

E - LKPD INTERAKTIF

Berbasis Problem Based Learning

PERUBAHAN LINGKUNGAN

Fakta Penyebab Perubahan lingkungan

NAMA :

NO. ABSEN :

KELOMPOK :

UNTUK SMA/MA
KELAS

X

SEMESTER GENAP

disusun oleh:
DYAH AYU RAHMAWATI, S.Pd.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan materi berupa video dan link artikel, oleh sebab itu sebaiknya Anda tetap menyiapkan buku paket/ sumber belajar lainnya untuk mengeksplor pengetahuan.
2. Sebelum mengerjakan, Tulis Identitas Anda pada Sampul E-LKPD.
3. Jika Anda mengalami kesulitan/ kurang paham, silahkan meminta bimbingan dari Guru.
4. Setelah selesai mengerjakan seluruh penugasan, silahkan klik tombol **FINISH** pada bagian bawah E-LKPD ini >> isi **Enter Your Full Name** dengan Nama Lengkap Anda >> isi **Group/ Level** dengan Kelas Anda (X-10) >> isi **School Subject** dengan "Biologi"

**Bacalah
dengan
Seksama ya
anak-anak**

.....

KETERANGAN KELOMPOK

**KEL : 1 dan 2
(AUDITORI - VIDEO)**

**KEL : 3 dan 4
(VISUAL - ARTIKEL)**

1



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi fakta-fakta penyebab perubahan lingkungan berdasarkan isu lokal/ global dalam video/ artikel melalui diskusi dan presentasi yang disajikan dalam infografis dengan tepat.
2. Siswa mampu menganalisis dampak perubahan lingkungan berdasarkan isu lokal/ global dalam video/ artikel melalui diskusi dan presentasi yang disajikan dalam infografis dengan benar.



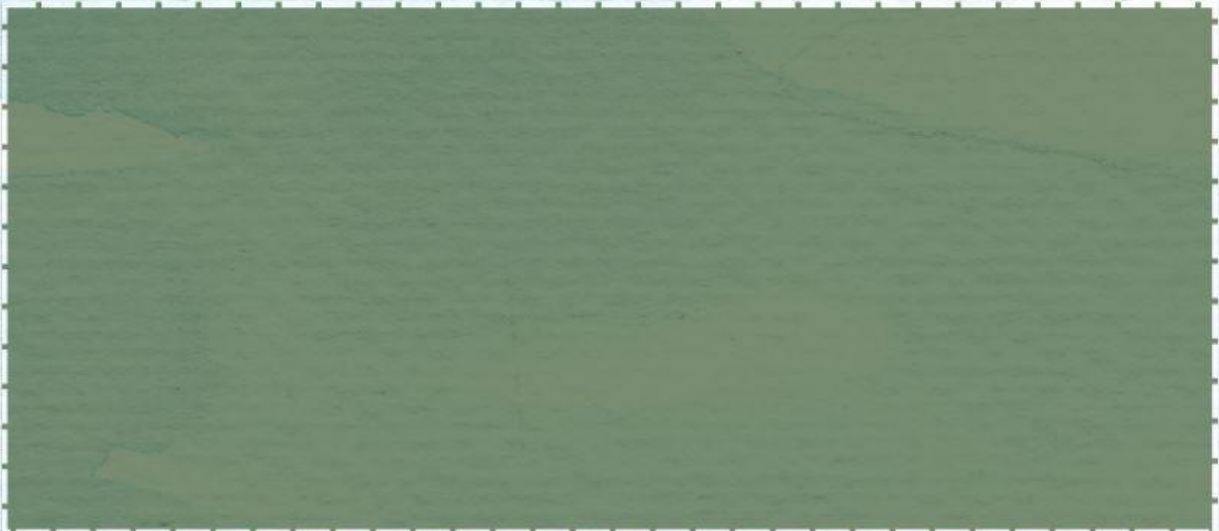
Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep perubahan lingkungan
2. Mengidentifikasi fakta-fakta penyebab perubahan lingkungan
3. Menjabarkan faktor-faktor penyebab perubahan lingkungan
4. Menganalisis dampak perubahan lingkungan
5. Menyajikan data hasil penyelidikan berupa infografis terkait fakta penyebab dan dampak perubahan lingkungan
6. Mengomunikasikan hasil diskusi terkait analisis fakta penyebab dan dampak perubahan lingkungan



Video Terkait Materi

Berikut telah disediakan video yang dapat kalian lihat terkait subtopik Fakta Penyebab Perubahan Lingkungan!



