

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА № 7 за розділом

«СЛОВСПОЛУЧЕННЯ І РЕЧЕННЯ»

1 Прочитай текст.

Чи легко бути добрим



Хто хоч раз писав писанку, той знає, що то за радість!

Лесик знає це давно. Перед Великоднем у їхній сім'ї писанки писали завжди: і бабця, й мама з татом, і Богданко з Марійкою, і Лесик. Писанки його щораз кращали. Тож поглядаючи на чистеньке біле яйце, яке лежало перед ним на парті, Лесик вже уявляв, як він усіх здивує. Проте його непокоїла одна думка. Бабця сказала йому, що написати до свята писанку — то ще не все.

Великден_ лиш тоді буде справжнім, як (до)н_ого (при)готуєшся душ(е,о)ю, добрими ділами. До свята (за)лишилося лиш кіл_ка днів, а (Л,л)есик ще як слід (не)приготувався. Та й де йому до (В,в)еликодня набрати тих добрих справ? Він уже чемно казав «добридень» усім сусідам. І люб_язно (від)повідав, котра година. Бо мав тепер власний наручний годи(н,н)ик й розумівся на н_ому. Для сусідського Павлика змайстрував паперового літачка. Але ж цього мало, так мало! Ну, та нічого, він ще щось придумає. А зараз от постарається і напише дуже гарну писанку.

Раптом Лесик глянув на Іринку. Вона сиділа поряд і, затамувавши подих, старанно виводила писачком по яєчку.

— Гарно в тебе виходить, — сказав Лесик.

Іринка усміхнулася. Яюсь так сонячно, усім обличчям, ніби до своєї першої писанки.

«Це я добре зробив», — подумав Лесик.

— Не забудь у ромбиках цяточки намалювати, — порадив він.

— Угу, — кивнула Іринка.

«І це я добре зробив», — знов подумав Лесик.

— Іринко, ти рушник на стіл простели, щоб яєчко не розбилось.

Іринка обережно поклатла на стіл писачок. І, не відводячи погляду від своєї писанки, підсунула рушник ближче.

«То виявляється, робити добро не так і важко», — зрадів Лесик. І, втішений цією думкою, хотів був уже взятись до своєї писанки.

...І тут Іринка гучно чхнула, і щось глухо цокнуло об підлогу.

На підлозі розпливлася густа жовта пляма. В Іринки очі наповнилися слізьми. Проте Лесик не запропонував їй своє яєчко, яке лежало на тарілочці.

«Бути добрим не завжди легко», — цієї миті зрозумів він.

За Оксаною Кротюк

- 2** Спиши виділену частину тексту, вставляючи пропущені букви і розкриваючи дужки.

- 3** Випиши з тексту питальне речення.

Випиши з тексту спонукальне речення.



- 4** Визнач головні та другорядні члени речення.
Установи зв'язок слів у реченні за допомогою запитань.

Іринка обережно поклала на стіл писачок.

- 5** Запиши словосполучення зі словами Великдень, яйце, писанка, писачок, годинник. Користуйся текстом. Постав питання від головного слова до залежного. Наприклад: *рибка (яка?) золота.*



6 Прочитай речення. Виділи в них однорідні члени речення. Розстав коми.



Писанка – це давній символ щастя здоров'я і добра.

Їх можна писати і на курячих і на качиних і на гусячих яйцях.

Для розпису використовували основні кольори: червоний і чорний жовтий і зелений помаранчевий і коричневий.

З писанками пов'язано безліч легенд звичаїв традицій обрядів.

, , , , , , , ,

7 Із простих речень утвори й запиши складні речення.

- Лесик хотів усіх здивувати. Його непокоїла одна думка.
- Іринка гучно чхнула. Яйце впало на підлогу.



8 Письмо для себе.

1. Чому бути добрим не завжди легко?

2. Чому Лесик не віддав Іринці свою писанку?

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» ☐ у віконечку.

Познач номери завдань, які тобі було **найцікавіше** виконувати.

Познач номери завдань, які тобі було **найлегше** виконати.

Познач номери завдань, які тобі було **важко** впоратися.