



โรงเรียนพระกุมารเยซูโนนสมบูรณ์ อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ คะแนน 10 คะแนน เวลา 40 นาที

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>คำชี้แจง</b> ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว</p> <p>1. การออกแบบชิ้นงานโดยการร่างภาพก่อนมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. สามารถจับต้องได้</p> <p>ข. ทำให้เห็นลักษณะชิ้นงานแบบคร่าว ๆ ได้</p> <p>ค. ช่วยประหยัดเวลาในการทำงาน</p> <p>ง. รู้จุดบกพร่องของชิ้นงาน</p> <p>2. สิ่งของในข้อใดที่ใช้ขวดพลาสติกมาประดิษฐ์ได้</p> <p>ก. ชั้นวางของ</p> <p>ข. แก้ว</p> <p>ค. กระเป๋</p> <p>ง. บัวรดน้ำ</p> <p>3. ถ้าต้องการให้งานเสร็จเร็วและมีข้อผิดพลาดน้อยที่สุดควรทำอย่างไร</p> <p>ก. วางแผนก่อนทำงานทุกครั้ง</p> <p>ข. หาผู้มาร่วมทำงานหลาย ๆ คน</p> <p>ค. ใช้เวลาในการทำงานมากกว่าปกติ</p> <p>ง. ใช้เครื่องจักรในการทำงานแทนแรงงานคน</p> | <p>4. ข้อใดแสดงถึงการนำความคิดละเอียดลออไปใช้ในงานประดิษฐ์</p> <p>ก. การทดลองใช้ผลงาน</p> <p>ข. คิดผลงานใหม่โดยไม่ซ้ำใคร</p> <p>ค. การตกแต่งชิ้นงานที่เสร็จแล้วให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>ง. ศึกษาข้อดี-ข้อเสียของผลงานที่เคยมีคนทำมาก่อน</p> <p>5. ข้อใดแสดงถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน</p> <p>ก. เลียนแบบการทำชิ้นงานที่มีคนเคยทำมาแล้ว</p> <p>ข. เก็บวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำงานให้เรียบร้อย</p> <p>ค. ให้ผู้อื่นช่วยทำงานเพื่อประหยัดแรง</p> <p>ง. ทำชิ้นงานที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน</p> <p>6. การปฏิบัติตนข้อใดเป็นการใช้ทักษะการจัดการในการทำงานที่<b>เหมาะสม</b></p> <p>ก. ซื้อวัสดุราคาแพงมาใช้ในการประดิษฐ์งานโครงสร้าง</p> <p>ข. ตรวจสอบดูว่าสิ่งประดิษฐ์ที่ทำเสร็จแล้วใช้งานได้หรือไม่</p> <p>ค. ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ตามใจตนเอง โดยไม่ทำตามแผนที่วางไว้</p> <p>ง. ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้โดยคำนึงถึงความสะดวกสบายมากกว่าประโยชน์ใช้สอย</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. การคิดนำทราสมาประดิษฐ์ของประดับตกแต่งหลาย ๆ ชิ้น</p> <p><u>ไม่ให้ซ้ำแบบใคร</u> เป็นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ลักษณะใดบ้าง</p> <p>ก. ความคิดละเอียดลออ ความคิดริเริ่ม</p> <p>ข. ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด</p> <p>ค. ความยืดหยุ่นในการคิด ความคิดริเริ่ม</p> <p>ง. ความคล่องในการคิด ความคิดละเอียดลออ</p> <p>8. เพราะเหตุใดจึงต้องนำขวดพลาสติกมาประดิษฐ์เป็นกระถางปลูกต้นไม้</p> <p>ก. เพื่อความสวยงาม</p> <p>ข. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย</p> <p>ค. