LEMBAR UMPAN BALIK DARI REKAN SEJAWAT
UNTUK KOMPETENSI GURU PENGGERAK

NAMA CGP :
NAMA REKAN GURU :
ASAL SEKOLAH :
TANGGAL :

Instruksi :
Berikut ini adalah daftar kompetensi Guru Penggerak. Mohon berikan penilaian terhadap Calon Guru Penggerak secara objektif. Tidak ada jawaban benar dan salah dalam pengecekan mandiri ini. Pengecekan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang kemajuan pencapaian CGP dalam mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak dan **tidak** ditujukan untuk penilaian kinerja ataupun penentuan kelulusan CGP. Mohon jawab sesuai kondisi yang sebenarnya dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom angka yang paling menggambarkan diri Anda. Penilaian mandiri menggunakan skala 1-4.

Belum Dilakukan	Mulai Dilakukan	Sering Dilakukan	Konsisten Dilakukan
Praktik yang diharapkan belum dilakukan dalam tiga bulan terakhir	Praktik yang diharapkan sudah mulai dilakukan setidaknya 1-2 kali dalam tiga bulan terakhir	Praktik yang diharapkan sudah sering dilakukan dan sudah memiliki jadwal yang rutin, hanya belum konsisten dilaksanakan	Praktik yang diharapkan sudah konsisten dilakukan sesuai jadwal yang dimiliki
1	2	3	4

LIVEWORKSHEETS

KATEGORI: PENGEMBANGAN DIRI DAN ORANG LAIN				
	1	2	3	**4**
Menunjukkan praktik pengembangan diri berdasarkan kesadaran dan kemauan pribadi				
1. CGP bertanya kepada murid hal apa yang sudah baik dari praktik mengajar.				
2. CGP bertanya kepada murid hal apa yang belum dimengerti dari praktik mengajar CGP.				
3. CGP meminta rekan sesama guru untuk melihat praktik CGP mengajar.				
4. CGP meminta rekan sesama guru untuk memberikan masukan setelah melihat praktik CGP mengajar.				
5. CGP mencatat kelebihan dan kekurangan CGP dalam praktik mengajar.				
6. CGP membuat rencana pengembangan diri untuk perbaikan praktik mengajar berdasarkan catatan CGP.				
7. CGP membuat rencana pengembangan diri untuk perbaikan praktik mengajar berdasarkan masukan dari rekan sesama guru, kepala sekolah dan/atau murid.				
8. CGP membuat rencana tindak lanjut untuk perbaikan praktik mengajar.				
	1	2	3	**4**
Mengembangkan kompetensi warga sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
9. CGP membantu rekan sesama guru dalam mengidentifikasi persoalan pembelajaran.				
10. CGP membantu menganalisis permasalahan pembelajaran rekan sejawat.				
11. CGP membantu rekan sesama guru untuk menemukan strategi pengembangan kompetensi diri berdasarkan kebutuhan belajarnya.				

LIVEWORKSHEETS

12. CGP mengajak rekan sesama guru untuk mengikuti pelatihan atau program pengembangan diri lainnya.				
	1	2	3	4
Berpartisipasi aktif dalam jejaring dan organisasi yang relevan dengan kepemimpinan sekolah untuk mengembangkan karier				
13. CGP berpartisipasi rutin dalam kegiatan pengembangan diri di organisasi atau komunitas profesi seperti KKG, MGMP, atau gugus baik di dalam maupun luar sekolah				
14. CGP aktif mengambil peran dalam organisasi atau komunitas profesi.				
15. CGP aktif berbagi praktik baik dengan rekan sesama guru di sekolah.				
16. CGP aktif berbagi praktik baik dengan rekan sesama guru dari sekolah lain.				
17. CGP aktif mempelajari praktik baik dalam kepemimpinan dan/atau pembelajaran dari sekolah lain untuk diterapkan di lingkungan sekolah CGP.				
18. CGP berinisiatif menghasilkan karya dari hasil kegiatan jejaring dan organisasi.				
	1	2	3	4
Menunjukkan kematangan spiritual, moral, dan emosi untuk berperilaku sesuai dengan kode etik				
19. CGP mampu mengelola stress ketika CGP mengalami kesulitan atau kegagalan dalam praktik mengajar yang CGP ingin lakukan.				
20. CGP mampu mengelola rasa marah saat murid CGP menunjukkan perilaku yang tidak diharapkan.				

LIVEWORKSHEETS

21. CGP bekerja sama dengan baik dengan rekan sejawat tanpa melihat agama, suku, status atau bentuk fisiknya.				
22. CGP mempertimbangkan norma moral dan etika dalam mengambil keputusan di kelas atau sekolah.				
23. CGP mendengarkan setiap pendapat murid CGP dan meresponnya dengan sungguh-sungguh				
24. CGP mendorong murid untuk memperbaiki kondisi dan belajar dari kesalahannya ketika dia melakukan pelanggaran.				
25. CGP menahan diri dari melakukan hal yang melanggar kode etik seorang pendidik.				

KATEGORI: KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN				
	1	**2**	**3**	**4**
Memimpin upaya pengembangan lingkungan belajar yang berpusat pada murid				
26. CGP merencanakan lingkungan pembelajaran yang sesuai kebutuhan belajar murid.				
27. CGP mempraktikkan pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi murid untuk beraktivitas secara mandiri dan berkelompok.				
28. CGP menyediakan waktu bagi murid-murid CGP untuk berdiskusi dan berpendapat selama pembelajaran.				
29. CGP memberikan pilihan kepada murid untuk mendemonstrasikan pemahamannya sesuai minat.				

