LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Gerak Parabola
Fase F

NAMA:

1.

2.

3.

4.

KELAS:



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK DAPAT MENULISKAN HUBUNGAN ATARA SUDUT ELEVANSI DENGAN KETINGGIAN MAKSIMAL, JARAK MAKSIMAL DAN WAKTU YANG DIGUNAKAN PADA GERAK PARABOLA.



LIVEWORKSHEETS



Silahkan scan QR Code untuk memahami lebih lanjut mengenai materi gerak parabola





LIVEWORKSHEETS

Rumusan masalah

Untuk mempermudah kalian merumuskan masalah silahkan toton video berikut ini.

https://www.youtube.com/watch?v=ujGAURvG5j8

Merancang Hipotesis

Buatlah hipotesis yang kalian ketahui berdasarkan rumusan masalah tersebut

LIVEWORKSHEETS

Melakukan Percobaan

Alat Dan Bahan



Aplikasi Phet simulation



Leptop atau handphone



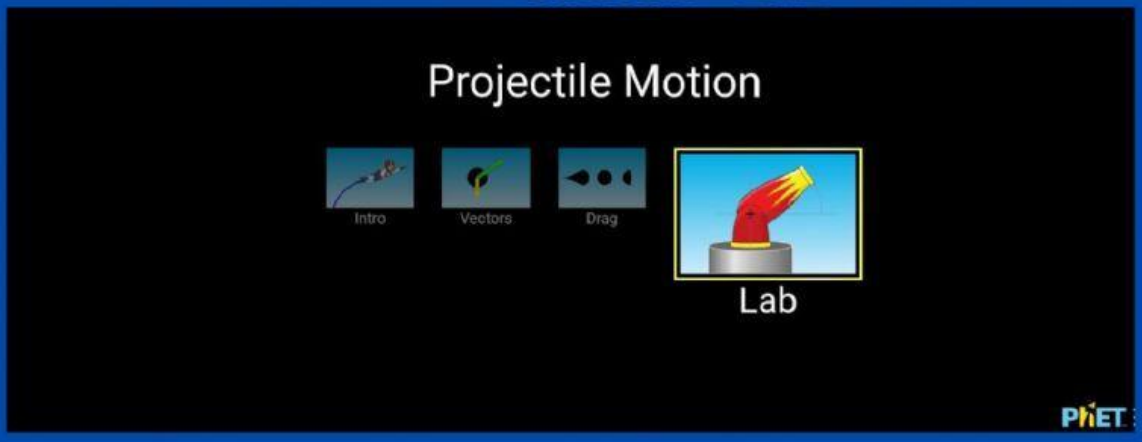
Jaringan Internet

LIVEWORKSHEETS

Langkah Percobaan

1. Scan QR barcode phet simulation

2. Kemudian muncul gambar seperti berikut klik pada tulisan "LAB"



3. Kemudian setelah muncul gambar dibawah lakukan percobaan mengikuti panduan yang ditentukan



LIVEWORKSHEETS

LAKUKAN PERCOBAAN DENGAN BAIK DAN BENAR!!!

Percobaan dilakukan dengan mengubah sudut elevansi sesuai dengan tabel dibawah ini:

SUDUT ELEVANSI	KETINGGIAN MAKSIMUM	JARAK MAKSIMUM	WAKTU TEMPUH
25			
35			
45			
55			
65			

LIVEWORKSHEETS

Menjawab hipotesis

Hasil Pengamatan
jawablah beberapa pertanyaan
dibawah ini!

1.Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi lintasan benda?

2. Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi jarak jatuh benda?

3. Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi ketinggian maksimum benda?

4. Apakah perubahan sudut elevasi benda mempengaruhi jwaktu yang dibutuhkan benda?

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan



LIVEWORKSHEETS