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>ง. เพื่อลดปริมาณขยะและรักษาสภาพแวดล้อม</p> <p>9. การประดิษฐ์กระถางจากขวดน้ำพลาสติก ขั้นตอนใดควรระมัดระวังที่สุด</p> <p>ก. ใช้กรรไกรตัดตามเส้นที่แบ่งไว้</p> <p>ข. ใช้มีดกรีดตามรอยที่ขีดไว้</p> <p>ค. นำขวดไปล้างทำความสะอาด</p> <p>ง. วัดขนาดโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน</p> <p>10. วัสดุใดใช้แทนเปลือกข้าวโพดในการประดิษฐ์โมบายล์ปลาตะเพียน</p> <p>ก. กระดาษสา                      ข. ใบตอง</p> <p>ค. ถุงพลาสติก                    ง. แก้วพลาสติก</p> | <p>11. การทำงานประดิษฐ์จะช่วยฝึกในเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. กระบวนการทำงาน</p> <p>ข. การคิดสร้างสรรค์</p> <p>ค. ประหยัดค่าใช้จ่าย</p> <p>ง. การแสดงผลงาน</p> <p>12. บุคคลในข้อใดไม่ใช้ความรู้พื้นฐานในการประดิษฐ์ชิ้นงาน</p> <p>ก. มีนาออกแบบและวางแผนชิ้นงาน</p> <p>ข. ตูบตื้นน้อยรู้จักสถานที่จำหน่าย</p> <p>ค. กาก้าทำงานอย่างระมัดระวัง</p> <p>ง. แม็คโครรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัสดุ</p> <p>13. การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือประดิษฐ์งานมีผลดีอย่างไร</p> <p>ก. ผู้คนชื่นชมการเตรียมการ</p> <p>ข. ไม่ต้องขอยืมอุปกรณ์จากผู้อื่น</p> <p>ค. การทำงานราบรื่นไม่ติดขัด</p> <p>ง. ผู้อื่นอยากร่วมงานด้วย</p> <p>14. ขั้นตอนใดที่ทำให้งานประดิษฐ์เกิดความสวยงาม</p> <p>ก. การตกแต่ง</p> <p>ข. การออกแบบ</p> <p>ค. เลือกอุปกรณ์</p> <p>ง. คัดกรองวัสดุเหลือใช้</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15. วัสดุเหลือใช้ในข้อใดเมื่อนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ จะช่วยลดมลภาวะของสิ่งแวดล้อม</p> <p>ก. กระดาษ</p> <p>ข. เปลือกหอย</p> <p>ค. โฟม</p> <p>ง. ขวดแก้ว</p> <p>16. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้</p> <p>ก. ออกแบบ</p> <p>ข. เลือกวัสดุ</p> <p>ค. จัดเตรียมอุปกรณ์</p> <p>ง. วางแผนการทำงาน</p> <p>17. การนำงานประดิษฐ์มาประดับตกแต่งบ้านเรือนมีผลดีอย่างไร</p> <p>ก. บ้านเรือนสะอาดน่าอยู่</p> <p>ข. สมาชิกมีความสุขสบาย</p> <p>ค. มีความเป็นระเบียบ</p> <p>ง. สวยงามน่าอยู่อาศัย</p> | <p>18. ข้อดีของการเลือกวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของใช้คือข้อใด</p> <p>ก. หาได้ง่าย</p> <p>ข. ประดิษฐ์ได้ง่าย</p> <p>ค. วัสดุมีความทนทาน</p> <p>ง. ได้ของใช้ตรงตามความต้องการ</p> <p>19. อุปกรณ์ชนิดใดเหมาะกับการนำมาประดิษฐ์วัสดุจากเศษผ้า</p> <p>ก. กาว</p> <p>ข. เข็มด้าย</p> <p>ค. เทปใส</p> <p>ง. กระดาษทราย</p> <p>20. ประโยชน์ของการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้คือข้อใด</p> <p>ก. เศษวัสดุไม่รกบ้าน</p> <p>ข. ฝึกฝนการประดิษฐ์</p> <p>ค. มีทักษะการประดิษฐ์</p> <p>ง. สร้างมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|