

Leer el siguiente problema, recolectar los datos estadísticos y luego representar en las gráficas.

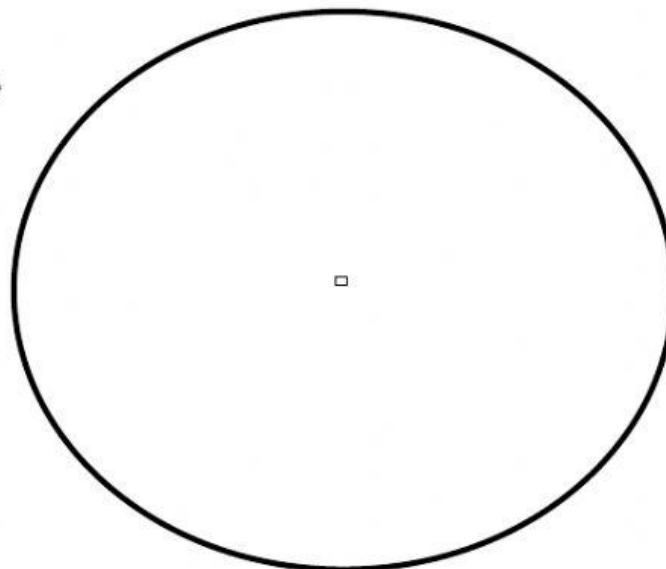
Consumo del agua en el año 2019 en la escuela.

Iniciando el año, en el mes de enero se consumió **20** litros, en febrero se consumió una cantidad de **50** litros, ya en marzo se consumió **65** litros, en el mes de abril en cambio se consumió **10** litros, en mayo **99** litros, en junio **15** litros, en julio **70**, en agosto fueron **40** litros, en septiembre fueron **40** litros igual, en octubre se consumió **100** litros y en noviembre **95** litros y en diciembre **60** litros.

Diagrama de frecuencia



Diagrama de sectores



Una vez representado, contestar las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué meses hubo más consumo de agua?
- b) ¿En qué meses hubo menos consumo de agua?
- c) ¿En qué meses se consumió la misma cantidad de agua?
- d) ¿En que mes se consumió más cantidad de agua?
- e) ¿En qué mes se consumió menos cantidad de agua?