













Worksheet
1

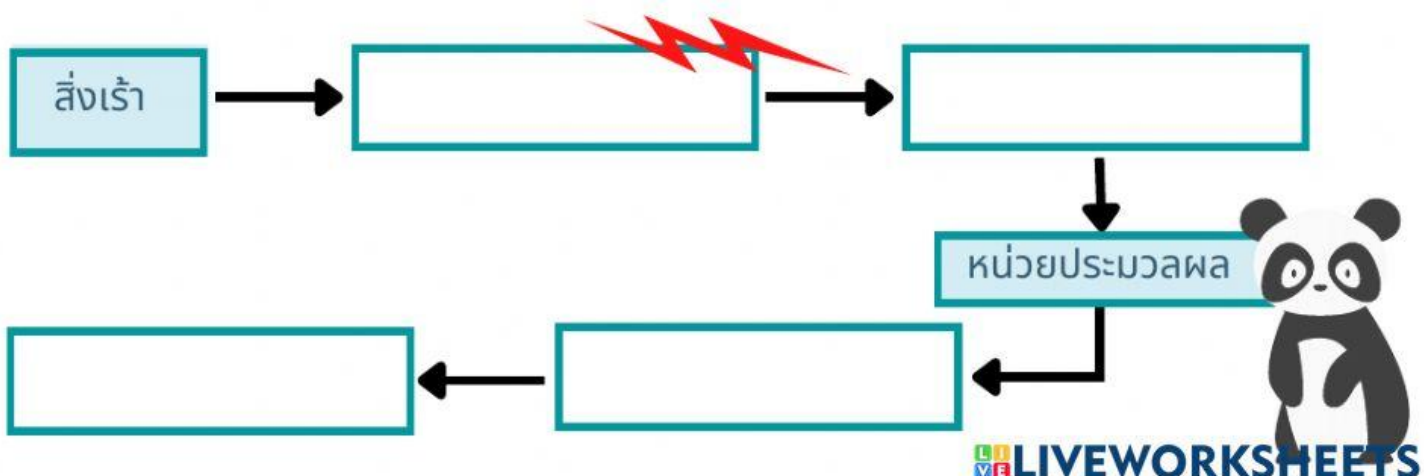
การรับรู้และตอบสนองของสัตว์

จงโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน

หน่วยประมวลผล			แมลง
ร่างแหประสาท			ปลานาเรีย
สัตว์มีกระดูกสันหลัง			สมอง
ระบบประสาทรอบนอก			ปมประสาท
เส้นประสาทขนาดใหญ่ด้านท้อง			ไฮดรา
ระบบประสาทแบบ ขั้นบันได			มนุษย์

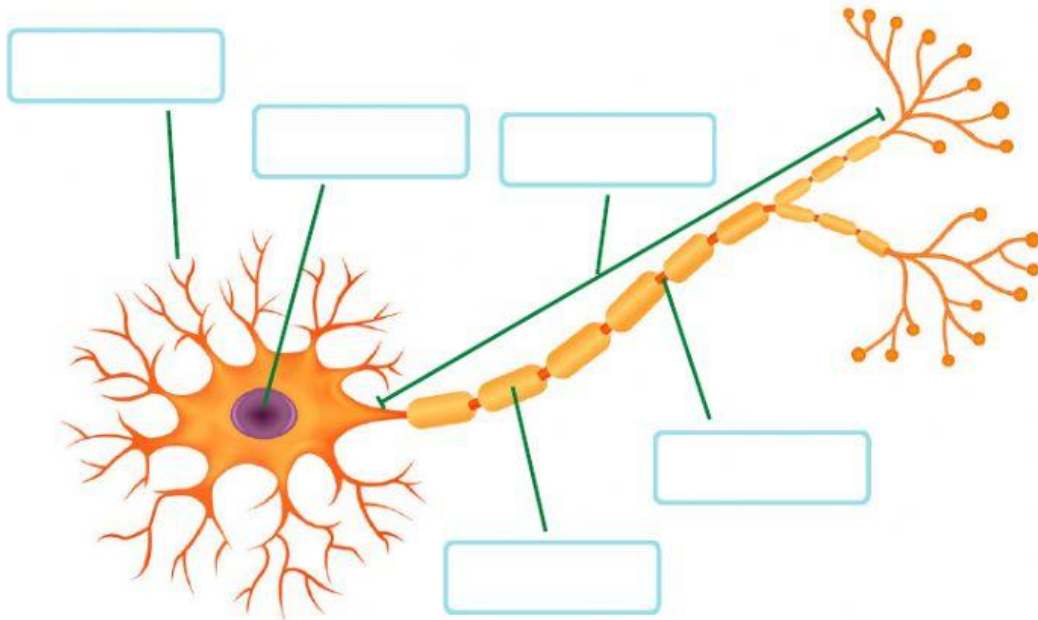
ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ เติมลงในแผนภาพองค์ประกอบของการรับรู้
และตอบสนองของสัตว์ให้ถูกต้อง

