1. נתון התרגיל: $26 - (13 - 3 \cdot 2)$

איזה מהתרגילים הבאים הוא אחד השלבים בפתרון התרגיל הנתון?

א. $26 - (10 \cdot 2)$

ב. $26 - 13 - 6$

ג. $26 - 20$

ד. $26 - (13 - 6)$

2. הוסיפו סימן יחס מתאים: >, <, או =

א. $-3 \cdot 2$ _____ $-3 \cdot (-2)$ ב. $0 \cdot (-5)$ _____ $0 \cdot 3$

ג. $-3 - 2$ _____ $-3 + 2$ ד. $20 : (-4)$ _____ $20 : 4$

3. על ציר המספרים מיוצגים שני מספרים באותיות a ו- b

הוסיפו סימן יחס מתאים: >, <, או =

א. $a \cdot b$____0 ב. $a + b$____0

ג. $a + b$____b ד. $a - b$____a

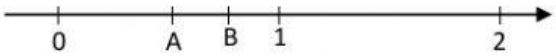
4. במפעל לייצור עפרונות ממלאים בכל קופסת עפרונות 12 עפרונות.
ביום אחד ייצרו 80 עפרונות בכל שעה במשך 5 שעות.

א. כמה קופסאות מלאו באותו היום?

ב. כמה עפרונות נשארו מחוץ לקופסה?

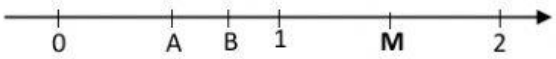
הציגו את דרך הפתרון.

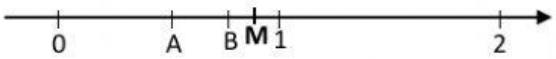
5. לפניכם ציר מספרים. A ו- B מייצגים שני שברים.

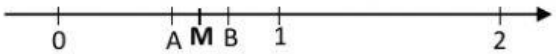


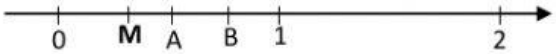
$\mathbf{A \cdot B = M}$

סמנו את ציר המספרים שבו המספר M ממוקם בערך במקום הנכון על הציר:

א.


ב.


ג.


ד.


LIVEWORKSHEETS

6. גנן חתך $\frac{1}{3}$ מאורך צינור שהיה בידיו. הוא קיבל צינור באורך 8 מטרים.

מה אורך הצינור שהיה בידיו בתחילה?

א. 9 מטרים ב. 11 מטרים ג. 24 מטרים ד. 30 מטרים

7. ירדן ודני מחלקים ביניהם סכום של 420 ₪.

אם ירדן מקבלת $\frac{3}{7}$ מהסכום,

כמה כסף מקבל דני?

הציגו את דרך הפתרון.

8. מחיר מחברת ספירלה, בקנייה דרך האינטרנט, הוא 4.65 ₪.

מחיר דמי המשלוח 14 ₪.

אם רוכשים 5 מחברות או יותר, מקבלים הנחה של 25 אגורות למחברת.

כמה ישלם יואב עבור 8 מחברות

שירכוש דרך האינטרנט כולל דמי המשלוח?

הציגו את דרך הפתרון.

9. בט"ו בשבט שתלו תלמידי בתי הספר 7,022,000 שתילים ב- 100 גנים.

בכל גן שתלו מספר שווה של שתילים.

כמה שתילים שתלו בכל גן?

הציגו את דרך הפתרון.

10. נעמה רכשה עט במחיר 12.20 ₪

וגם 5 מחברות במחיר 4.60 ₪ למחברת.

כמה עודף קבלה אם שילמה בשטר של 50 ₪?

הציגו את דרך הפתרון.

