แบบทดสอบวัดกลางภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๓๐ นาที
โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๑ ตอน ตอนที่ ๑ แบบปรนัยจำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน
ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

****

คำสั่ง: ๑. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
๒. ส่งกระดาษคำตอบพร้อมต้นฉบับข้อสอบ ห้ามนักเรียนนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ ๓.๑ ม. ๓/๑ เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ ๑ ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม

พ. ๓.๑ ม. ๓/๓ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรียภาพของการกีฬา

พ ๓.๒ ม. ๓/๑ มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

พ ๓.๒ ม. ๓/๒ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ

พ ๓.๒ ม. ๓/๓ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม

พ. ๓.๒ ม.๓/๔ จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น

๑. ดร.เจมส์ เอ. ไนสมิธ ได้รวมกีฬาใดเข้าด้วยกัน เพื่อเล่นเป็นกีฬาบาสเกตบอล (ความรู้ – ความจำ)
ก. ฟุตบอล – แชร์บอล
ข. ฟุตบอล – เบสบอล
ค. แชร์บอล – เบสบอล
ง. แชร์บอล – แฮนด์บอล

๒. กีฬาบาสเกตบอลถือกำเนิดขึ้นที่ประเทศใด (ความรู้ – ความจำ)
ก. ประเทศสหรัฐอเมริกา
ข. ประเทศฝรั่งเศส
ค. ประเทศอังกฤษ
ง. ประเทศญี่ปุ่น

๓. ดร.เจมส์ เอ. ไนสมิธ เขียนกติกาการเล่นกีฬาบาสเกตบอลให้มีระเบียบชัดเจน และเล่นสนุกสนานมากขึ้นจำนวนกี่ข้อ (ความรู้ – ความจำ)
ก. ๑๐ ข้อ
ข. ๑๑ ข้อ
ค. ๑๒ ข้อ
ง. ๑๓ ข้อ

๔. ข้อใดคือทักษะเริ่มต้นของการเล่นกับลูกบอลในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล (ความรู้ – ความจำ)
ก. การจับและการครอบครองลูกบอล
ข. การเลี้ยงลูกบอล
ค. การรับ – ส่งลูกบอล
ง. การยิงประตู

๕. การเล่นเกมเลี้ยงลูกต่อเนื่องมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เล่นมีทักษะด้านใด (การนำไปใช้)
ก. การยิงประตู
ข. การแย่งลูกบอล
ค. การเลี้ยงลูกบอล
ง. การรับ – ส่งลูกบอล

๖. จากคำถามข้อ ๕ เป็นการเสริมสร้างทักษะในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลด้านใด (การนำไปใช้)
ก. การวิ่งก้มตัว
ข. การยิงประตู
ค. การเลี้ยงลูกบอล
ง. การรับ - ส่งลูกบอล

LIVEWORKSHEETS

๗. เกมในข้อใดเป็นการส่งเสริมทักษะด้านการเลี้ยงลูก (การประเมินค่า)

ก. เกมเป้าหมาย

ข. เกมลูกโทษทำพิน

ค. เกมกลิ้งลูกเส้นโค้ง

ง. เกมเลี้ยงลูกซิกแซก

๘. การเล่นเกมกลิ้งลูกเส้นโค้งมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เล่นมีทักษะด้านใด (การประเมินค่า)

ก. การรับ – ส่งลูก

ข. สร้างความแข็งแรง

ค. ความคล่องแคล่วว่องไว

ง. ถูกทั้ง ก และ ข

๙. จากคำถามข้อ ๙ เป็นการเสริมสร้างทักษะในกีฬาบาสเกตบอลด้านใด (การประเมินค่า)

ก. การวิ่งก้มตัว

ข. การยิงประตู

ค. การเลี้ยงลูกบอล

ง. การแย่งลูกบอล

๑๐. ข้อใดคือมารยาทของผู้ชมที่ดีในการชมกีฬาบาสเกตบอล (ความเข้าใจ)

