucara. Diariamente, Alex se siente siempre al lado de la loza deportiva del colegio en horas de almuerzo y en una de las ocasiones sus compañeros de resto de los grados superiores que, de él juegan fulbito a macho y Alex detenidamente escucha lo que habla en el momento del partido a todos los que juegan **"pasa la pelota chato", "pasa aquí pasa gordo" "patea flaco"** ... etc. Un día menos pensado su profesor del área de matemáticas, dejó trabajo para realizar una pequeña encuesta, a partir de ello deben realizar las tablas de frecuencia, los gráficos de barras y circulares y ese momento Alex se recordó de lo que estaba escuchando en el momento del partido macho y elabora la siguiente encuesta:

Frete a esta situación responde:

- ¿De qué institución educativa es Alex y de qué grado?
- ¿Qué que trata la situación significativa?
- ¿Cuántas preguntas contiene la encuesta de Alex?
- ¿Algún momento fuiste discriminado usted? ¿en qué lugar?

ENCUESTA SOBRE LA DISCRIMINACIÓN A MIS COMPAÑEROS DE PRIMER GRADO

Estimado (a) compañero: marque con un aspa (X) la respuesta que usted crea convenientes para cada una de las preguntas con total sinceridad. Sus respuestas ayudaran a recoger información, estudiarlas y generar reflexión en nuestro entorno local sobre la discriminación.

1. ¿Cuál fue el motivo de discriminación que viviste?

- ☐ Rasgos faciales y/o físicos.
- ☐ Discapacidad
- ☐ Color de piel
- ☐ Lugar de procedencia
- ☐ Otros

2. ¿En qué ámbito ocurrió el hecho?

- ☐ Colegio
- ☐ Espacios públicos (parques, calles , etc.)
- ☐ Lugares del consumo (restaurantes, pollerías)
- ☐ Medios de transporte publico
- ☐ Otros :

DESARROLLO DE LA SITUACION SIGNIFICATIVA

Ingrese los datos de la primera preguntas de la encuesta del estudiante Alex del primer grado.

A. Completa y responde la elaboración de tablas de frecuencia

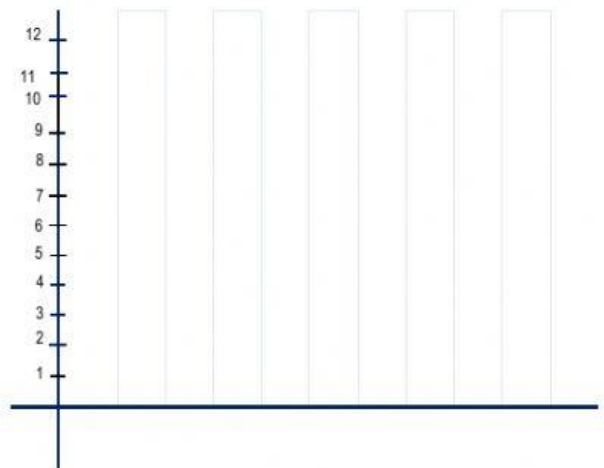
1. ¿Cuál fue el motivo de discriminación que viviste?

- ☐ Rasgos faciales y/o físicos.
- ☐ Discapacidad
- ☐ Color de piel
- ☐ Lugar de procedencia
- ☐ Otros

¿Cuál fue el motivo de discriminación que viviste?	Conteo	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)	Frecuencia Porcentual (%)
TOTA				

- a) ¿a cuantas estudiantes se le ha encuestado?
- b) ¿Qué motivo fue con mayor discriminación de acuerdo a la encuesta?

B. Completa y responde la elaboración de grafico de barra



- a) ¿Cuál es el motivo de la discriminación con más frecuente?
- b) ¿Cuál es el motivo de la discriminación con menos frecuente?

C. Terminada las actividades ahora utiliza una hoja bond y elabora el grafico circular o torta

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

LA HISTORIA DE ALEX EN LA ENCUESTA SOBRE LA

DISCRIMINACIÓN EN SU COLEGIO

Alex es un estudiante de primer grado de secundaria que vive en la comunidad de Tinquercasa del distrito de Paucara. Diariamente, Alex se siente siempre al lado de la loza deportiva del colegio en horas de almuerzo y en una de las ocasiones sus compañeros de resto de los grados superiores que, de él juegan fulbito a macho y Alex detenidamente escucha lo que habla en el momento del partido a todos los que juegan **"pasa la pelota chato", "pasa aquí pasa gordo" "patea flaco"** ... etc. Un día menos pensado su profesor del área de matemáticas, dejó trabajo para realizar una pequeña encuesta, a partir de ello deben realizar las tablas de frecuencia, los gráficos de barras y circulares y ese momento Alex se recordó de lo que estaba escuchando en el momento del partido macho y elabora la siguiente encuesta:

Frete a esta situación responde:

- ¿De qué institución educativa es Alex y de qué grado?
- ¿Qué que trata la situación significativa?
- ¿Cuántas preguntas contiene la encuesta de Alex?
- ¿Algún momento fuiste discriminado usted? ¿en qué lugar?