11. הוסיפו סימן יחס מתאים: >, <, או =

א. $(-1)^7$ ____ $(-1)^3$ ב. 4^2 ____ $(-4)^3$

ג. $2^2 \cdot 3$ ____ $2 \cdot 3^2$ ד. $2 \cdot 3^2$ ____ 6^2

12. הוסיפו סימן יחס מתאים: >, <, או =

א. 0^3 ____ -1^3 ב. $(\frac{1}{3})^4$ ____ $(\frac{1}{2})^4$

ג. $\sqrt{25}$ ____ $2 \cdot \sqrt{16}$ ד. $\sqrt{144}$ ____ $3 \cdot 2^2$

LIVEWORKSHEETS

13. נתונים המספרים 2 , -3 , 12, $\frac{1}{2}$, -5

א. השתמשו במספרים מהרשימה כדי לקבל תרגיל שתוצאתו 30

ב. השתמשו במספרים מהרשימה כדי לקבל תרגיל שתוצאתו 18

ג. השתמשו במספרים מהרשימה כדי לקבל תרגיל שתוצאתו -48

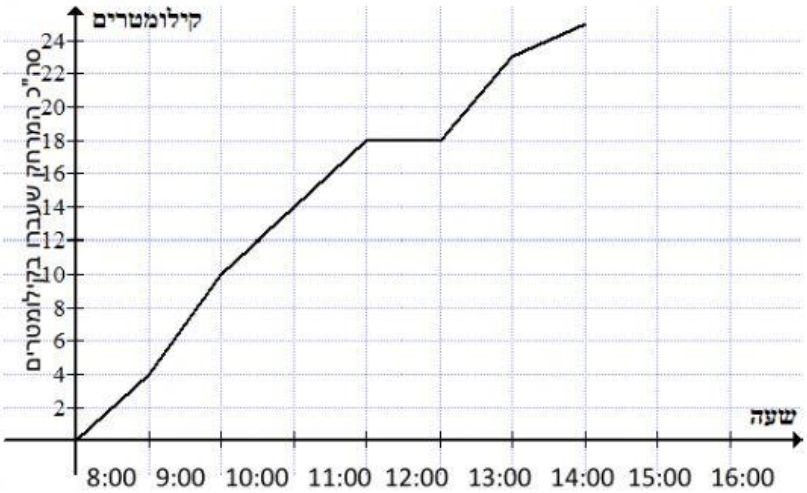
14. א. תנו דוגמה לשני מספרים שההפרש ביניהם הוא 9.

מה סכומם של המספרים?

ב. מצאו שני מספרים שההפרש ביניהם הוא 9 וסכומם 31.

15. המכפלה של שני מספרים עוקבים היא 42. מה סכומם?

16. קבוצת תלמידים יצאה למסע רגלי בשעה 8:00. הגרף המשורטט מתאר את המרחק שהלכו במהלך היום.



א. כמה קילומטרים עברו התלמידים כעבור שעה של הליכה? _____

ב. באיזו שעה המרחק שעברו התלמידים היה 14 ק"מ? _____

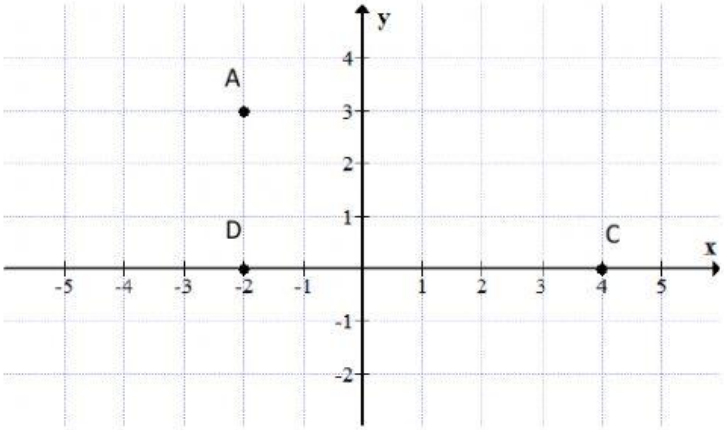
ג. בין אילו שעות עשו התלמידים הפסקה בהליכה? _____

ד. קצב ההליכה המהיר ביותר היה: (סמנו את התשובה הנכונה)

1. בשעה השנייה של ההליכה
2. בשעה הרביעית של ההליכה
3. בשעה השישית של ההליכה
4. בשעה השביעית של ההליכה

LIVEWORKSHEETS

17. במערכת הצירים מסומנות הנקודות A, C, D



א. רשמו את שיעורי הנקודות

A(____, ____)

C(____, ____)

