



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Gerak Parabola Fase F

NAMA:

1.

2.

3.

4.

KELAS:

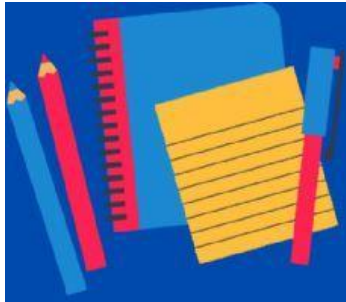




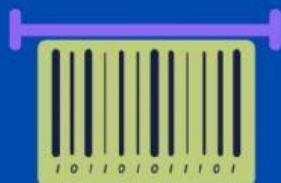
TUJUAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK DAPAT MENULISKAN
HUBUNGAN ATARA SUDUT ELEVANSI
DENGAN KETINGGIAN MAKSIMAL, JARAK
MAKSIMAL DAN WAKTU YANG DIGUNAKAN
PADA GERAK PARABOLA.





Silahkan scan QR Code untuk memahami lebih lanjut mengenai materi gerak parabola



Rumusan masalah

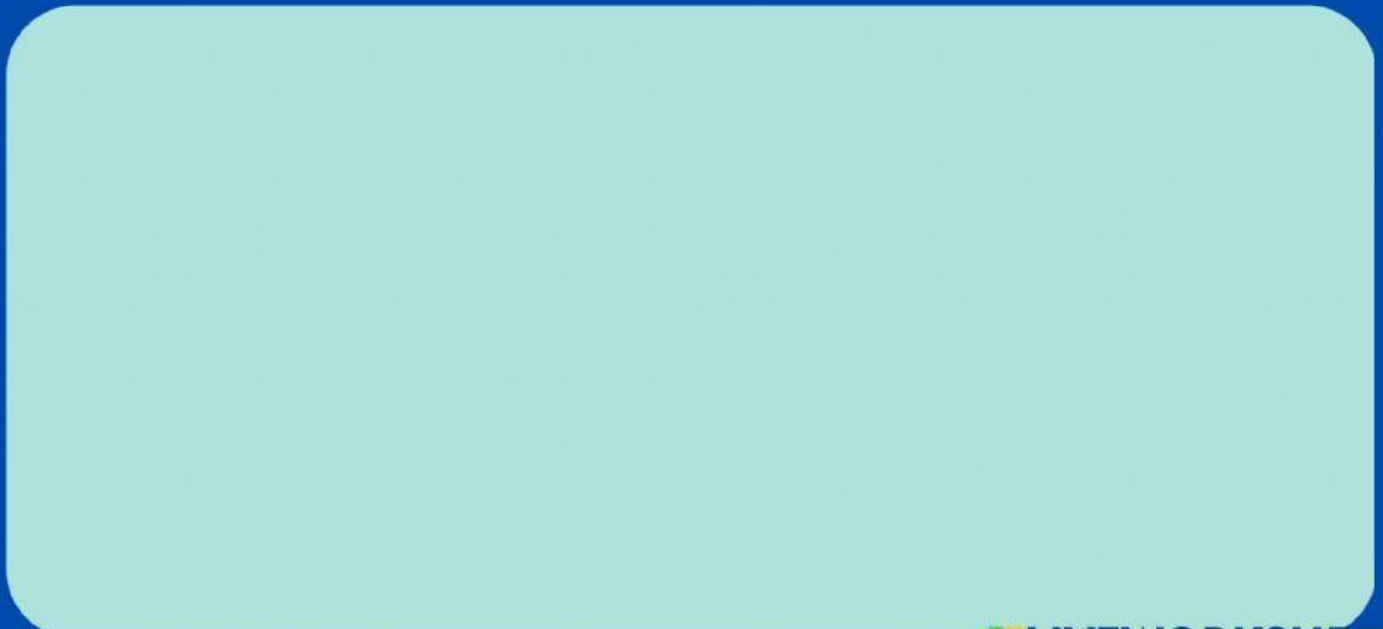
Untuk mempermudah kalian merumuskan masalah
silahkan totton video berikut ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=ujGAURvG5j8>