ENCUESTA SOBRE LA DISCRIMINACIÓN A MIS COMPAÑEROS DE PRIMER GRADO

Estimado (a) compañero: marque con un aspa (X) la respuesta que usted crea convenientes para cada una de las preguntas con total sinceridad. Sus respuestas ayudaran a recoger información, estudiarlas y generar reflexión en nuestro entorno local sobre la discriminación.

1. ¿Cuál fue el motivo de discriminación que viviste?

- ☐ Rasgos faciales y/o físicos.
- ☐ Discapacidad
- ☐ Color de piel
- ☐ Lugar de procedencia
- ☐ Otros

2. ¿En qué ámbito ocurrió el hecho?

- ☐ Colegio
- ☐ Espacios públicos (parques, calles , etc.)
- ☐ Lugares del consumo (restaurantes, pollerías)
- ☐ Medios de transporte publico
- ☐ Otros

DESARROLLO DE LA SITUACION SIGNIFICATIVA

Ingrese los datos de la segunda pregunta de la encuesta del estudiante Alex del primer grado.

A. Completa y responde la elaboración de tablas de frecuencia

2. ¿En qué ámbito ocurrió el hecho?

- ☐ Colegio
- ☐ Espacios públicos (parques, calles , etc.)
- ☐ Lugares del consumo (restaurantes, pollerías)
- ☐ Medios de transporte publico
- ☐ Otros

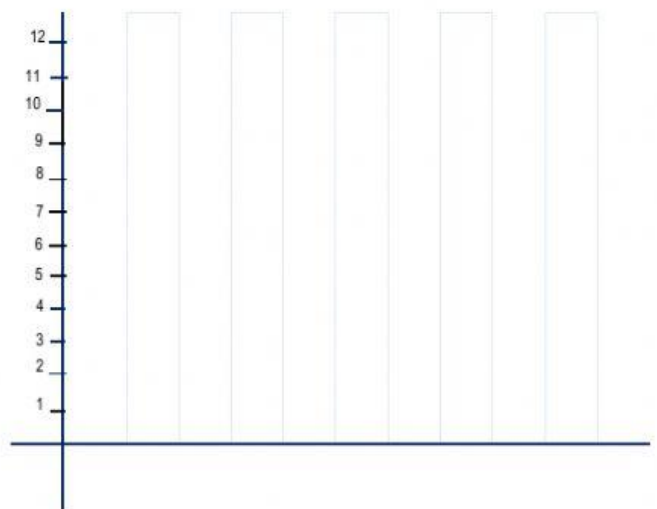
¿ En qué ámbito ocurrió el hecho?	Conteo	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)	Frecuencia Porcentual (%)
TOTAL				

a) ¿A cuántas estudiantes se le ha encuestado?

.....

b) ¿Qué motivo fue con mayor discriminación de acuerdo a la encuesta?.....

c) Completa y responde la elaboración de grafico de barra



a) ¿Cuál es el motivo de la discriminación con más frecuente?

.....

b) ¿Cuál es el motivo de la discriminación con menos frecuente?

.....

c) Terminada las actividades ahora utiliza una hoja bond y elabora el grafico circular o torta

ANEXO 02: RECURSO

1.1. TABLA DE FRECUENCIA: Es una tabla de frecuencias o distribución de frecuencias es una tabla que muestra cómo se distribuyen los datos de acuerdo a sus frecuencias. Elaborar una tabla de frecuencias es muy sencillo y en este artículo te mostraremos cómo hacerlo.

Ejemplo: Se le ha hecho una encuesta a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los resultados de la siguiente tabla de frecuencias:

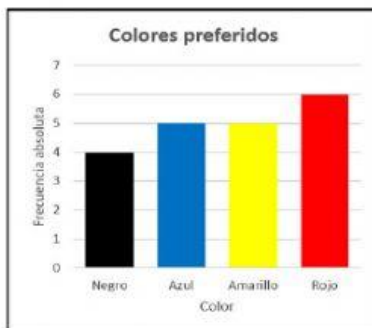
Negro	Azul	Amarillo	Rojo	Azul
Azul	Rojo	Negro	Amarillo	Rojo
Rojo	Amarillo	Amarillo	Azul	Rojo
Negro	Azul	Rojo	Negro	Amarillo

Elaboración de tablas de frecuencia

Color	Conteo	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)	Frecuencia Porcentual (%)
Negro	III	4	$4/20 = 0.2$	$100 \times 0.2 = 20\%$
Azul	IIII	5	$5/20 = 0.25$	$100 \times 0.25 = 25\%$
Amarillo	IIII	5	$5/20 = 0.25$	$100 \times 0.25 = 25\%$
Rojo	IIII	6	$6/20 = 0.3$	$100 \times 0.3 = 30\%$
TOTAL		n=20	1	100%

1.2. GRÁFICO DE BARRAS

Usado para representar datos cualitativos o datos cuantitativos discretos. Los valores de la variable se colocan en el eje horizontal (x); mientras que en el eje vertical (y), se coloca la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa o la frecuencia porcentual. La altura de cada barra, es proporcional a la frecuencia. También es llamado gráfico de barras o diagrama de columnas.