ב. הוסיפו במערכת הצירים נקודה B

כך שיתקבל מלבן ABCD

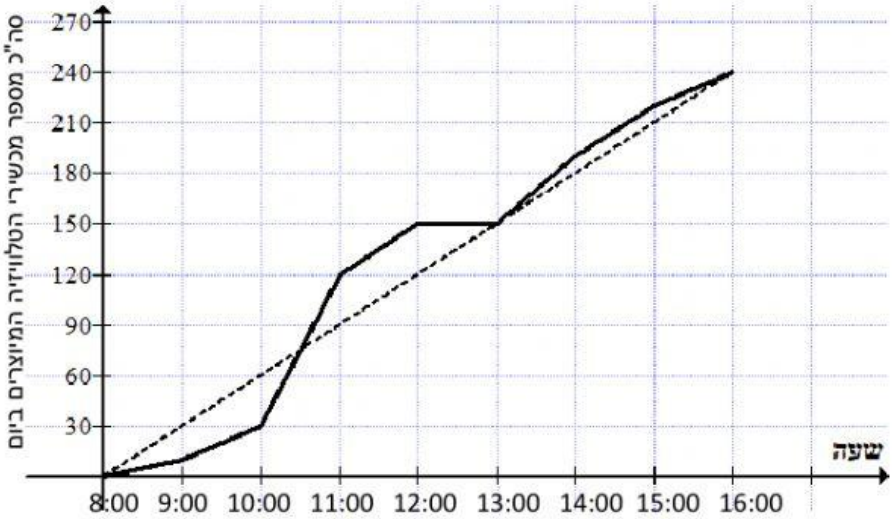
רשמו את שיעורי הנקודה B

B(____, _____)

ג. איזו נקודה מהנקודות הבאות נמצאת מחוץ למלבן ABCD:

1. (–1, 2) 2. (3, 0) 3. (–1, –1) 4. (0, 3)

18. הגרף שמשורטט בקו (—) מייצג את סה"כ כמות מכשירי הטלוויזיה המיוצרים במפעל ביום מסוים מתחילת יום העבודה בשעה 8:00 ועד סופו בשעה 16:00. הגרף המקווקו (-----) מייצג את סה"כ כמות מכשירי הטלוויזיה שאפשר היה לייצר ביום אם היו עובדים בקצב אחיד. השלימו או ענו על השאלות הבאות:



א. עד השעה 10:00 ייצרו בסה"כ _____ מכשירי טלוויזיה.

ב. עד לשעה _____ ייצרו בסה"כ 75 מכשירי טלוויזיה.

ג. בין אילו שעות, לפי הגרף, לא ייצרו מכשירי טלוויזיה באותו היום? _____

ד. בין אילו שעות ייצרו באותו היום כמות גדולה ביותר של מכשירי טלוויזיה בשעה? _____

ה. מה ההפרש בין מספר מכשירי הטלוויזיה שייצרו עד לשעה 12:00 לבין מספר המכשירים שהיו מייצרים אם היו עובדים בקצב אחיד? _____

ו. כמה מכשירי טלוויזיה בשעה היו מייצרים אם היו עובדים באותו היום בקצב אחיד? _____

LIVEWORKSHEETS

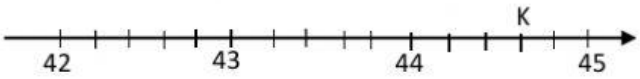
19. איזה תרגיל מהתרגילים הבאים מציג את הדרך הנכונה לפתור את התרגיל $\frac{1}{4}-\frac{1}{3}$?

א. $\frac{1-1}{3-4}$ ב. $\frac{1}{3-4}$ ג. $\frac{4-3}{4\cdot 3}$ ד. $\frac{3-4}{4\cdot 3}$

20. $\frac{3}{100}+\frac{7}{1000}=$

א. 0.37 ב. 0.037 ג. 0.1037 ד. 0.307

21. איזה מספר מיוצג על ידי האות K על ציר המספרים הבא:



א. 44.3 ב. 44.6

ג. 44.8 ד. 45.2

25. א. חשבו $6^3+(-6)^3=$ $2^4+(-2)^4=$ $4^3+(-4)^3=$ $3^2+(-3)^2=$

ב. בסעיף א' התקבלו שתי קבוצות שונות של תרגילים. מהן?

ג. הוסיפו דוגמה אחת לכל קבוצת תרגילים.

26. איזה מהתרגילים הבאים הוא דוגמה לחוק הקיבוץ?

א. $4(3+6)=12+24$

ב. $(4+3)+6=6+(4+3)$

ג. $(12+4)+0=12+4$

ד. $(12+4)+6=12+(4+6)$

27. סמנו את השוויון הנכון:

א. $8\cdot 4^2=(8\cdot 4)^2$

ב. $5\cdot(8+3)=5\cdot 8+3$

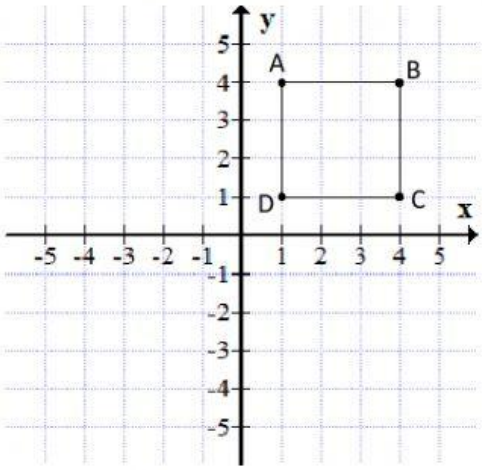
ג. $8-2+3=8-(2+3)$

ד. $8\cdot 3\cdot 2=8\cdot(3\cdot 2)$

ה. $6+\frac{11}{5}=\frac{6+11}{5}$

LIVEWORKSHEETS

28. בשרטוט שלפניכם ABCD הוא ריבוע.



