



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Sistem Reproduksi Manusia \*1

### Identitas Kelompok



### TUJUAN PEMBELAJARANx

1. Peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi organ penyusun sistem reproduksi manusia melalui kajian literatur dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan struktur dan fungsi organ reproduksi manusia melalui diskusi kelompok dengan benar

### FASE F

#### Profil Pelajar Pancasila



Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi seperti transpor membran dan pembelahan sel; menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut; memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh; serta memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan, mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi, dan inovasi teknologi biologi.

# Alur Belajar



- Perhatikan instruksi guru!
- Mulai dengan mencermati permasalahan melalui artikel/vidio sesuai dengan preferensi gaya belajar kelompok kalian
- Lanjutkan dengan menyelesaikan game puzzle organ reproduksi manusia
- Eksplor pengetahuan kalian melalui berbagai bahan ajar
- Diskusikan setiap pertanyaan dalam LKPD
- Klik Finish apabila semua kolom jawaban telah terisi dengan hasil diskusi kelompok
- Tanyakan pada guru apabila ada yang belum kalian pahami!

# Orientasi Masalah

## VISUAL



Silahkan akses artikel di bawah ini!

HOME EDAYA TEKNIK HOSPITAL MEDICAL CHECK UP SARI PENGETAHUAN INDEKS

Pria yang Tidak Disunat Berisiko Tinggi

Kanker Penis, Ini Faktanya

Agregasi Sindonews.com, Jumat, 23 Februari 2018 14:23 WIB

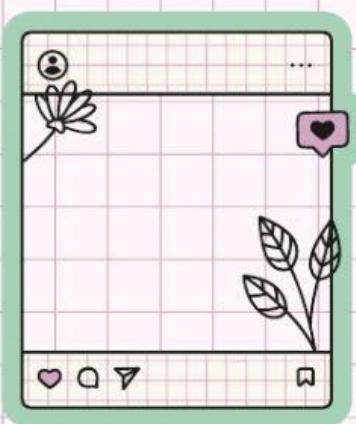


<https://rb.gy/lrcrc>



## AUDITORI

Silahkan akses video di bawah ini!



## KINESTETIK



Silahkan akses qr-code di depan kelas!

DID YOU KNOW?

- Suku Osing Banyuwangi memiliki tradisi "Koloan/Ados Getih" yang dilakukan ketika seorang anak laki-laki akan menjalani prosesi sunat atau khitan
- Informasi lengkap dapat kalian akses melalui <https://rb.gy/nnzpk> atau scan qr-code disamping!



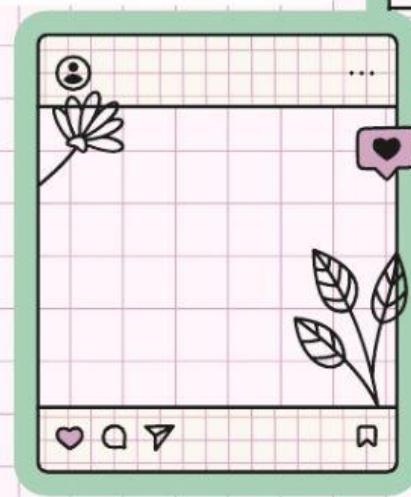
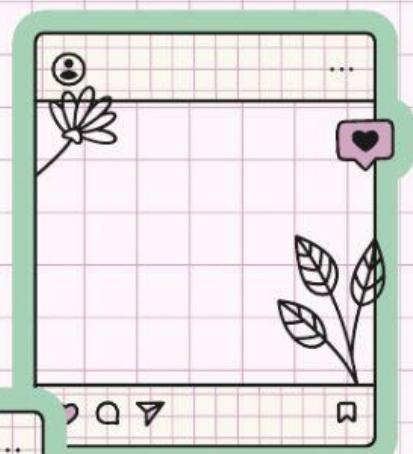
- Setelah mencermati artikel/video tersebut, apakah benar jika tidak disunat dapat meningkatkan resiko kanker penis? Mengapa? Berikan alasan yang kuat untuk mendukung jawaban kalian!

# Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

- Setiap kelompok diharapkan untuk dapat mencari informasi mengenai struktur penyusun alat reproduksi pria dan wanita.
- Kalian bisa menggunakan rujukan artikel, video pembelajaran, jurnal, bahan ajar, e-modul, atau sumber literatur lain seperti yang disediakan di samping!



Bahan Ajar : <https://anyflip.com/kgASF/tdorf/>



## Puzzle Organ Reproduksi Pria



<https://rb.gy/m984>

-  **Puzzle**
- Pada bagian ini, susunlah 2 buah puzzle organ reproduksi manusia. Perhatikan baik-baik struktur yang tampak setelah puzzle tersusun sempurna

## Puzzle Organ Reproduksi Wanita



<https://bit.ly/40ztzvv>

# Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

- Berdasarkan puzzle tersebut, sekarang saatnya kalian diberi tantangan lebih lanjut.
- Sebutkan alat-alat reproduksi pria dan wanita berdasarkan puzzle tersebut, kemudian tuliskan pula penjelasannya (apabila terdapat fungsi/peran tertentu wajib disebutkan!)

## Organ Reproduksi Pria

Bagian	Penjelasan (Fungsi/Peran)

# Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Organ Reproduksi Wanita

Bagian	Penjelasan (Fungsi/Peran)

## Membimbing Penyelidikan

- Untuk memandu kalian belajar dan membantu kalian memfokuskan pengumpulan data terkait masalah yang disajikan, selidikilah hal-hal berikut secara berkelompok!

1 Apa itu kanker penis? Jelaskan dan kaitkan dengan organ reproduksi yang terganggu!

2 Berdasarkan permasalahan di atas, apa penyebab kanker penis?

3 Bagaimana gejala yang ditunjukkan oleh orang yang terkena kanker penis?

4 Bagaimana cara mencegah dan mengobati penyakit kanker penis?

## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Setelah menemukan beberapa solusi yang logis dan relevan untuk mencegah penyakit kanker penis, pilihlah satu solusi yang menurut kalian paling efektif! Sertakan alasan/argumen kalian!
- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas untuk mendapat komentar dan saran dari kelompok lain!

## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator!
- Gali lebih dalam pengetahuan kalian dengan menyelesaikan kuis berikut! (Kuis dikerjakan secara individu)



<https://rb.gy/73azj>