المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	□ الاختبار التشخيصي		□الاختبار التكويني
المهارة	القسمة على رقم واحد		
اسم الطالب		الصف: ٥ /	المادة: رياضيات
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

الخُطوةُ ١ : قَسِّمِ العشراتِ

١
٧) ٩٥
٧ −
٢

اقسِمْ: ٩ ÷ ٧
ضَعْ: ١ في ناتجِ القسمةِ فوقَ العشراتِ
اضرِبْ: ٧ × ١ = ٧
اطرَحْ: ٩ − ٧ = ٢
قارِنْ : ٢ < ٧

الخُطوةُ ٢ : قَسِّمِ الآحادَ.

١٣
٧) ٩٥
٧ ↓ −
٢٥
٢١ −
٤

أنزِلِ الآحادَ (٥).
اقسِمْ: ٢٥ ÷ ٧
ضَعْ: ٣ في الناتجِ فوقَ منزلةِ الآحادِ.
اضرِبْ : ٧ × ٣ = ٢١
اطرَحْ : ٢٥ − ٢١ = ٤
قارِنْ : ٤ < ٧

التطبيق

اقسِمْ، ثمَّ تَحَقَّقْ منْ إجابَتِكَ.

١) ٣٣) ٢

٢) ٥٦) ٤

التقييم

درجة التشخيصي	الدرجة الحالية	نسبة التحسن

LIVEWORKSHEETS