SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
IMAM SYAFII CENDIKIA (ISC)
PEKANBARU – INDONESIA

Alamat: Jl. SoekarnoHatta, RT. 02/RW. 10, Kel. Maharatu, Kec. Marpoyan Damai, 28125, Pekanbaru-Riau. Telp: 08117595953

Hari / Tanggal : **Senin / 08 Februari 2021**
Bidang Studi : **Tematik**
PH Ke / Smtr : **5 / Genap**
T. P : **2020 / 2021**
Materi : **Tema 7 Subtema 2**

Nama :
Kelas : **V Sa'id Bin Zaid**

KKM	Nilai	Remedi	Paraf	
			Guru	Orang Tua

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

PKn 3.3 (KKM 71) | Nilai =

1. Bangsa Indonesia terdiri dari banyak masyarakat. Untuk menyatukan bangsa Indonesia yang beragam digambarkan oleh semboyan . . . .
   a. sumpah pemuda
   b. tut wuri handayani
   c. NKRI
   d. bhineka tunggal ika

2. Contoh keadaan mencerminkan Indonesia beragam adalah . . . .
   a. Warga Pekanbaru memiliki suku melayu
   b. Masyarakat yang hidup di pantai memiliki pekerjaan nelayan
   c. Di dalam kelas Ahmad terdapat teman – teman yang berbeda suku bangsa
   d. Indonesia menganut agama Islam

3. Sikap kita terhadap keberagaman bangsa Indonesia adalah . . . .
   a. Membanggakan kehebatan suku sendiri
   b. Saling menghargai dengan perbedaan
   c. Mengejek kebudayaan daerah lain
   d. Memandang suku lain lebih buruk dari suku sendiri

LIVEWORKSHEETS

4. Berikut yang merupakan sikap tepat dalam keberagaman sosial budaya di lingkungan sekolah adalah . . . .
   a. Ibu mengenalkan budaya dari daerah asalnya kepada Dayu
   b. Alex yang berasal dari Manado menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan teman – teman
   c. Siti mengajak Lani untuk menonton tari Saman
   d. Andi hanya bermain dengan teman sesukunya

5. Menghargai pendapat orang lain saat musyawarah karang taruna merupakan contoh penerapan Bhineka Tunggal Ika di lingkungan . . . .
   a. masyarakat
   b. sekolah
   c. keluarga
   d. tempat bermain

6. Perwujudan Bhineka Tunggal ika di lingkungan sekolah adalah . . . .
   a. Mengikuti oraganisasi yang beranggotakan beragam siswa
   b. Bermain dengan teman sesama agama
   c. Memilih ketua kelas yang sesuku
   d. Membentuk kelompok belajar dengan teman seagama

Bahasa Indonesia 3.5 (KKM 72) | Nilai =

Bacalah teks berikut ini !

Pertempuran Medan Area

Pada tanggal 9 Oktober 1945 pasukan sekutu yang terdiri dari NICA atau Belanda dan pasukan Inggris, mendarat di Medan Sumatera Utara. Kedatangan pasukan sekutu ini memiliki tujuan untuk bersiap mengambil alih pemerintahan di Indonesia. **Pasca** kedatangannya mereka segera menduduki beberapa hotel di Medan dan membebaskan tentara Belanda yang ditawan Jepang.

Pemuda Indonesia tidak berdiam diri dengan kedatangan pasukan Sekutu tersebut. Di bawah pimpinan Ahmad Tahir, seorang bekas perwira tentara sukarelawan atau *giyugun*, para pemuda bergabung membentuk barisan Pemuda

LIVEWORKSHEETS

Indonesia. Gabungan pemuda ini segera mengambil alih gedung-gedung pemerintahan dan merebut senjata dari tangan tentara Jepang.

Selanjutnya, terjadilah insiden pada tanggal 13 Oktober 1945 di sebuah hotel di Jalan Bali, Medan. Insiden ini terjadi karena seorang anggota NICA menginjak-injak bendera merah putih yang di rampas dari seorang pemuda. Tindakan tersebut memicu kemarahan pejuang Indonesia yang segera melakukan pengepungan dan serangan pada hotel tersebut. Pertempuran berlanjut dan semakin meluas terutama setelah pada tanggal 1 Desember 1945, secara sepihak pasukan Inggris menerapkan *fixed boundaries Medan Area* atau batas resmi daerah Medan sebagai pembatas kekuasaan mereka.

7. Teks di atas termasuk pada . . . .
   a. eksplanasi
   b. deskripsi
   c. narasi sejarah
   d. narasi pendidikan

8. Informasi sejarah dari teks di atas adalah . . . .
   a. Peristiwa kemerdekaan Indonesia di Sumatera Utara
   b. Peristiwa mempertahanakan kemerdekaan Indonesia di Medan, Sumatera Utara
   c. Peristiwa datangnya negara Belanda untuk menjajah Indonesia
   d. Peristiwa datangnya negara Jepang untuk menjajah Indonesia

9. Gagasan pokok pada paragraf kedua adalah . . . .
   a. Di bawah pimpinan Ahmad Tahir, seorang bekas perwira tentara sukarelawan atau *giyugun*, para pemuda bergabung membentuk barisan Pemuda Indonesia
   b. Gabungan pemuda ini segera mengambil alih gedung-gedung pemerintahan dan merebut senjata dari tangan tentara Jepang
   c. Pada tanggal 9 Oktober 1945 pasukan sekutu yang terdiri dari NICA atau Belanda dan pasukan Inggris, mendarat di Medan Sumatera Utara
   d. Pemuda Indonesia tidak berdiam diri dengan kedatangan pasukan Sekutu tersebut.

