



MATEMÁTICA

Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Lee con atención:

La Unidad Educativa “Adela Zamudio” está de aniversario y el profesor Jorge Pacheco, organiza una carrera de relevos con todos los estudiantes del 3er. año de escolaridad, ellos se organizan en equipos de 4 integrantes de un total de 32 estudiantes del aula, al finalizar la carrera existe un conflicto por definir al equipo ganador entre los leopardos y leones, un integrante del equipo de los leones soltó el testigo y tardó 2 minutos en levantarlo, otro de los integrantes del equipo de los leopardos se cayó y tardó 3 minutos para incorporarse a la carrera, la competencia estaba pronosticada para desarrollarse en 20 minutos.



Selecciona la respuesta correcta, solamente una:

1. ¿Qué operación realizamos para saber qué equipo ganó?

Suma

Multiplicación

Resta

División

2. Si cada participante recorre 100 metros. ¿Cuánta distancia recorren entre todos?

$100 \times 32 = 3200$

$100 \div 32 = 3,12$

100 m



3. ¿Quién ganó en esta carrera?

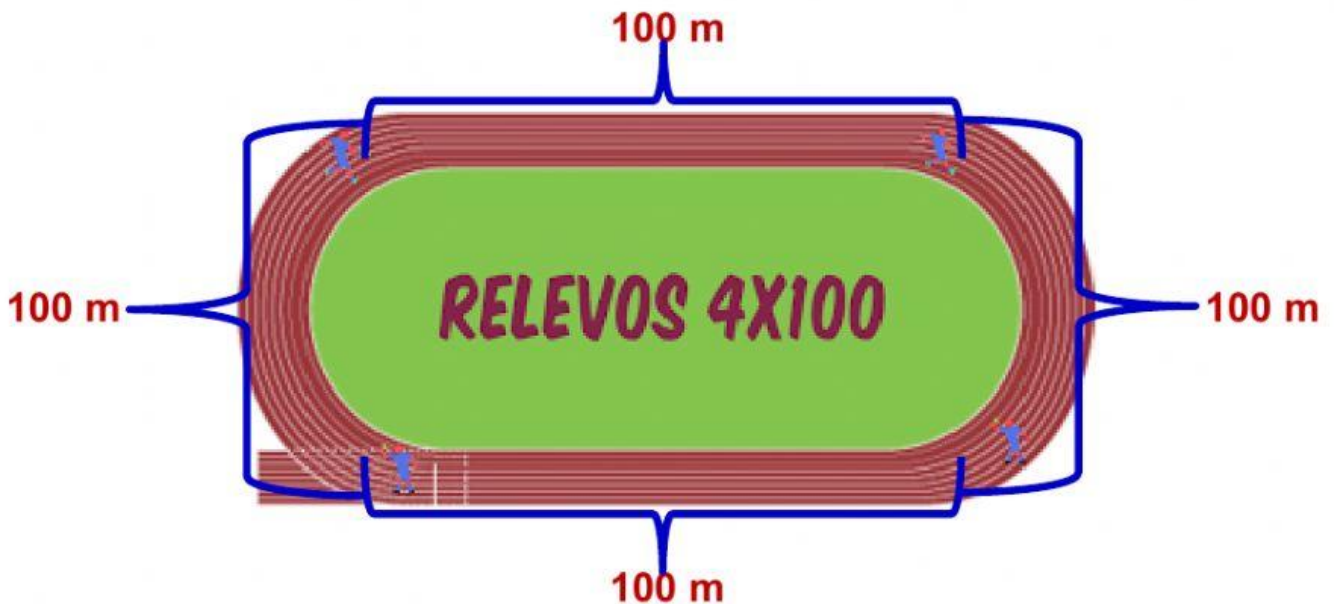
Equipo leones

$$\begin{array}{r} 20 \\ -2 \\ \hline 18 \end{array}$$

Equipo leopardos

$$\begin{array}{r} 20 \\ -3 \\ \hline 17 \end{array}$$

4. En una carrera de 400 metros con 4 relevos, cada competidor recorre 100 metros. ¿Qué parte de la carrera recorre cada uno de los participantes?



Haz click en el altavoz.

3/5

1/2

2/4

1/4

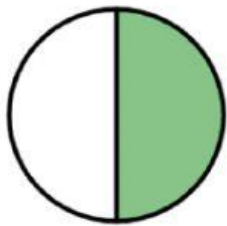
Escribe la respuesta correcta:

5. ¿A cuántos estudiantes equivale la mitad ($\frac{1}{2}$) de 32?

R.:



6. Escribe la fracción que representa cada gráfico:

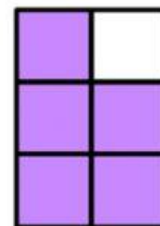












7. En una carrera de relevos necesitas trabajar en equipo:

a) Coordinación, fuerza y velocidad.

b) Tiempo, distancia y atención.

c) Compañerismo, tiempo y estilo.

d) Amortiguación, acompañamiento y velocidad.

8. Uno de los integrantes del equipo de los leones es alto, de piernas largas y sus pasos en la carrera son una ventaja, cada paso mide 95 cm. ¿Cuántos pasos daría en el recorrido de 400 metros? Elige la operación que corresponde.

$$400 \div 95 = 4,2 \times 100 = 421$$

$$95 \times 100 = 9500 \div 400 = 23,75$$

$$100 \div 95 = 1,1 \times 400 = 440$$

9. Relaciona con una línea la cantidad numeral con su literal.

428

75

350

65

trescientos cincuenta

cuatrocientos veintiocho

sesenta y cinco

setenta y cinco



10. Escribe de manera literal los siguientes números:

17 _____
 100 _____
 528 _____
 28 _____

11. En la carrera de relevos cada participante recorre 100 metros. ¿Cuántos centímetros recorren dos participantes?

1 m = 100 cm

100
 x 100

100 m = _____ cm x 2 = _____ cm

12. En la carrera de postas de 400 metros el equipo de los leones concluyó la carrera en 17 minutos. ¿Cuál es el antecesor y sucesor de 17?



_____ 17 _____

13. La familia Vargas festeja el cumpleaños de Rodrigo, que hoy cumplió 12 años. ¿Cuántos años cumplió el año pasado y cuántos años cumplirá el próximo año?

- a) 11 y 12 b) 10 y 11 c) 11 y 13 d) 12 y 13

14. Ubica en la recta numérica los números negativos y positivos, el número antecesor y sucesor (-6, -4, -3, -1, 0, +2, +4, +6, +8).

