

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

نموذج ٠١

النص الأول: بيئي النظيفة

في أحد الأيام خرجت عائلة محمد في رحلة إلى حديقة عامة، لعب محمد وإخوته فيها وتناولوا وجبة الغداء، ثم عادوا إلى منزلهم بعد صلاة العصر، تاركين خلفهم -للأسف- نفاياتهم في الحديقة، دون أن يفكر أحد منهم بأن يرمي النفايات في سلة المهملات، ولم يفكروا أيضًا بأن تلك القاذورات قد تؤذي شخصًا آخر أو تؤذي البيئة.

وفي ذات اليوم ذهبت عائلة إبراهيم الحديقة نفسها، وفيما كان إبراهيم يلعب مع أخيه سلمى صرخت سلمى بصوت عالٍ: رُجاجة في قديمي! سمع الوالدان صراخ ابنتيهما، فركضا نحوها، وتفاجأ بوجود رُجاجة كبيرة شقت قدمها، فحملوها إلى المستشفى، وتحوّلت نزهة عائلة إبراهيم إلى حادثة أفسدت فرحتهم.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	متى ذهبت عائلة محمد إلى الحديقة العامة؟					
	أ	ليلاً.	ب	عصرًا.	ج	ظهرًا.

٢	البيئة هي :					
	أ	كل ما يحيط بنا.	ب	النباتات.	ج	البشر.

٣	"ثم بعد صلاة العصر" علام تدل هذه الجملة؟					
	أ	زمان.	ب	مكان.	ج	شخصية.

٤	"سمع الوالدان صراخ ابنتيهما فركضا نحوها" ما شعور الوالدين؟					
	أ	فرح.	ب	تعجب.	ج	خوف.

نموذج ٠١

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

٥	ما التوقيت المستخدم في القصة؟					
	أ	ساعة.	ب	صلاة.	ج	شروق.
٦	من المتسبب في حادثة سلمى؟					
	أ	إبراهيم.	ب	محمد.	ج	سلمى نفسها.
٧	في حال خروجك للنزهة ورؤيتك للزجاج المكسور، ماذا ستفعل؟					
	أ	تطلب المساعدة من الكبار.	ب	تخفي الزجاج تحت التراب.	ج	تتركه كما هو.
٨	يصنف سلوك عائلة محمد على أنه:					
	أ	غير مبالٍ.	ب	مسؤول.	ج	عاقل.
٩	من خلال قراءتك للنص، ما العنوان الأنسب للقصة؟					
	أ	حديثتنا الحزينة.	ب	يوم في المشفى.	ج	عائلة إبراهيم.
١٠	إنَّ الهدف من القصة هو:					
	أ	التنزه في الحدائق.	ب	مساعدة الآخرين.	ج	المحافظة على البيئة.
					د	التعرف على عائلة إبراهيم.