

# LKPD

## PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

### Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis perubahan fisika dengan benar melalui percobaan dan pengamatan
2. Peserta didik dapat menganalisis perubahan kimia dengan benar melalui pengamatan dan studi literasi
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat melalui diskusi kelompok dan studi literasi

### Petunjuk Belajar

1. Setiap peserta didik membaca dahulu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama
2. Diskusikan setiap pertanyaan dan permasalahan yang ada dalam LKPD ini melalui diskusi dengan sesama anggota kelompok
3. Jika ada pertanyaan saat pelaksanaan diskusi ada yang tidak dimengerti mintalah bantuan guru untuk menjelaskan

### Alat dan Bahan

#### Alat

- Gelas kimia/gelas plastik (kemasan air mineral) yang sudah tidak terpakai.
- Pengaduk/Pipet tetes
- Kertas manila atau kertas karton
- Spidol
- Cat warna

#### Bahan

- Air Putih
- Gula
- Beras
- Nasi

- Tapai
- Ubi
- Kedelai
- Tempe
- Es batu
- Kertas
- Lilin
- Buah apel, mangga dan pisang
- Paku berkarat
- Paku tidak berkarat

### **Langkah Kerja**

1. Mengaduk air dan gula dalam gelas mineral sampai gula larut, kemudian melakukan pengamatan perubahan yang terjadi pada larutan gula tersebut!
2. Merobek-merobek kertas sampai bagian yang kecil, kemudian melakukan pengamatan perubahan yang terjadi pada kertas yang dirobek-robek tersebut!
3. Melakukan pengamatan terhadap es batu yang mencair menjadi air, kemudian melakukan pengamatan perubahan yang terjadi pada peristiwa es mencair menjadi air!
4. Mengamati dan melakukan literasi perubahan apa yang terjadi pada kedelai yang diolah menjadi tempe!
5. Mengamati dan melakukan literasi perubahan apa yang terjadi pada beras yang dimasak menjadi nasi
6. Mengamati dan melakukan literasi perubahan apa yang terjadi pada ubi kayu yang diolah menjadi tapai!
7. Melakukan pengamatan pada lilin yang menyala terkait perubahan fisika dan perubahan kimia
8. Melakukan pengamatan pada buah apel yang telah dipotong dengan yang belum dipotong, pisang serta mangga yang segar dengan mangga yang sudah busuk.

Setelah kalian melakukan percobaan dan pengamatan, silahkan jawab pertanyaan berikut ini!



1. Berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan, perubahan materi mana yang membentuk zat baru dan perubahan materi mana yang tidak membentuk zat baru?

2. Berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan, perubahan materi mana yang komposisi materinya mengalami perubahan dan perubahan materi mana yang komposisi materinya tidak berubah?

3. Berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan, perubahan materi mana yang mengalami perubahan suhu, perubahan warna, perubahan bau, perubahan rasa dan terbentuk gas?

4. Apa yang dimaksud perubahan fisika dan sebutkan ciri-ciri perubahan fisika!

5. Apa yang dimaksud perubahan kimia dan sebutkan ciri-ciri perubahan kimia!

6. Kelompokkan materi-materi yang telah kalian amati dengan cara mengisi tabel di bawah ini!

| Perubahan Fisika | Perubahan Kimia |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

Kerjakanlah dengan baik dan benar.

Kelompokkan perubahan-perubahan materi tersebut kedalam perubahan fisika dan perubahan kimia!

Ayo kita amati gambar-gambar-gambar yang ada dibawah ini!  
Gambar di bawah ini merupakan perubahan materi yang ada dalam kehidupan sehari-hari yang sering kita temukan!



| Perubahan Fisika | Perubahan Kimia |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |
|                  |                 |
|                  |                 |
|                  |                 |
|                  |                 |