UNESA

E-LKPD

KESETIMBANGAN KIMIA

Faktor Konsentrasi

BY: MEYLA DEWI SETYORINI

NAMA:

KELAS:

SEMESTER:

SMA
KELAS

XI

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Umum

Lembar kerja peserta didik ini bertujuan untuk leatihkan keterampilan argumentasi pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi arah pergeseran kesteimbangan kimia menggunakan model pembelajaran kooperatif TPS (*Think Pair Share*). Model ini mempunyai 3 tahapan yaitu:

1. *Think* : Peserta didik diberikan sebuah fenomena pada bagian "CHEM NEWS" dan harus mengisi pernyataan sesuai tahapan argumentasi sebagai jawaban awal mereka.
2. *Pair* : Peserta didik dipasangkan (1 kelompok berisi 2 orang) dan mulai saling berdiskusi untuk mengisi jawaban yang benar pada bagian "CHEM DISCUSSION"
3. *Share* : Peserta didik mulai mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas pada bagian "CHEM SHARING"

Keterampilan Argumentasi dapat dikembangkan lebih baik jika dilatihkan menggunakan variasi model pembelajaran yang sesuai, salah satunya adalah model pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS). Pendekatan kelompok think pair share (TPS) dapat memengaruhi pola interaksi peserta didik karena dalam TPS lebih banyak waktu berpikir untuk merespon dan saling membantu dalam pemecahan masalah yang diberikan (Surayya, Subagia, & Tika, 2014). Aspek Keterampilan Argumentasi yang digunakan pada E-LKPD ini ada 4 yaitu:

ASPEK	DEFINISI
Claim	Peserta didik membuat proposisi atau pernyataan
Data	Peserta didik membuat bukti yang mendukung klaim
Warrant	Peserta didik membuat penjelasan tentang kaitan antara klaim dan data
Backing	Peserta didik memberikan asumsi dasar yang mendukung bukti berdasarkan sumberr belajar yang ada

Petunjuk E-LKPD

Tahap Pengerjaan

1. **Lihatlah fenomena yang telah disediakan dalam E-LKPD ini**
2. **Kerjakan E-LKPD secara berurutan**
3. **Gunakan sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi**
4. **Jawablah semua pertanyaan yang telah disediakan pada E-LKPD secara jelas dan tepat**

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pengiriman

1. Klik *finish*
2. Klik *email my answer to my teacher*
3. Masukkan nama kelompok, misal "Kelompok 1"
4. Isilah kolom group/level dengan "Kelas XI"
5. Isilah kolom *school subject* "Kimia- Kesetimbangan Kimia"
6. Isilah kolom *enter your teacher's email* dengan "meyladewi@gmail.com"
7. Klik *send*

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; Peserta didik mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep kimia dalam keseharian dan menunjukkan bahwa perkembangan ilmu kima menghasilkan berbagai inovasi. Peserta didik memliki pengetahuan Kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat sekaligus membantu peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya agar dapat mencapai masa depan yang baik. Peserta didik diharapkan semakin memiliki pikiran kritis dan pikiran terbuka melalui kerja ilmiah dan sekaligus memantapkan profil pelajar Pancasila khususnya jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global

Tujuan Pembelajaran

1. Mengklasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran ke arah kesetimbangan dengan tepat.
2. Menentukan arah pergeseran kesetimbangan dengan tepat.
3. Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dengan tepat.

CHEM NEWS

BACALAH BERITA DI BAWAH INI!!!

Hasil Autopsi Kopda Muslimin Tewas karena Keracunan, Apa Saja Zat Berbahaya Penyebab Keracunan?

TEMPO.CO, Jakarta - "Hasil pemeriksaan tubuh Kopda Muslimin diketahui mati lemas karena penyakit pada bagian otak atau keracunan," kata Komandan Polisi Militer Kodam IV/Diponegoro, Kolonel Rinoso Budi.



