

Nama :  
Kelas :  
Kelompok:



## TAHAP 01. ORIENTASI MASALAH

Berdasarkan kasus diatas, buatlah beberapa rumusan masalah yang berhubungan dengan kasus stunting dan diabetes pada anak tersebut dan tuliskan pada tabel berikut

| NO  | Rumusan Masalah |
|-----|-----------------|
| 1   |                 |
| 2   |                 |
| 3   |                 |
| 4   |                 |
| Dst |                 |





## TAHAP 03.PENYELIDIKAN



Setelah memahami konsep, kamu perlu informasi tambahan untuk memperoleh solusi. Mari mengerjakan Lembar kerja berikut

### Alat dan Bahan

- 2 bungkus kemasan makanan yang mudah ditemukan

### Prosedur

- 1.Sediakanlah dua makanan kemasan yang mudah kalian dapatkan disekitar lingkungan kalian
- 2.Pastikan bahwa makanan kemasan tersebut memiliki tabel daftar nutrisi
- 3.Perhatikan kandungan nutrisi pada tabel nutrisi di kemasan makanan tersebut
- 4.Catatlah kandungan nutrisi makanan kemasan tersebut pada tabel pengamatan

| Nama Produk | Indikator Nutrisi | Kandungan Pada Kemasan | Total kalori yang dihasilkan di tiap kemasan |
|-------------|-------------------|------------------------|----------------------------------------------|
|             | Karbohidrat       |                        |                                              |
|             | Protein           |                        |                                              |
|             | Lemak             |                        |                                              |
|             | Vitamin           |                        |                                              |
|             | Mineral           |                        |                                              |



## TAHAP 03.PENYELIDIKAN



Setelah memahami konsep, kamu perlu informasi tambahan untuk memperoleh solusi. Mari mengerjakan Lembar kerja berikut

| Nama Produk | Indikator Nutrisi | Kandungan Pada Kemasan | Total kalori yang dihasilkan di tiap kemasan |
|-------------|-------------------|------------------------|----------------------------------------------|
|             | Karbohidrat       |                        |                                              |
|             | Protein           |                        |                                              |
|             | Lemak             |                        |                                              |
|             | Vitamin           |                        |                                              |
|             | Mineral           |                        |                                              |

### Pertanyaan diskusi

- 1.Apakah makanan kemasan yang telah kalian identifikasi kandungan nutrisinya tersebut cukup baik untuk memenuhi gizi harian kalian? Jelaskan
- 2.Menurut kalian mengapa asupan nutrisi yang kita konsumsi harus seimbang
- 3.Dari kedua jenis makanan kemasan tersebut manakah yang lebih sehat untuk dikonsumsi?Jelaskan alasannya!



## TAHAP 03.PENYELIDIKAN



Setelah memahami konsep, kamu perlu informasi tambahan untuk memperoleh solusi. Mari mengerjakan Lembar kerja berikut



## TAHAP 03.PENYELIDIKAN



Setelah memahami konsep, kamu perlu informasi tambahan untuk memperoleh solusi. Mari mengerjakan Lembar kerja berikut

### Alat dan Bahan

- Bungkus kemasan makanan yang mudah ditemukan

### Prosedur

- 1.Sediakanlah kemasan makanan yang mudah kalian dapatkan disekitar lingkungan kalian
- 2.Pastikan bahwa makanan kemasan tersebut memiliki keteranga komposisi dan kandungan bahan bakunya
- 3.Identifikasi komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan
- 4.Catatlah hasil identifikasi jenis zat aditif yang ada pada kemasan tersebut pada tabel pengamatan



## TAHAP 03.PENYELIDIKAN



Setelah memahami konsep, kamu perlu informasi tambahan untuk memperoleh solusi. Mari mengerjakan Lembar kerja berikut

| No | Merk Makanan/<br>Minuman | Kandungan Zat Aditif |         |          |          |
|----|--------------------------|----------------------|---------|----------|----------|
|    |                          | Pewarna              | Pemanis | Pengawet | Penyedap |
| 1  |                          |                      |         |          |          |
| 2  |                          |                      |         |          |          |
| 3  |                          |                      |         |          |          |
| 4  |                          |                      |         |          |          |

| No | Merk Makanan/<br>Minuman | Kandungan Zat Aditif |           |            |          |
|----|--------------------------|----------------------|-----------|------------|----------|
|    |                          | Pemberi Aroma        | Pengental | Pengemulsi | Penyedap |
| 1  |                          |                      |           |            |          |
| 2  |                          |                      |           |            |          |
| 3  |                          |                      |           |            |          |
| 4  |                          |                      |           |            |          |



## TAHAP 03.PENYELIDIKAN



Setelah memahami konsep, kamu perlu informasi tambahan untuk memperoleh solusi. Mari mengerjakan Lembar kerja berikut

### Pertanyaan diskusi

- 1.Setelah melakukan pengamatan, jenis zat aditif apa sajakah yang ditemukan pada kemasan tersebut
- 2.adakah yang termasuk zat aditif alami dan buatan? ssebutkan masing-masing
- 3.analisislah dampak negatif apabila siswa mengonsumsi makanan/minuman kemasan secara berlebihan
4. MSG merupakan salah satu zat aditif buatan yang apabila dikonsumsi secara berlebihan akan menimbulkan dampak negatif. bagaimanakah saran kalian agar ketika ibu memasak tidak menggunakan MSG namun masakan tetap enak? adakah bahan lain pengganti MSG yang tidak berbahaya bagi tubuh



## TAHAP 03.PENYELIDIKAN



Setelah memahami konsep, kamu perlu informasi tambahan untuk memperoleh solusi. Mari mengerjakan Lembar kerja berikut