Merancang Hipotesis

Buatlah hipotesis yang kalian ketahui
berdasarkan rumusan masalah tersebut



Melakukan Percobaan

Alat Dan Bahan



Aplikasi Phet simulation



Leptop atau handphone



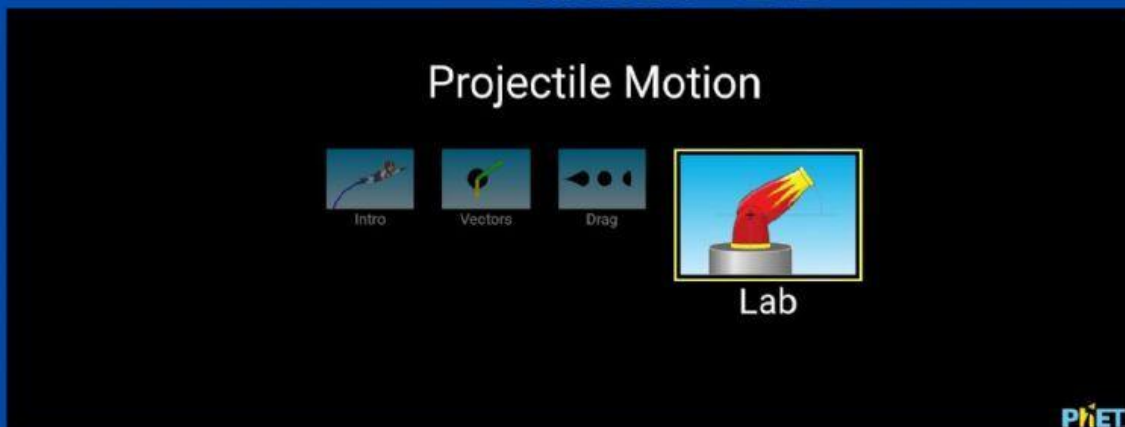
Jaringan Internet

Langkah Percobaan

1. Scan QR barcode phet simulation



2. Kemudian muncul gambar seperti berikut klik pada tulisan "LAB"



3. Kemudian setelah muncul gambar dibawah lakukan percobaan mengikuti panduan yang ditentukan



LAKUKAN PERCOBAAN DENGAN BAIK DAN BENAR!!!



Percobaan dilakukan dengan mengubah sudut elevansi sesuai dengan tabel dibawah ini:

| SUDUT ELEVANSI | KETINGGIAN MAKSIMUM | JARAK MAKSIMUM | WAKTU TEMPUH |
|----------------|---------------------|----------------|--------------|
| 25 | | | |
| 35 | | | |
| 45 | | | |
| 55 | | | |
| 65 | | | |



Menjawab hipotesis

Hasil Pengamatan
jawablah beberapa pertanyaan
dibawah ini!

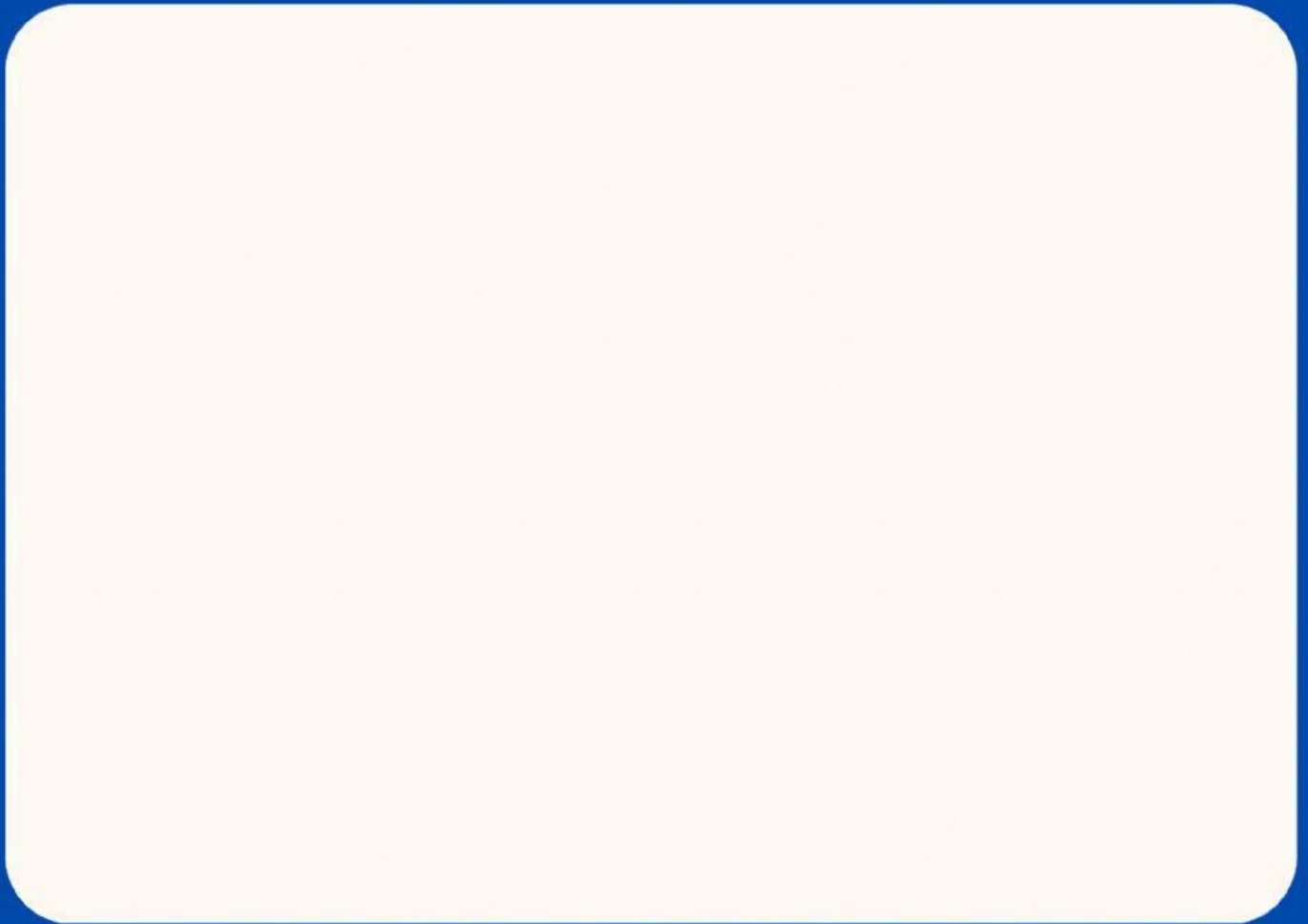
1. Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi lintasan benda?

2. Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi jarak jatuh benda?

3. Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi ketinggian maksimum benda?

4. Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi waktu yang dibutuhkan benda?

Kesimpulan



TERIMA
KASIH