



LKPD ASMAUL HUSNA

NAMA

KELAS

V (LIMA)



Capaian pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna

Tujuan pembelajaran

- Menyebutkan arti dari asmaul husna Al-Qawiyyu, Al- Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba'is
- Mengetahui makna setiap asmaul husna (Al-Qawiyyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba'is)
- Melafalkan dalil tentang Al-Qawiyyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba'i
- Menuliskan dalil tentang asmaul husna (Al-Qawiyyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba'is)
- Menyebutkan contoh perilaku keteladanan asmaul husna Al-Qawiyyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba'is dalam kehidupan sehari-hari





Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar !

1. Seorang hamba Allah ini terlihat sehat walafiat, karena dia menjaga pola makan, minum, olahraga teratur, dan istirahat yang cukup. Namun tiba-tiba selesai berolah raga badannya merasa panas lalu meninggal dunia.

Pernyataan di atas menunjukkan bahwa Allah memiliki sifat

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. <i>al-Mumīt</i> | C. <i>al-Qawīyyu</i> |
| B. <i>al-Qayyūm</i> | D. <i>al-Muḥyī</i> |



2. Jika ada teman yang malas belajar, kalian harus berusaha membangkitkan semangat dan mengajaknya supaya bangkit dari malas.

Pernyataan di atas merupakan bukti meneladani asmaulhusna yaitu

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A. <i>al-Mumīt</i> | C. <i>al-Qayyūm</i> |
| B. <i>al-Bā'is</i> | D. <i>al-Muḥyī</i> |

3. Allah Maha Kuat, kekuatan-Nya tidak terbatas dan kekuata-Nya mampu mengurus alam sendiri, tanpa bantuan siapapun.

Asmaulhusna yang tepat adalah

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A. <i>al-Mumīt</i> | C. <i>al-Qawīyyu</i> |
| B. <i>al-Muḥyī</i> | D. <i>al-Bā'is</i> |

4. Pernyataan yang sesuai dengan asmaulhusna *Al-Bā'is* adalah

- A. Allah menghidupan bayi dalam kandungan
- B. Allah akan membangkitkan manusia dari alam kubur
- C. Allah maha menguasai seluruh alam semesta
- D. Allah akan menumbuhkan rumput-rumputan yang telah kering