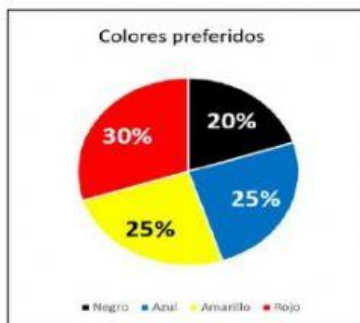


1.3. GRÁFICO CIRCULAR

Es un gráfico usado para representar frecuencias, porcentajes y proporciones.

Se suele usar con variables cualitativas, ya que con variables cuantitativas puede generar confusiones. También es llamado, gráfico de pastel, gráfico de torta o gráfica de 360°.

El ángulo central de cada sector, es proporcional a la frecuencia. Se calcula de la siguiente manera, teniendo en cuenta la frecuencia a graficar:



$$\alpha = \frac{360^\circ}{n} \cdot \text{frecuencia absoluta}$$

Solución:

$$\alpha_{\text{negro}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 4 = 72^\circ$$

$$\alpha_{\text{Azul}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 5 = 90^\circ$$

$$\alpha_{\text{Amarillo}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 5 = 90^\circ$$

$$\alpha_{\text{Rojo}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 6 = 108^\circ$$

ANEXO 02: RECURSO

1.1. TABLA DE FRECUENCIA: Es una tabla de frecuencias o distribución de frecuencias es una tabla que muestra cómo se distribuyen los datos de acuerdo a sus frecuencias. Elaborar una tabla de frecuencias es muy sencillo y en este artículo te mostraremos cómo hacerlo.

Ejemplo: Se le ha hecho una encuesta a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los resultados de la siguiente tabla de frecuencias:

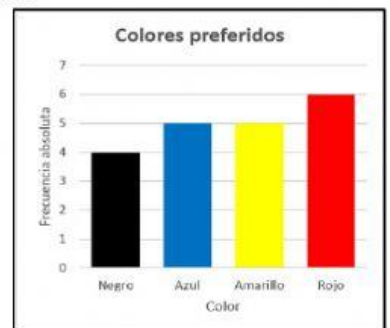
Negro	Azul	Amarillo	Rojo	Azul
Azul	Rojo	Negro	Amarillo	Rojo
Rojo	Amarillo	Amarillo	Azul	Rojo
Negro	Azul	Rojo	Negro	Amarillo

Elaboración de tablas de frecuencia

Color	Conteo	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi)	Frecuencia Porcentual (%)
Negro	III	4	$4/20 = 0.2$	$100 \times 0.2 = 20\%$
Azul	IIII	5	$5/20 = 0.25$	$100 \times 0.25 = 25\%$
Amarillo	IIII	5	$5/20 = 0.25$	$100 \times 0.25 = 25\%$
Rojo	IIII	6	$6/20 = 0.3$	$100 \times 0.3 = 30\%$
TOTAL		n=20	1	100%

1.2. GRÁFICO DE BARRAS

Usado para representar datos cualitativos o datos cuantitativos discretos. Los valores de la variable se colocan en el eje horizontal (x); mientras que en el eje vertical (y), se coloca la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa o la frecuencia porcentual. La altura de cada barra, es proporcional a la frecuencia. También es llamado gráfico de barras o diagrama de columnas.

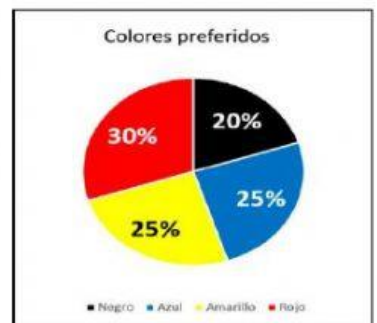


1.3. GRÁFICO CIRCULAR

Es un gráfico usado para representar frecuencias, porcentajes y proporciones.

Se suele usar con variables cualitativas, ya que con variables cuantitativas puede generar confusiones. También es llamado, gráfico de pastel, gráfico de torta o gráfica de 360°.

El ángulo central de cada sector, es proporcional a la frecuencia. Se calcula de la siguiente manera, teniendo en cuenta la frecuencia a graficar:



$$\alpha = \frac{360^\circ}{n} \cdot \text{frecuencia absoluta}$$

Solución:

$$\alpha_{\text{negro}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 4 = 72^\circ$$

$$\alpha_{\text{Azul}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 5 = 90^\circ$$

$$\alpha_{\text{Amarillo}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 5 = 90^\circ$$

$$\alpha_{\text{Rojo}} = \frac{360^\circ}{20} \cdot 6 = 108^\circ$$