LIVEWORKSHEETS

30. CGP menyediakan berbagai bentuk bahan ajar untuk menyesuaikan dengan kebutuhan belajar murid.				
31. CGP memberikan kesempatan kepada murid untuk memberi saran dan kritik terkait praktik pembelajaran.				
	1	**2**	**3**	**4**
Memimpin perencanaan dan pelaksanaan proses belajar yang berpusat pada murid				
32. CGP mengajak rekan sejawat untuk merencanakan pembelajaran yang mendorong murid gemar belajar.				
33. CGP mengajak sesama guru melakukan pembelajaran yang mendorong murid gemar belajar.				
34. CGP memandu pertemuan dengan rekan sejawat untuk mendiskusikan ragam strategi pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan belajar murid.				
	1	**2**	**3**	**4**
Memimpin refleksi dan perbaikan kualitas proses belajar yang berpusat pada murid				
35. CGP mengajak rekan sejawat untuk saling mengobservasi proses mengajar satu sama lain dan memberikan umpan balik.				
36. CGP mengajak rekan sejawat melakukan refleksi terkait perbaikan kualitas praktik pembelajaran.				
37. CGP memandu rekan sesama guru untuk bersama menganalisis data hasil pembelajaran.				
38. CGP dan rekan sesama guru merencanakan tindak lanjut berdasarkan hasil analisis untuk meningkatkan pembelajaran.				
	1	**2**	**3**	**4**

LIVEWORKSHEETS

Melibatkan orang tua/wali murid sebagai pendamping dan sumber belajar di sekolah				
39. CGP mengidentifikasi profil orang tua/wali murid dan mencatatnya.				
40. CGP berkomunikasi dengan orang tua/wali murid untuk membicarakan peran mereka dalam mendampingi murid belajar.				
41. CGP berdiskusi dengan orang tua/wali murid untuk mencari langkah efektif dalam mendampingi murid belajar.				
42. CGP menyediakan kesempatan kepada orang tua/wali murid untuk memberikan saran terkait pendampingan murid dalam belajar.				
43. CGP menyediakan kesempatan bagi orang tua/wali murid untuk hadir di sekolah sebagai guru tamu.				

KATEGORI: KEPEMIMPINAN MANAJEMEN SEKOLAH				
	1	**2**	**3**	**4**
Mengembangkan dan mewujudkan visi sekolah yang berorientasi pada murid				
44. CGP mengajak warga sekolah untuk mengkaji ulang visi sekolah agar lebih berpihak pada murid.				
45. CGP mengajak warga sekolah untuk mensosialisasikan visi sekolah yang berpihak pada murid melalui berbagai media.				
46. CGP mengajak warga sekolah untuk merefleksikan kesesuaian program sekolah dengan visi pendidikan yang berpusat pada murid.				

LIVEWORKSHEETS

47. CGP mengajak warga sekolah untuk mencoba pendekatan baru dalam mewujudkan visi dan program sekolah.				
48. CGP memberi kesempatan warga sekolah untuk memberikan masukan terhadap program sekolah agar sesuai dengan visi yang berpihak pada murid.				
	1	**2**	**3**	**4**
Memimpin dan mengelola program sekolah yang berdampak pada murid				
49. CGP menyusun dan merencanakan program pembelajaran (intra-, ko-, ekstra-kurikuler) di kelas atau sekolah sesuai dengan visi sekolah dan kebutuhan murid.				
50. CGP berkolaborasi dengan warga sekolah untuk merancang dan menjalankan program pembelajaran (intra-, ko-, ekstra-kurikuler) di kelas atau sekolah.				
51. CGP mengoptimalkan sumber daya yang ada untuk menjalankan program pembelajaran yang berdampak kepada murid.				
52. CGP melakukan pemantauan (monitor) pelaksanaan program agar dapat mencapai tujuan program yang berdampak pada murid.				
53. CGP melakukan refleksi dan mengumpulkan umpan balik terkait ketercapaian program terhadap dampaknya pada kualitas belajar murid.				
54. CGP melakukan rencana tindak lanjut setelah mengevaluasi ketercapaian program supaya lebih berdampak bagi murid.				

LIVEWORKSHEETS

KATEGORI: KEPEMIMPINAN PENGEMBANGAN SEKOLAH				
	1	2	3	4
Memimpin program pengembangan sekolah untuk mengoptimalkan proses belajar murid dan mendukung kebutuhan masyarakat sekitar sekolah yang relevan				
55. CGP melakukan pemetaan kebutuhan belajar warga sekolah terkait pembelajaran				
56. CGP memotivasi rekan guru dan tenaga kependidikan di sekolah untuk menumbuhkan budaya belajar yang berpihak pada murid.				
57. CGP menyusun prioritas dan merancang program yang sesuai visi sekolah, realistis dan mengacu peta kebutuhan warga sekolah.				
	1	2	3	4
Melibatkan orang tua/wali murid dan masyarakat dalam pengembangan sekolah				
58. CGP mengkomunikasikan pentingnya pengembangan sekolah untuk peningkatan kualitas belajar murid kepada orang tua/wali murid dan masyarakat dengan berbagai cara atau media.				
59. CGP menyediakan kesempatan bagi orang tua/wali murid dan masyarakat untuk mengambil peran dalam pengembangan sekolah.				
60. CGP mengkomunikasikan dampak hasil pengembangan sekolah pada peningkatan kualitas belajar murid kepada orang tua/wali murid dan masyarakat.				

Umpan balik secara umum terkait penguasaan kompetensi guru penggerak:

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Tambahkan informasi berikut untuk membantu CGP menentukan langkah tindak lanjutnya:

Perilaku yang perlu CGP terus lanjutkan	Perilaku yang perlu CGP hentikan	Perilaku yang perlu CGP mulai lakukan

LIVEWORKSHEETS