ก. ตะโกนเชียร์นักกีฬาฝ่ายของตน

ข. แสดงความไม่พอใจการตัดสินของผู้ตัดสิน

ค. ปรบมือแสดงความยินดีกับผู้เล่นที่เล่นได้ดี

ง. ขว้างปาสิ่งของลงในสนามที่มีการแข่งขัน

๑๑. ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลเพื่อความสนุกสนาน ผู้เล่นซึ่งมีความสามารถดีกว่าผู้เล่นคนอื่นในทีมควรปฏิบัติอย่างไร (การประเมินค่า)

ก. สุภาพทั้งกิริยา ท่าทาง และวาจา

ข. สอนผู้เล่นคนอื่นๆ ขณะกำลังแข่งขัน

ค. แต่งกายให้แตกต่างจากผู้เล่นในทีมจะได้ดูโดดเด่น

ง. ประคองการเล่นให้ฝ่ายตรงข้ามและผู้เล่นทุกคนเล่นไปด้วยกัน

๑๒. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาจะช่วยลดปัญหาด้านใดในระหว่างการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล (การประเมินค่า)

ก. การปะทะกัน

ข. การถกเถียงกัน

ค. การถูกต้องตัวกัน

ง. การทะเลาะวิวาท

๑๓. การเล่นบาสเกตบอลเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านใดมากที่สุด (การประเมินค่า)

ก. กำลัง

ข. ความเร็ว

ค. ความอ่อนตัว

ง. ความคล่องแคล่วว่องไว

๑๔. จากคำถามข้อ ๑๓ บุคคลใดปฏิบัติได้สอดคล้องกับประโยชน์ดังกล่าวที่สุด (การวิเคราะห์)

ก. นิดเล่นกีฬาได้จนจบการแข่งขัน

ข. หน่อยช่วยพยุงคู่ต่อสู้ที่โดนชนล้ม

ค. น้อยหน่าทุ่มเทให้การแข่งขันอย่างเต็มที่ โดยไม่กลัวการบาดเจ็บ

ง. แนนส่งลูกบอลให้เพื่อนยิงประตู เมื่อเห็นเพื่อนอยู่ในตำแหน่งที่ดีกว่า

๑๕. การส่งลูกแบบใดที่เหมาะกับนักกีฬาหญิงหรือคนที่มีกำลังแขนน้อยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล (การนำไปใช้)

ก. การส่งลูกสองมือล่าง

ข. การส่งลูกมือเดียวด้านล่าง

ค. การส่งลูกมือเดียวข้างลำตัว

ง. การส่งลูกสองมือล่างด้านข้าง

๑๖. การยิงประตูในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล สายตาควรจับหรือมองไปที่ใด (ความเข้าใจ)

ก. ลูกบอล

ข. ฝ่ายตรงข้าม

ค. จุดเหนือขอบห่วงประตู

ง. ขอบห่วงประตูด้านที่อยู่ใกล้ผู้เล่น

๑๗. สนามบาสเกตบอลมีขนาดกว้างยาวเท่าไร (ความรู้ – ความจำ)

ก. กว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๒๔ เมตร

ข. กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๒๘ เมตร

ค. กว้าง ๑๖ เมตร ยาว ๒๙ เมตร

ง. กว้าง ๑๘ เมตร ยาว ๓๐ เมตร

๑๘. เมื่อต้องการหลอกล่อหรือหลบหลีกฝ่ายตรงข้ามในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ควรเลี้ยงลูกแบบใด (การนำไปใช้)

ก. การเลี้ยงลูกระดับสูง

ข. การเลี้ยงลูกระดับกลาง

ค. การเลี้ยงลูกระดับต่ำ

ง. การเลี้ยงลูกแบบใดก็ได้แล้วแต่ถนัด

LIVEWORKSHEETS

๑๙. การเล่นกีฬาบาสเกตบอลด้วยความปลอดภัย ควรปฏิบัติอย่างไร (การนำไปใช้)

ก. สวมถุงมือเล่น

ข. ตัดเล็บให้สั้น

ค. สวมเสื้อแขนยาว

ง. สวมสายรัดแขนเสื้อแสดงสีของทีม

๒๐. ข้อใดคือสิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติ หากต้องการพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลให้สูงขึ้น (การนำไปใช้)

ก. วางแผนการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

ข. ประเมินทักษะการเล่นของตนเองเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ค. ประเมินทักษะการเล่นของตนเองกับผู้อื่นเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ง. ถูกทั้ง ก และ ข

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS