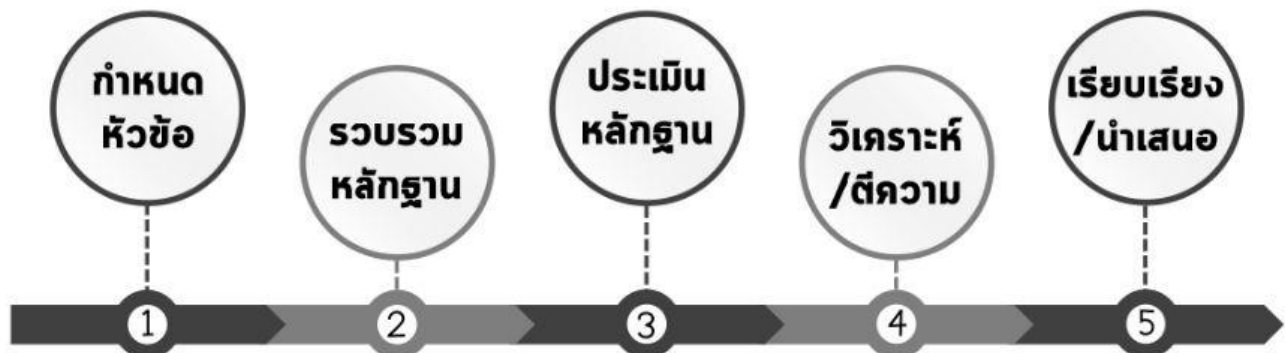


ใบงานที่ 88	วิชา เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
------------------------------	--	------------------------------

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความในตาราง แล้ววิเคราะห์ว่าสอดคล้องกับขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำหมายเลขไปใส่ลงในช่องว่างท้ายข้อความให้สัมพันธ์กัน



ข้อความ	ขั้นตอนที่
1. อาลาหมิงพิจารณาหลักฐานที่ตนเองรวบรวมมาได้ในลักษณะต่าง ๆ เช่น ผู้เขียนเป็นใคร มีจุดประสงค์ใดในการเขียน เขียนขึ้นมานานเท่าใด เป็นต้น	
2. ณัฐพลสนใจอยากรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนของตน จึงเลือกหัวข้อนี้ในการทำรายงานส่งครูในวิชาประวัติศาสตร์	
3. อนุชาแยกแยะข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 ของไทยออกเป็นประเด็นต่าง ๆ แล้วรวมประเด็นทั้งหลายเข้าด้วยกันเป็นเรื่องราว	
4. พิชรีจัดทำ PowerPoint ที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการเสียดินแดนของไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์หน้า	
5. โกศลเดินทางไปหอสมุดแห่งชาติเพื่อค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5	
6. นรารักษ์สนใจศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการค้าขายกับต่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เธอจึงเลือกเรื่องนี้มาเป็นหัวข้อสำหรับทำรายงานในวิชาประวัติศาสตร์ไทย	
7. โยสิตาใช้เวลาตลอดทั้งวันในการวิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยแบ่งเป็นประเด็นต่าง ๆ	
8. นาขวัญจัดทำเส้นเวลา (Timeline) ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ลงในฟิวเจอร์บอร์ดเพื่อเตรียมออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน	
9. น้อยหน่าไปห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ไทยเสียสิทธิสภาพนอกอาณาเขตในสมัยรัชกาลที่ 5 ทั้งที่เป็นบทความในวารสารและเอกสารร่วมสมัย	
10. เจี๊ยบสงสัยว่าเอกสารความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทยกับอังกฤษสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นหลักฐานขั้นต้นหรือไม่ เพราะข้อเท็จจริงบางประการไม่ตรงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	