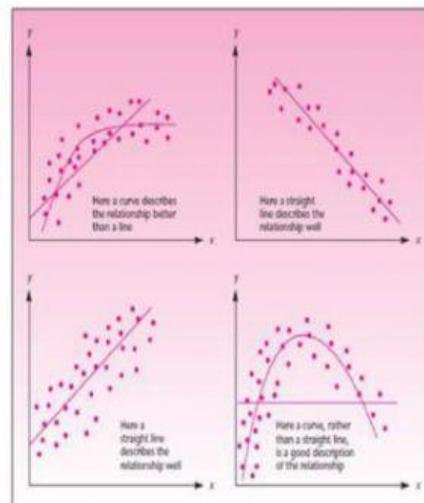


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Analisis Data

Kelompok :

Kelas :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik mampu :

1. Menginterpretasikan diagram pencar atau diagram scatter data bivariat secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik analisis data sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menemukan bentuk tren data bivariat pada diagram pencar/scatter
2. Menganalisis korelasi data bivariat pada diagram pencar/scatter yang telah dibuat
3. Menganalisis interpretasi data bivariat pada diagram pencar/scatter



PETUNJUK !!

1. Diskusikan dengan kelompokmu
2. Kemudian tulis jawaban pada bagian yang telah disediakan.
3. Jika telah selesai mengerjakan semua, selanjutnya klik "Finish"
4. Setelah itu pada "Enter your full name" isikan nama kelompokmu
5. Pada bagian "Group/level" isikan 12
6. Pada bagian "School subject" isikan SMK
7. Terakhir klik "Send"

Alokasi Waktu
15 Menit

DIAGRAM PENCAR DARI DATA BIVARIAT!!

AKTIVITAS 1

1. PENGERTIAN DIAGRAM PENCAR

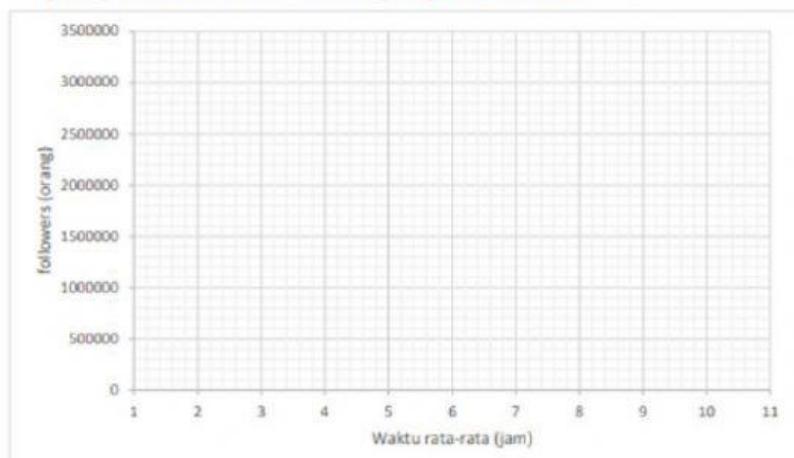
Seorang peneliti melakukan penelitian dengan mengambil enam *TikTokers* sebagai sampel dan didapatkanlah data yaitu data rata-rata lama waktu yang dihabiskan setiap satu hari dan kuantitas pengikut *TikTokers* pada saat itu (pembulatan ratusan ribu). Sehingga didapatkan data di bawah ini.

Tabel 1. Data Rata-rata Waktu dan Banyaknya Pengikut *TikTokers*

Rata-rata waktu per hari (jam)	Banyak pengikut (orang)
4,5	1.200.000
3,4	1.000.000
3,2	800.00
7,8	2.100.000
6,2	1.500.000
5,4	1.800.000

Peneliti akan mencari tahu hubungan antara rata-rata waktu yang dihabiskan per hari dan banyaknya pengikut *TikTokers* dari data yang diperoleh. Dalam mengolah data apakah yang harus dilakukan oleh peneliti?

1. Di bawah ini disajikan data dari Tabel 1 ke sebuah bentuk diagram pencar. Mari pasangkan data dari tabel 1 dalam diagram pencar di bawah.



2. Analisislah penyebaran pola semua titik pada diagram di atas?

3. Seperti apakah kesimpulan yang bisa diambil?



AKTIVITAS 2

1. Tentukan hubungan antara variabel-variabel berikut, tuliskan alasan Anda!
 - a. Jarak yang ditempuh oleh sepeda motor dan bahan bakar yang dibutuhkan



- b. Biaya pembelian bensin dan oli per bulan.



2. Berikut tabel dari sebelas sampel merek susu untuk setiap sajian mengandung gula dalam satuan gram beserta banyaknya kalori.

Gula (gram)	4	12	11	8	6	7	2	7	14	3	13
Kalori	120	140	110	120	80	190	100	130	190	110	120

Dari data di atas ilustrasikan diagram pencarinya.



PERMASALAHAN KONTEKSTUAL

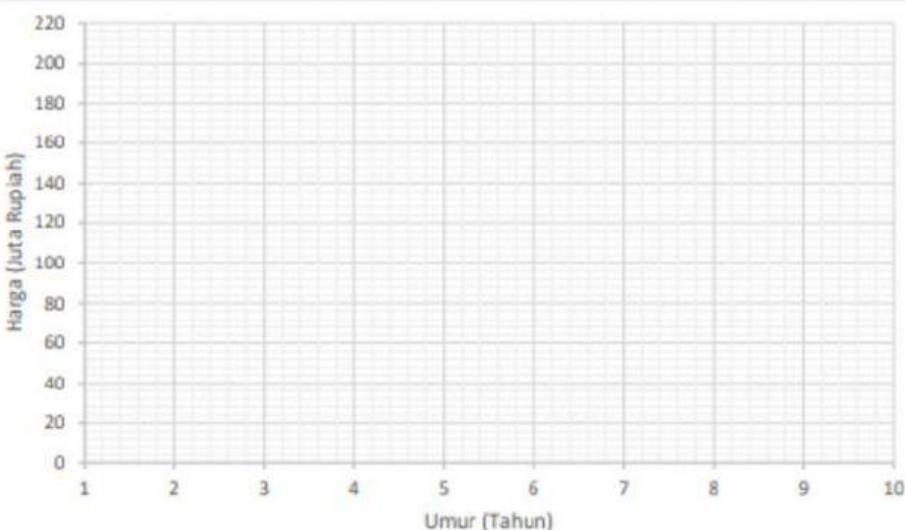


Sebuah perusahaan pembuatan truk ingin menyelidiki bagaimana terjadi penurunan harga terhadap salah satu jenis truk dengan seiring bertambahnya umur truk. Divisi riset perusahaan mengambil sampel 10 jenis truk dan diperoleh data mengenai umur (dalam tahun) dan harga (dalam jutaan rupiah)

Berikut data yang diperoleh:

Umur (tahun)	9	3	7	8	4	6	2	7	6	4
Harga (juta rupiah)	40	185	65	50	145	90	210	70	100	140

- a. Gambarlah diagram pencar dari data di atas!



- b. Tentukan variabel dependen dan variabel independennya, kemudian tentukan persamaan regresinya!

Variabel dependen:

Variabel independen:

SELAMAT BERDISKUSI

