

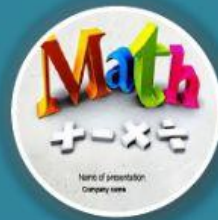


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) MATEMATIKA

Berbasis Problem Based Learning

STATISTIKA

Jangkauan Data



Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :

Sekolah :

Tanggal :

SMP/MTS

Kelas VIII

Oleh : Fatah Taufik M

LIVEWORKSHEETS

KD, IPK & TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.8 Menyimpulkan jangkauan data dari suatu data yang disajikan. (C5)
- 3.10.9 Merencanakan penyelesaian dengan memilih dan menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah matematika dalam menentukan jangkauan data dari data yang disajikan. (C6)
- 4.10.4 Mendesaian penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jangkauan data. (P5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Peserta didik bersama guru Mengamati (Condition) masalah kontekstual pada tayangan yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint, Peserta didik (Audience) dapat Menyimpulkan (Behavior) jangkauan dari suatu data yang disajikan dengan benar (Degree). (C5)
2. Setelah Peserta didik bersama guru Mengamati (Condition) masalah kontekstual pada tayangan yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint, Peserta didik (Audience) dapat Merencanakan (Behavior) penyelesaian dengan memilih dan menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah matematika dalam menentukan jangkauan data dari data yang disajikan dengan mandiri (Degree). (C6)

PETUNJUK Pengerjaan :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi Statistika.
2. Bacalah petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat.
3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada di dalam E-LKPD.
4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu.
5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru.
6. Kerjakanlah E-LKPD dengan tepat dan teliti.

“ SELAMAT MENGERJAKAN ”

Kegiatan Pembelajaran



1

Orientasi Terhadap Masalah

Permasalahan 1

Perhatikan tabel dibawah ini!

Musim 2022-23										
Klub	T	M	S	K	GM	GK	SG	Poin	5 Terakhir	
1 Arsenal	19	16	2	1	45	16	29	50	✓	✓
2 Man City	20	14	3	3	53	20	33	45	✓	✓
3 Newcastle	20	10	9	1	33	11	22	39	✓	✓
4 Man Utd	20	12	3	5	32	25	7	39	✗	✓
5 Tottenham	20	10	3	7	39	31	8	33	✗	✗
6 Brighton	19	9	4	6	37	27	10	31	✓	✓
7 Fulham	20	9	4	7	32	29	3	31	✗	✓
8 Brentford	20	7	9	4	32	28	4	30	✓	✓
9 Liverpool	19	8	5	6	34	25	9	29	✓	✓
10 Chelsea	20	8	5	7	22	21	1	29	✓	✗

Tabel di atas merupakan data dari klasemen sementara Liga Inggris atau Premier League Top 10 musim 2022-2023. Berdasarkan data di atas, tentukanlah jangkauan data dari poin-poin yang diperoleh klub inggris tersebut dilihat dari tabel klasemen yang disajikan!



2

Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Silahkan diskusi secara bersama-sama dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan di atas.

3

**3****Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**

Ikuti langkah-langkah berikut ini agar bisa membantu menyelesaikan permasalahan di atas.

Menentukan Jangkauan data dari poin-poin yang diperoleh klub inggris

Alternatif Penyelesaian

- Informasi apa saja yang kamu dapat dari diagram tersebut ?
 - Berapakah poin tertinggi yang diperoleh klub inggris berdasarkan tabel klasemen?
Jawab :
 - Berapakah poin terendah yang diperoleh klub inggris berdasarkan tabel klasemen
Jawab :
- Menghitung Jangkauan

Ingat! rumus Jangkauan yaitu :

Jangkauan = Data terbesar – Data terkecil

Tulis kembali rumus Jangkauan tersebut dibawah ini dan lanjutkan dengan menghitung

Jangkauan = Data terbesar – Data terkecil

Jangkauan = –

Jangkauan =

**1****Orientasi Terhadap Masalah****Permasalahan 2**

Perhatikan tabel dibawah ini!

Puskesmas telah mendaftarkan bahwa terdapat 15 orang yang telah melakukan cek kesehatan. Diperoleh hasil cek tekanan darah atau cek tensi yang disajikan pada tabel berikut :

Nama Pasien	Hasil Cek
Beni	130
Deri	120
Dion	123
Andini	125
Amira	120
Manda	131
Bimbim	165
Septian	160
Roni	155
Ramli	143
Hamidah	147
Jamal	115
Elvira	119
Hasan	130
Reti	130

Berdasarkan data pada tabel di atas, tentukanlah jangkauan data dari hasil cek tensi para pasien Puskesmas!

**2****Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar**

Silahkan diskusi secara bersama-sama dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan di atas.

**3****Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**

Ikuti langkah-langkah berikut ini agar bisa membantu menyelesaikan permasalahan di atas.

Menentukan Jangkauan data dari hasil cek tensi pasien Puskesmas

Alternatif Penyelesaian

- Informasi apa saja yang kamu dapat dari tabel tersebut ?
 - Berapakah hasil cek tensi tertinggi dari para pasien Puskesmas?
Jawab :
 - Berapakah hasil cek tensi terendah dari para pasien Puskesmas?
Jawab :
- Menghitung Jangkauan

Ingat! rumus Jangkauan yaitu :

Jangkauan = Data terbesar – Data terkecil

Tulis kembali rumus Jangkauan tersebut dibawah ini dan lanjutkan dengan menghitung

Jangkauan = Data terbesar – Data terkecil

Jangkauan = –

Jangkauan =

**4****Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Jika sudah selesai dengan diskusi kelompoknya, Silakan tulis hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut. Setelah itu, presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas.

Jawab :

Dari hasil diskusi yang telah dilakukan, diperoleh hasilnya yaitu :

- Untuk Permasalahan 1

- Untuk Permasalahan 2

**5****Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, coba kamu tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh kelompokmu dan kelompok yang lain.

KESIMPULAN

- Jadi, Jangkauan data dari data yang disajikan pada permasalahan 1 adalah
- Jadi, Jangkauan data dari data yang disajikan pada permasalahan 2 adalah



----- **SELESAI** -----