LIVEWORKSHEETS

10. Apa penyebab terjadinya insiden pada tanggal 13 Oktober 1945 di sebuah hotel di Jalan Bali, Medan . . . .

a. Karena pertempuran berlanjut dan semakin meluas

b. Karena mengambil alih gedung-gedung pemerintahan dan merebut senjata dari tangan tentara Jepang

c. Karena menduduki beberapa hotel di Medan dan membebaskan tentara Belanda yang ditawan Jepang

d. Karena Insiden ini terjadi karena seorang anggota NICA menginjak-injak bendera merah putih

11. Peryataan yang sesuai dengan paragraf ketiga adalah . . . .

a. Pasukan Inggris menerapkan *fixed boundaries Medan* karena pertempuran semakin meluas

b. Pasukan Inggris menerapkan *fixed boundaries Medan* karena pertempuran Inggris kalah

c. Pasukan Inggris menerapkan *fixed boundaries Medan* karena Inggris menang

d. Pasukan Inggris menerapkan *fixed boundaries Medan* karena anggota NICA menginjak-injak bendera merah putih

12. Kata ***pasca*** pada teks di atas memiliki arti . . . .

a. sebelum

b. setelah

c. akan

d. rencana

IPA 3.7 (KKM 71) | Nilai =

13. Benda yang dapat mengalami perubahan wujud dari padat ke cair lalu kembali ke padat lagi adalah . . . .

a. es krim

b. kamper

c. air yang mendidih

d. kapur barus

LIVEWORKSHEETS

14. Setelah mencair, mentega dapat kembali menjadi benda padat jika . . . .

a. dipanaskan

b. dicampur air

c. didinginkan

d. dicampur minyak

15. Air benda dimasukkan ke dalam *freezer* dapat membeku karena . . . .

a. penyerapan kalor

b. diberi kalor

c. dipanaskan

d. pelepasan kalor

16. Es krim yang di diamkan pada udara terbuka akan mencair, karena . . . .

a. pelepasan kalor

b. penyerapan kalor

c. didinginkan

d. pengurangan kalor

17. Dibawah ini contoh benda yang mengalami penyerapan kalor adalah . . . .

a. air yang membeku

b. es krim yang membeku

c. adonan agar – agar yang mengeras

d. mentega yang mencair di panaskan

18. Garam yang dilarutkan dalam air akan kita peroleh kembali dengan cara . . . .

a. Didinginkan

b. Dipanaskan

c. Dimasukan ke *freezer*

d. didiamkan

LIVEWORKSHEETS

IPS 3.4 (KKM 71) | Nilai =

19. BPUPKI adalah kependekakan dari . . . .
    a. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia
    b. Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
    c. Badan Penyelidik Untuk Persiapan Kemerdekaan Indonesia
    d. Badan Penyelidik Usaha-usaha Penyelenggaraan Kemerdekaan Indonesia

20. Istilah lain dari PPKI adalah . . . .
    a. *dokuritsu junbi cosakai*
    b. *dokuritsu junbi inkai*
    c. *dokuritsu inka*
    d. *dokuritsu cosakai*

21. Tugas dari PPKI adalah, *kecuali* . . . .
    a. Mengesakan UUD 1945
    b. Membentuk KNI, PNI, dan BKR
    c. Mengusir tentara sekutu
    d. Membentuk KNIP

22. Peristiwa Rengasdengklok adalah . . . .
    a. Perlawanan rakyat Indonesia di Rengasdengklok
    b. Pembumihangusan Rengasdengklok
    c. Pertempuran di Rengasdengklok
    d. Penculikkan Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok

23. Bung Tomo berpidato berapi-api untuk membakar semangat rakyat Surabaya. Peristiwa yang dimaksud adalah . . . .
    a. Bandung lautan pai
    b. Pertempuran ambarawa
    c. Pertemburan medan area
    d. Peristiwa 10 November 1945

LIVEWORKSHEETS

24. Kolonel Soedirman dan pasukan TKR berhasil memukul mundur pasukan sekutu pada peristiwa . . . .

a. Bandung Lautan Api

b. Pertempuran Ambarawa

c. Pertemburan Medan Area

d. Peristiwa 10 November 1945

25. Alasan TRI (tentara Republik Indonesia) membumihanguskan Bandung Selatan Bangsa adalah . . . .

a. Agar musuh tidak dapat menggunakan Kota Bandung Selatan

b. Agar musuh tidak jadi ke Kota Bandung Selatan

c. Agar musuh takut ke Kota Bandung Selatan

d. Agar musuh tidak dapat masuk Kota Bandung Selatan

LIVEWORKSHEETS