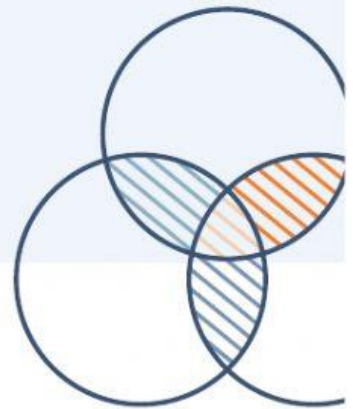
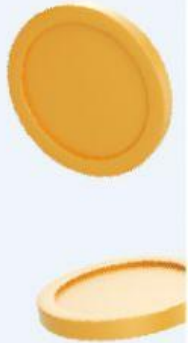




**UNS**  
UNIVERSITAS  
SEBELAS MARET

# Lembar Kerja Peserta Didik

## PELUANG



**Matematika**  
**Kelas X SMA / MA**  
**Semester II**

Nama : \_\_\_\_\_

Nomor Absen : \_\_\_\_\_



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PELUANG**

**Matematika**  
**Kelas X SMA / MA**  
**Semester II**

**Penulis :**

Vina Hilmalia Pramesti

**Pembimbing :**

Dr. Laila Fitriana, S.Pd., M.Pd.  
Ario Wiraya, S.Si., M.Sc.

**Validator Materi :**

Ira Kurniawati, S.Si., M.Pd.

**Validator Media :**

Dr. Dra. Yuli Bangun Nursanti, M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Sebelas Maret**  
**2023**

LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis  
menggunakan *Canva* dan *Liveworksheets*

# Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Peluang ini. LKPD matematika ini disusun sedemikian rupa untuk memfasilitasi dan mempermudah siswa kelas X khususnya yang mendapat materi Peluang di semester genap pada kurikulum merdeka ini. LKPD ini mengarahkan peserta didik memahami konsep materi Peluang dengan penambahan video pembelajaran di dalamnya serta langkah pengerjaan dari soal berbasis masalah sehari-hari.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa lembar kerja peserta didik ini dapat disempurnakan lagi di kemudian hari. Baik dari segi materi maupun penyajiannya. Kritik dan saran selalu terbuka dalam perbaikan LKPD ini.

Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan LKPD ini, penulis sampaikan terima kasih. Dengan penuh harap, semoga LKPD ini dapat benar-benar membantu khususnya peserta didik dalam memahami konsep materi Peluang yang diberikan.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Hormat saya,

Penulis



# Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk.

Peserta didik menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

## Tujuan Pembelajaran

- 8.1 Menentukan ruang sampel sebuah kejadian
- 8.2 Membuat distribusi peluang kejadian
- 8.3 Membedakan antara kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas
- 8.4 Menggunakan aturan penjumlahan untuk menentukan peluang dua kejadian saling lepas
- 8.5 Memodifikasi aturan penjumlahan untuk menentukan peluang dua kejadian tidak saling lepas.

# Petunjuk Umum

## Penggunaan LKPD Peluang

### Petunjuk Untuk Guru

Dalam memaksimalkan penggunaan LKPD Peluang untuk membantu peserta didik dalam pembelajaran, guru diharapkan mampu memerankan fungsinya sebagai berikut :

1. Memahami konsep penggunaan *Liveworksheets* sebagai media dalam pembelajaran
2. Menjelaskan dan membimbing peserta didik tentang cara menggunakan *Liveworksheets*
3. Membantu dan menjawab kendala yang dialami peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran

### Petunjuk Untuk Siswa

Dalam pengerjaan LKPD Peluang agar maksimal, siswa diharapkan memahami setiap panduan berikut :

1. Dengarkan setiap penjelasan dan arahan dari guru
2. Siapkan perangkat dan jaringan sebelum memulai pembelajaran
3. Pahami setiap langkah / prosedur yang diberikan soal
4. Kerjakan setiap kolom yang tersedia pada LKPD dengan tepat
5. Kumpulkan LKPD sesuai jangka waktu yang telah ditentukan

## DAFTAR PUSTAKA

Amenda, Tezar. 2022. Matematika untuk SMA/MA Kelas X Semester 2. Zamrud.

Yersita. 2022. Matematika SMA/MA Kelas X. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Susanto, dkk. 2021. Matematika untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.