หน่วยรับความรู้สึก เซลล์ประสาทสั่งการ หน่วยปฏิบัติงาน เซลล์ประสาทรับความรู้สึก

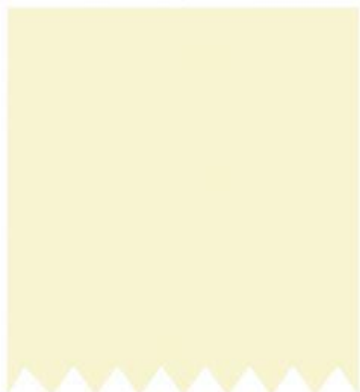


Neuron

ให้นักเรียนระบุองค์ประกอบของเซลล์ประสาท จัดจำแนกเซลล์ประสาท โดยนำคำและรูปภาพที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างที่ให้ถูกต้อง



เซลล์ประสาทแบบขั้วเดียว



เซลล์ประสาทแบบ 2 ขั้ว



เซลล์ประสาทแบบหลายขั้ว

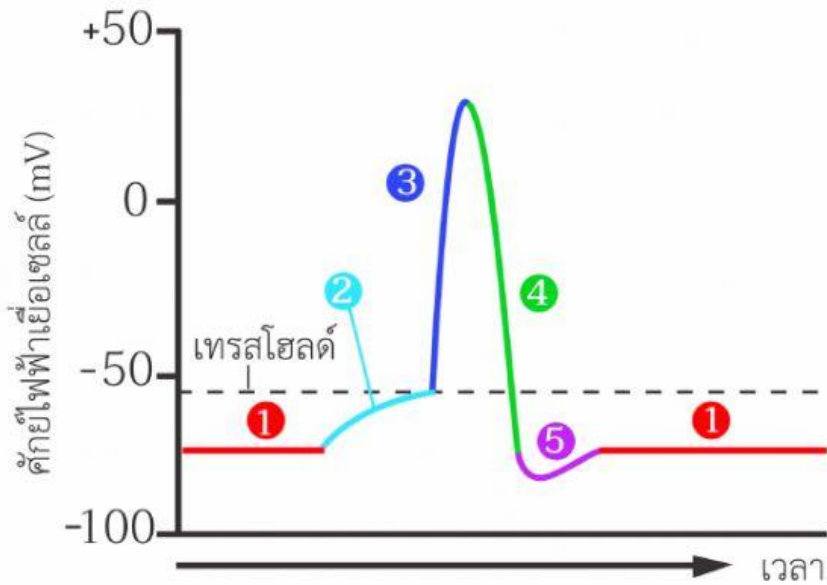


เยื่อไมอีลิน แอกซอน เดนไดรต์
 นิวเคลียส โนดออฟรานเวียร์



Action potential

จงนำข้อความที่มีความสัมพันธ์กับหมายเลขเติมลงในตาราง และเลือกช่องที่แสดงการเปิดหรือปิดของช่องโซเดียมและช่องโพแทสเซียมในแต่ละระยะให้ถูกต้อง



ดีโพลาไรเซชัน (ช่วงแรก)

ดีโพลาไรเซชัน (ช่วงหลัง)

ระยะพัก

ไฮเพอร์โพลาไรเซชัน

รีโพลาไรเซชัน

ระยะ	ช่องไอออนที่มีประจุ			
	ช่องโซเดียมที่มีประจุ		ช่องโพแทสเซียมที่มีประจุ	
	เปิด	ปิด	เปิด	ปิด
1				
2				
3				
4				
5				