



## MATEMÁTICA

Nombres y apellidos:.....

Curso: ..... Fecha: .....

---

### Lee con atención:

La Unidad Educativa “Adela Zamudio” está de aniversario y el profesor Jorge Pacheco,



organiza una carrera de relevos con todos los estudiantes del 3er. año de escolaridad, ellos se organizan en equipos de 4 integrantes de un total de 32 estudiantes del aula, al finalizar la carrera existe un conflicto por definir al equipo ganador entre los leopardos y leones, un integrante del equipo de los leones soltó el testigo y tardó 2 minutos en levantararlo, otro de los integrantes del equipo de los leopardos se cayó y tardó 3 minutos para incorporarse a la carrera, la competencia estaba pronosticada para desarrollarse en

20 minutos.

**Selecciona la respuesta correcta, solamente una:**

1. ¿Qué operación realizamos para saber qué equipo ganó?

Suma

Multiplicación

Resta

División

2. Si cada participante recorre 100 metros. ¿Cuánta distancia recorren entre todos?

$100 \times 32 = 3200$

$100 \div 32 = 3,12$

100 m



3. ¿Quién ganó en esta carrera?

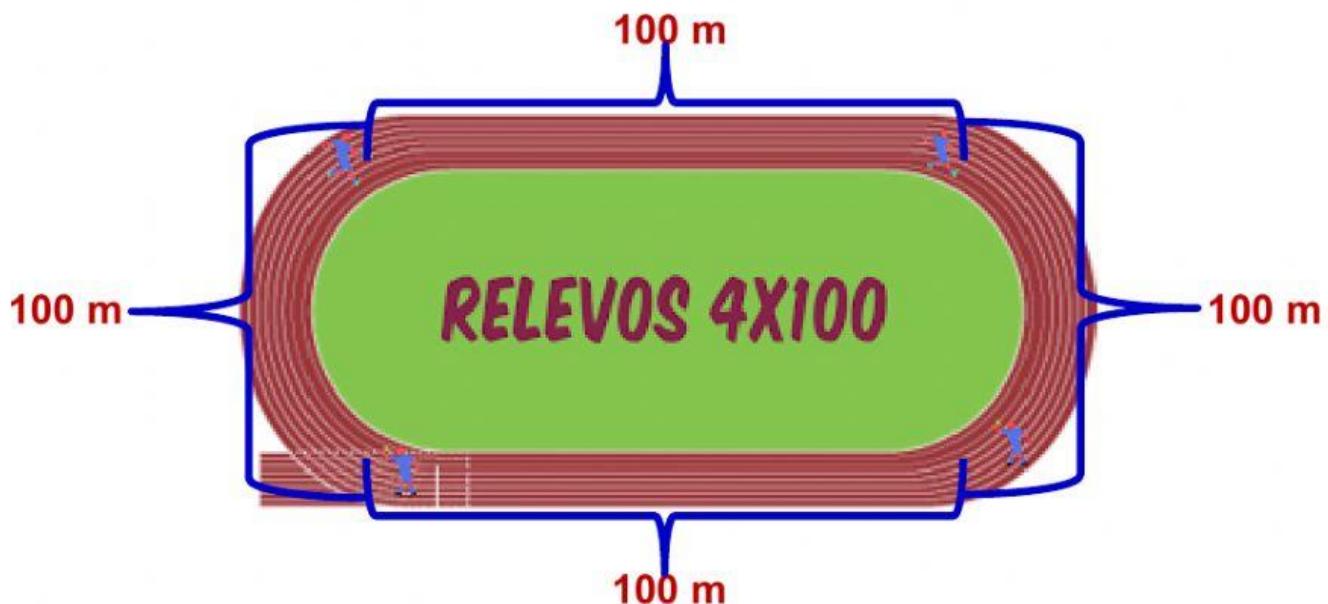
Equipo leones

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

Equipo leopardos

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

4. En una carrera de 400 metros con 4 relevos, cada competidor recorre 100 metros. ¿Qué parte de la carrera recorre cada uno de los participantes?



Haz click en el altavoz.

3/5



1/2



2/4



1/4



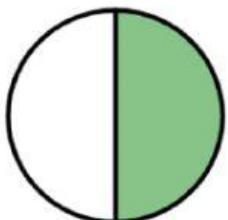
Escribe la respuesta correcta:

5. ¿A cuántos estudiantes equivale la mitad ( $\frac{1}{2}$ ) de 32?

R.: .....



6. Escribe la fracción que representa cada gráfico:



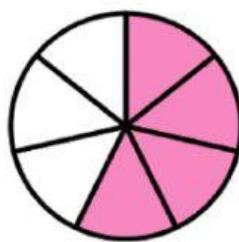
—



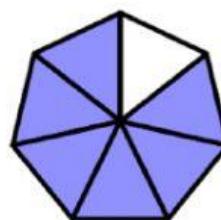
—



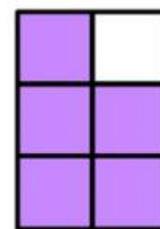
—



—



—



—

7. En una carrera de relevos necesitas trabajar en equipo:

a) Coordinación, fuerza y velocidad.

b) Tiempo, distancia y atención.

c) Compañerismo, tiempo y estilo.

d) Amortiguación, acompañamiento y velocidad.

8. Uno de los integrantes del equipo de los leones es alto, de piernas largas y sus pasos en la carrera son una ventaja, cada paso mide 95 cm. ¿Cuántos pasos daría en el recorrido de 400 metros? Elige la operación que corresponde.

$$400 \div 95 = 4,2 \times 100 = 421$$

$$95 \times 100 = 9500 \div 400 = 23,75$$

$$100 \div 95 = 1,1 \times 400 = 440$$

9. Relaciona con una línea la cantidad numeral con su literal.

428

trescientos cincuenta

75

cuatrocientos veintiocho

350

sesenta y cinco

65

setenta y cinco



10. Escribe de manera literal los siguientes números:

17

100

528

28

11. En la carrera de relevos cada participante recorre 100 metros. ¿Cuántos centímetros recorren dos participantes?

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$100$$

$$\times 100$$

$$100 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

12. En la carrera de postas de 400 metros el equipo de los leones concluyó la carrera en 17 minutos. ¿Cuál es el antecesor y sucesor de 17?



\_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

13. La familia Vargas festeja el cumpleaños de Rodrigo, que hoy cumplió 12 años. ¿Cuántos años cumplió el año pasado y cuántos años cumplirá el próximo año?

a) 11 y 12

b) 10 y 11

c) 11 y 13

d) 12 y 13

14. Ubica en la recta numérica los números negativos y positivos, el número antecesor y sucesor (-6, -4, -3, -1, 0, +2, +4, +6, +8).

