Subject : Kimia - Kelas 12

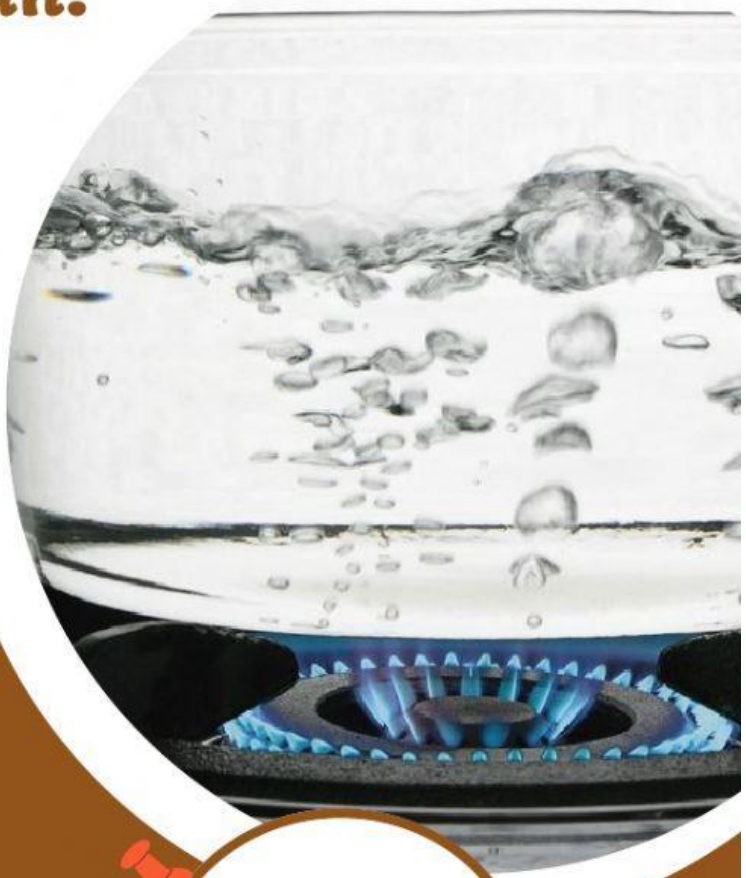
LKPD

Pertemuan 3

-Lembar Kerja Peserta Didik

Sifat Koligatif Larutan:

Kenaikan Titik Didih



Kelompok

Anggota Kelompok:

LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian kenaikan titik didih
2. Siswa dapat menjelaskan penyebab tejadinya kenaikan titik didih
3. Siswa dapat menghitung nilai kenaikan titik didih
4. Siswa dapat menelaah fenomena yang berkaitan dengan kenaikan titik didih dalam kehidupan sehari-hari
5. Siswa dapat mengumpulkan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan: kenaikan titik didih dalam kehidupan sehari-hari
6. Siswa dapat menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan: kenaikan titik didih dalam kehidupan sehari-hari



Petunjuk LKPD

1. LKPD ini akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk hardfile saat proses pembelajaran
2. Silahkan kerjakan secara berkelompok sesuai kegiatan yang tertera dalam LKPD
3. Apabila kalian mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini, hendaknya kalian menanyakan kepada guru atau mencari sumber lain
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa



Kegiatan Pembelajaran

1. Silahkan telusuri informasi pada laman berikut:
   a. Video fenomena kenaikan titik didih

LIVEWORKSHEETS

Atau buka tautan berikut:



b. Video percobaan kenaikan titik didih

Atau buka tautan berikut:



Untuk menambah literasi bacaan silahkan kunjungi link-link berikut ini!
https://www.matrapendidikan.com/2021/08/penerapan-kenaikan-titih-didih.html?m=



2. Amatilah video dan bacalah berbagai informasi yang ada pada laman tersebut
3. Berdasarkan penelusuran tersebut, tuliskan hasil penelusuran mengenai kegunaan/penerapan prinsip sifat koligatif larutan: kenaikan titik didih dalam sehari-hari

Apa saja kegunaan/penerapan prinsip kenaikan titik didih dalam sehari-hari?

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana mekanisme prinsip kenaikan titik didih dalam penerapan yang telah disebutkan diatas?

4. Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!



Ayo Diskusi!

1. Bagaimana suatu cairan dapat dikatakan mendidih?
   Jawab :

2. Berdasarkan penelusuran kalian, jelaskan pengertian dari kenaikan titik didih!
   Jawab :

3. Air murni mendidih pada suhu sekitar 100°C. Sedangkan larutan gula dan larutan urea membutuhkan suhu yang lebih

LIVEWORKSHEETS

tinggi untuk mendidih. Jelaskan mengapa hal tersebut dapat terjadi!
Jawab :

4. Berdasarkan tayangan pada video bagian (b), hitunglah besar kenaikan titik didih larutan tersebut!
   Jawab :

5. Menurut kalian, manakah yang lebih cepat mendidih: air yang dipanaskan di daaerah pegunungan/air yang dipanaskan didaerah perkotaan? Jelaskan!
   Jawab :

*** Selamat Mengerjakan! ***

LIVEWORKSHEETS