Sumber: <https://youtu.be/dliJHzmDQo8>



Orientasi Siswa pada Masalah

Perhatikan Video/ Artikel Berikut!

Untuk Kelompok Auditori (Kel 1 & 2)

Untuk Kelompok Visual (Kel 3 & 4)

TEKAN DISINI



Sumber: <https://youtu.be/ZEeAtWdoTL8>

Sumber: <https://shorturl.at/abgul>

Berdasarkan Video/ Artikel yang sudah kalian lihat, jawablah pertanyaan berikut!

1.) Apa yang digambarkan oleh tayangan video/artikel tersebut?

2.) Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan perubahan lingkungan pada video/ artikel tersebut?

3.) Apa sajakah dampak perubahan lingkungan yang digambarkan pada video/ artikel tersebut?



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Perhatikan gambar berikut!

Lahan Sawah di Kota Batu



Sumber: <https://shorturl.at/dnw19>

menjadi



Perumahan



Tempat Wisata

Sumber: <https://shorturl.at/jDKR6>

Sumber: <https://shorturl.at/knrMQ>



7 November 2021

TIMES INDONESIA

Banjir Bandang di Kota Batu

Sumber: <https://shorturl.at/mprU6>



Berdasarkan gambar pada halaman 5, apa yang tergambar dalam pikiran Anda?

Apakah Anda setuju jika kegiatan tersebut dapat menyebabkan Perubahan Lingkungan?

Berikan pendapat Anda mengenai gambaran tersebut dan KAITKAN dengan materi Perubahan Lingkungan!

Tuliskan Jawaban pada kolom di bawah ini!



Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok

Lakukan Eksplorasi sesuai dengan tema Kelompok yang telah disajikan berikut!

KELOMPOK 1

Sumber: <https://youtu.be/u01bnoN0el0>

KELOMPOK 2

Sumber: <https://youtu.be/2ipM-s0eZK8>

KELOMPOK 3

**CLICK
HERE**

Sumber: <https://shorturl.at/biuMQ>

KELOMPOK 4

**CLICK
HERE**

Sumber: <https://shorturl.at/gAJQ3>

Berdasarkan Literatur/
referensi di atas, Jawablah
pertanyaan berikut dengan
benar!



1.) Analisislah permasalahan dari literatur tersebut?

2.) Tuliskan dampak atas permasalahan yang telah kalian analisa!

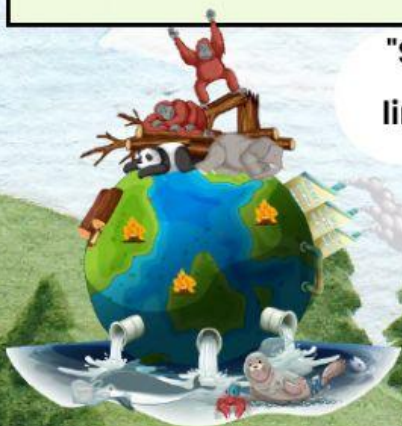
3.) Apa solusi yang tepat dalam menangani permasalahan tersebut?



Mengembangkan & Menyajikan Hasil karya

Identifikasilah pernyataan-pernyataan berikut dengan alasan yang tepat!

PERNYATAAN	OPSI	ALASAN
Banjir merupakan faktor alam penyebab perubahan lingkungan		
Kebakaran merupakan faktor alam yang dapat menyebabkan perubahan lingkungan		
Polusi udara disebabkan karena faktor ulah manusia		



"Saat ini semakin banyak manusia yang tidak peduli denganku, polusi, pencemaran, dan kerusakan lingkungan terjadi dimana-mana membuatku lelah"
-Bumi-

**SILAHKAN SAJIKAN HASIL DISKUSI
DALAM ENTUK INFOGRAFIS
MENGUNAKAN CANVA**



Menganalisis & Mengevaluasi

Setelah kalian melakukan diskusi dan mengerjakan penugasan di atas, isilah Bagan-bagan berikut sebagai Evaluasi!

