Практичне заняття №11

Дата_____

Тема: Анатомія верхніх дихальних шляхів.
Мета:
Знати : особливості топографії, будову та функції складових верхніх дихальних шляхів та приносових пазух.
Вміти :

— визначати та демонструвати на таблицях, планшетах, анатомічних атласах елементи будови повітроносних шляхів;
— застосовувати анатомічну термінологію.

Хід заняття :

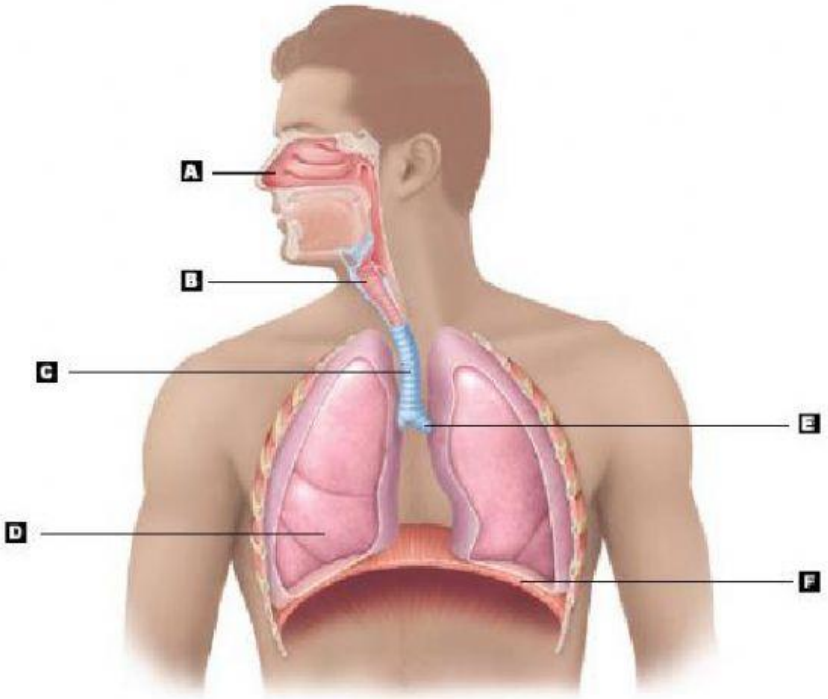
Завдання №1

Робота над проектом «Верхні дихальні шляхи».

1) об'єднайтесь у групи по три чоловіки;
2) у процесі створення моделі спирайтесь на знання, уміння та навички отримані на практичному занятті при виконанні завдань;
3) розподіліть обов'язки у групі;
4) на наступному практичному занятті завершіть роботу над проектом та презентуйте його.

Завдання №2

Дайте назву малюнку. Позначте основні анатомічні утворення



LIVEWORKSHEETS

Завдання №3

Заповніть таблицю. Впишіть органи, що належать відповідно до верхніх та до нижніх дихальних шляхів.

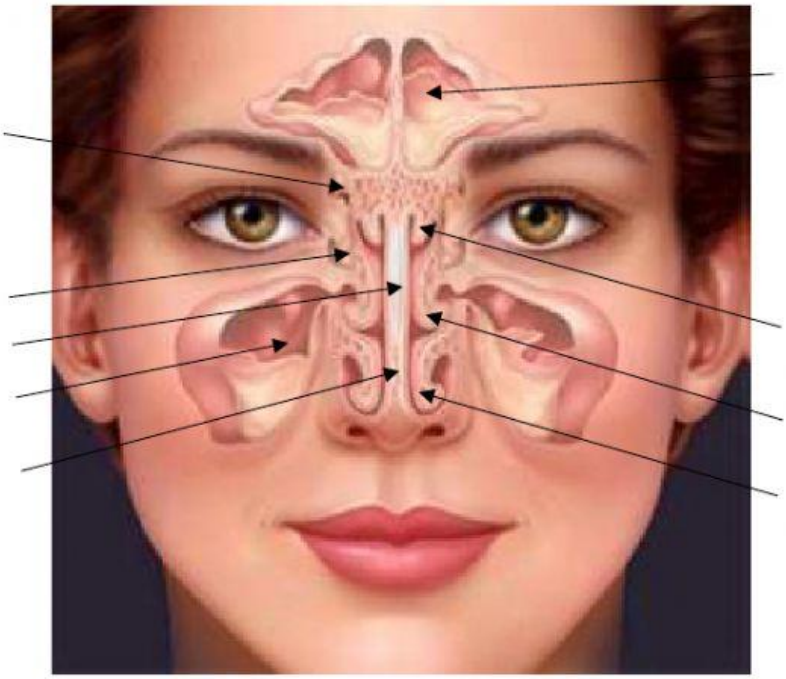
Верхні дихальні шляхи	Нижні дихальні шляхи

Завдання №4

Заповніть структурно-логічну схему:

Завдання №5

Дайте назву малюнку. Позначте основні анатомічні утворення



LIVEWORKSHEETS

Завдання №6

Розв'яжіть ситуаційні завдання. Відповіді запишіть, надаючи анатомічне обґрунтування.

№1

Чому у пацієнтів набряки слизової оболонки порожнини носа, як правило, супроводжуються активним сльозовиділенням?

№2

Задля інтубації трахеї необхідно пропальпувати через зів вхід до гортані. Яким анатомічним утворенням обмежений вхід у гортань?

Висновок:

LIVEWORKSHEETS