

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

# BAHASA ARAB

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّعَارُفُ

١

Disusun oleh :

**FAURUL ANAS, S.Pd.I**

**NAMA**

**KELAS**

**NO ABSEN**



### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang, pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, dengan menggunakan susunan gramatikal :

مبتداء + خبر أرقام ، خبر مقدم + مبتدأ مؤخر ، التصريف اللغوي للمضارع

untuk memahami teks sederhana tersurat dan tersirat dari teks yang di dengar

2. Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, dengan menggunakan susunan gramatikal :

مبتداء + خبر أرقام ، خبر مقدم + مبتدأ مؤخر ، التصريف اللغوي للمضارع

sebagai alat komunikasi global

3. Peserta didik mampu memahami dan merefleksikan teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga dengan menggunakan susunan gramatikal :

مبتداء + خبر أرقام ، خبر مقدم + مبتدأ مؤخر ، التصريف اللغوي للمضارع

untuk memahami Informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks

4. Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga dengan menggunakan susunan gramatikal

مبتداء + خبر أرقام ، خبر مقدم + مبتدأ مؤخر ، التصريف اللغوي للمضارع

untuk mengungkap gagasan sesuai dengan struktur teks secara lisan dan tulisan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ☐ Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan
- ☐ Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Khabar untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.
- ☐ Membangun interaksi tentang pengenalan
- ☐ Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Khabar sebagai alat komunikasi global
- ☐ Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan
- ☐ Merefeksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan
- ☐ Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Khabar untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks
- ☐ Menghubungkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks tentang pengenalan
- ☐ Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang pengenalan
- ☐ Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan
- ☐ Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Khabar untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan



## AKTIVITAS MANDIRI

### PERUNJUK Pengerjaan

 Silahkan dengarkan petunjuk berikut ini

VIDEO MATERI PEMBELAJARAN



## KERJAKAN TUGAS

1 Pasangkan Kotak hijau pada kotak kosong (dibawah gambar), untuk menentukan mufrodat yang benar

مُدْرَسَةٌ	طَبِيبٌ	تَلْمِيزَةٌ	مُهَنْدِسٌ
			
			





2 Dengarkan dan simak baik-baik apa yang diucapkan gurumu di depan

صَدِيقِي	<input type="checkbox"/>	صَدِيقَتِي	<input type="checkbox"/>	صَالِحَتِي	<input type="checkbox"/>	١
طَالِب	<input type="checkbox"/>	طَارِق	<input type="checkbox"/>	طَالِبَةٌ	<input type="checkbox"/>	٢
مُدْرَسَةٌ	<input type="checkbox"/>	مُدْرَسَةٌ	<input type="checkbox"/>	مُدْرَس	<input type="checkbox"/>	٣
طَبِيب	<input type="checkbox"/>	طَالِب	<input type="checkbox"/>	طَائِر	<input type="checkbox"/>	٤

3 Jodohkanlah dengan menarik garis untuk menghubungkan antar kalimat

نعم, انا مهندس	<input type="checkbox"/>	كيف حالك	<input type="checkbox"/>
اسمي على حسن	<input type="checkbox"/>	صباح الخير	<input type="checkbox"/>
بخير والحمد لله	<input type="checkbox"/>	ما اسمك	<input type="checkbox"/>
صباح النور	<input type="checkbox"/>	هل انت طالب	<input type="checkbox"/>
لا, انا مهندس	<input type="checkbox"/>	من اين انت	<input type="checkbox"/>
هذه صديقتي	<input type="checkbox"/>		
انا من جاكرتا	<input type="checkbox"/>		