SCAN ME

Kendati demikian, "Masih dibutuhkan pemeriksaan lebih lanjut berupa patologi anatomi dan pemeriksaan laboratorium toksikologi untuk membuktikannya," ujar Budi. Ia menyebutkan bahwa pemeriksaan lanjutan membutuhkan waktu sekitar dua sampai empat minggu. Sementara itu, jenazah Kopda Muslimin sudah dapat dimakamkan. Keracunan memang sering dianggap sebagai penyakit ringan yang dapat disembuhkan secepat kilat. Namun, jika seseorang tidak menyadarinya dan tidak segera ditangani dapat menyebabkan kematian. Keracunan dapat mengancam nyawa seseorang.

Penyebab keracunan dapat dihasilkan dari berbagai macam zat berbahaya. Zat beracun dapat dihasilkan dari pestisida pertanian. Selain itu, zat beracun dapat berupa bahan kimia industri atau karsinogenik. Sebagian besar obat terapeutik dan produk perawatan kesehatan juga dapat menjadi racun, jika dikonsumsi secara tidak tepat atau berlebihan. Keracunan juga dapat disebabkan karena terpapar oleh sebagian besar bentuk radiasi, seperti radiasi cahaya.

Jenis zat beracun juga dapat berwujud gas yang kerap kali ditemukan di sekitar lingkungan, yaitu karbon monoksida (CO). Zat ini terdapat dalam gas buang kendaraan bermotor dan gas LPG rumah tangga. Selain keracunan gas CO, kasus keracunan juga dapat terjadi karena bahan kimia industri atau karsinogenik, contohnya adalah gas caustic soda.

Keracunan juga dapat menyebabkan komplikasi bagi para penderitanya. Komplikasi yang paling sering terjadi adalah dehidrasi sedangkan komplikasi yang lebih serius adalah sindrom hemolitik uremik (SHU). SHU adalah kondisi yang terjadi karena pecahnya sel darah merah sehingg rentan mengalami gagal ginjal kronis.

Source: gaya.tempo.co

CHEM NEWS

Question

1. Menurut kalian, apakah berita tersebut berkaitan dengan Kesetimbangan Kimia? Jika iya, jelaskan hubungannya! Serta prediksi dan jelaskan apa yang terjadi dan harus dilakukan jika kita menghirup terlalu banyak karbon monoksida!

Answer

CLAIM

DATA

WARRANT

BACKING

LIVEWORKSHEETS

Kerjakan kegiatan berikut secara berpasangan!

CHEM DISCUSSION



Tukarkan hasil pekerjaan Anda dengan partner Anda (partner yang telah ditentukan sebelum kegiatan dimulai) secara langsung, lalu bandingkan hasil pekerjaan Anda. Tuliskan hasil diskusimu di halaman berikutnya!!



CHEM DISCUSSION

Question

1. Menurut kalian, apakah berita tersebut berkaitan dengan Kesetimbangan Kimia? Jika iya, jelaskan hubungannya! Serta prediksi dan jelaskan apa yang terjadi dan harus dilakukan jika kita menghirup terlalu banyak karbon monoksida!

Answer

CLAIM

DATA

WARRANT

BACKING

LIVEWORKSHEETS

Lakukan kegiatan berikut dengan semua anggota kelas Anda!

CHEM SHARING



Guru akan menunjuk beberapa siswa secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka. Nyatakan argumen Anda dengan tegas dan jelas. Penyampaian pendapat atau argumentasi dilakukan langsung di depan kelas dan akan ditanggapi oleh tim lain.



LIVEWORKSHEETS

REFERENSI

- https://drive.google.com/drive/folders/1DN53iEe0J_SrH5FVbi9_IZb2uDyrntcp

SCAN ME

- https://gaya.tempo.co/read/1617313/hasil-autopsi-kopda-muslimin-tewas-karena-keracunan-apa-saja-zat-berbahaya-penyebab-keracunan