1) מה יהיו שיעורי הנקודה D אם נזיז את הריבוע 5 יחידות שמאלה?

א. (–4, 1) ב. (–5, 1) ג. (1, –4)

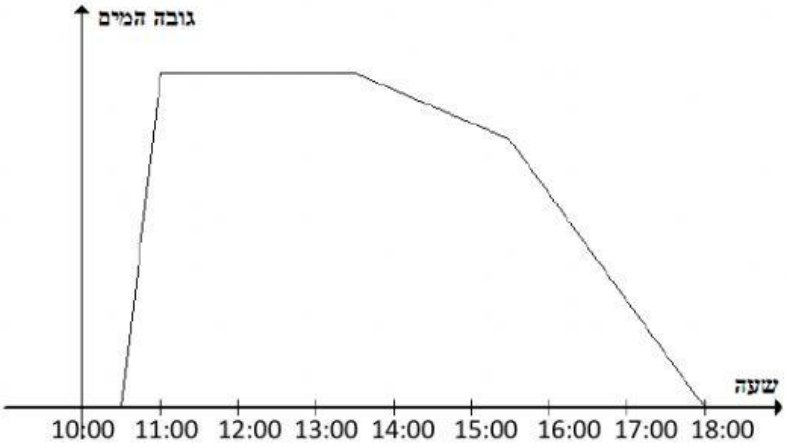
ד. (1, –5) ה. (–1, 1)

2) מה יהיו שיעורי הנקודה D אם נזיז את הריבוע 5 יחידות למטה?

א. (–4, 1) ב. (–5, 1) ג. (1, –4)

ד. (1, –5) ה. (–1, 1)

29. הסתמכו על הגרף וקבעו איזה מהטענות הבאות מתארת את גובה המים בבריכה בין השעה 14:00 לשעה 15:00.



א. הבריכה ריקה ב. גובה המים קבוע ג. גובה המים עולה ד. גובה המים יורד

30. טל חוסכת כסף כדי לקנות מתנה לאחיה. המתנה עולה 240 שקלים. יש ברשותה 48 שקלים.
היא מרוויחה 12 שקלים לשעה בשמרטפות (בייבי-סיטר).
כמה שעות עליה לעבוד בשמרטפות

כדי להגיע לסכום המבוקש?

הציגו את דרך הפתרון.

31. גיא מרוויח 36 שקלים ב-3 שעות עבודה.
כמה שעות יצטרך לעבוד כדי להרוויח 720 שקלים?

הציגו את דרך הפתרון.

LIVEWORKSHEETS

32. לפניכם מספר תרגילים לפי חוקיות מסויימת:

$3 - 3 = 0$

$3 - 2 = 1$

$3 - 1 = 2$

$3 - 0 = 3$

מה יהיה התרגיל הבא לפי אותה חוקיות?

33. הטבלה שלעיל מציגה את האורכים של הצל של ארבעה שיחים השונים בגובהם, בשעה 10:00 בבוקר.
מה יהיה אורך הצל של שיח שגובהו 50 ס"מ בשעה 10:00 בבוקר?

גובה השיח (בס"מ)	אורך הצל (בס"מ)
20	16
40	32
60	48
80	64

א. 36 ס"מ ב. 38 ס"מ ג. 40 ס"מ ד. 42 ס"מ

34. השלימו, אם אפשר את המספרים החסרים:

א. $15 \cdot 0 =$ ____ $\cdot 18$

ב. $0 : 8 =$ ____ $+ 0$

ג. $3 : 1 =$ ____ $\cdot 3$

ד. $1 :$ _____ $= 0$

ה. $8 \cdot 1 = 8 +$ _____

35. התאימו בין התרגילים בטור הימני לפתרון בטור השמאלי:

א.	$(3 + 1) : (6 - 2 \cdot 3)$	•	2
ב.	$(3 + 1) \cdot (6 - 2 \cdot 3)$	•	0
ג.	$(24 - 24 : 3) : (4 : 2)$	•	ביטוי חסר משמעות
ד.	$(24 - 24 : 3) : 4 : 2$	•	אחר

LIVEWORKSHEETS