Evaluation en ligne du contrat n°1

Pour cette évaluation, tu peux utiliser tous les outils à ta disposition,
mais tu n'as pas le droit de demander de l'aide, ni à un adulte, ni à un de tes camarades.

Conjugaison – Exercice n°1

Clique sur la forme correcte du participe passé.

1. Elles sont *parti* / *parties* / *partis* chez leur grand-mère.
2. Nous sommes *allés* / *allée* / *allé* voir les derniers loups d'Europe.
3. Vous vous êtes *baignées* / *baigné* / *baignée* dans cet étang l'année dernière.
4. La journée s'est bien *déroulé* / *déroulées* / *déroulée*.
5. Nous sommes *rentré*/ *rentrées* / *rentré* dans la nuit.
6. Marc est *née* / *né* / *nés* le quinze août 2021.
7. Elle est *venu* / *venue* / *venus* avec moi pour choisir le livre de français.
8. Nous sommes *arrivés* / *arrivée* / *arrivé* à Paris sans aucun problème.
9. Je me suis toujours *demandé* / *demandées* / *demandés* pourquoi on riait tant.
10. Antoine et Sophie se sont *amusées* / *amusé* / *amusés* dans le jardin.

Conjugaison – Exercice n°2

Transforme les phrases au passé composé.

1. Ils referment les livres lus. → Ils ..... les livres lus.
2. Mon père met son costume. → Mon père ..... son costume.
3. Elle laisse sa clé à son voisin. → Elle ..... sa clé à son voisin.
4. Nous préférons boire de l'eau. → Nous ..... boire de l'eau.
5. Le lion dévore sa proie. → Le lion ..... sa proie.
6. Je préviens la police ! → J' ..... la police !
7. Mon chien mange sa pâtée. → Mon chien ..... sa pâtée.
8. Les enfants cassent la vitre. → Les enfants ..... la vitre.
9. On retrouve les coupables. → On ..... les coupables.
10. Elles éteignent le four. → Elles ..... le four.

LIVEWORKSHEETS

Conjugaison – Exercice n°3

Complète au *passé composé* ou à l'*imparfait.*

Il y a un mois, *(je/décider)*..... de partir en voyage.

Comme mes parents *(être)* ..... malades, ils sont restés à la maison.

Je suis donc parti seul. Le soleil *(briller)* ..... quand *(je/prendre)* ..... le train.

J'avais choisi une ville en Pologne. La ville *(sembler)* ..... vide et silencieuse.

Le plan de la ville *(être)* ..... illisible, je me sentais seul.

Soudain, un coup de trompette *(retentir)* ..... . Puis une foule de gens *(apparaître)* ..... en dansant.

Certains *(jongler)* ..... ,

d'autres *(chanter)* ..... à pleins poumons.

Vocabulaire – Exercice

Cherche dans un dictionnaire ou sur Internet (Vikidia) les réponses à ces devinettes.

Métiers

1. Il pratique la médecine. .....
2. Il écrit des articles dans des journaux. .....
3. Elle danse dans des spectacles. .....
4. Il chante dans des salles pleines. .....
5. Il joue de la guitare. .....

Habitants

1. Habitant de la Tunisie .....
2. Habitant du Maroc .....
3. Habitant de l'Espagne .....
4. Habitant de l'Australie .....
5. Habitant du Danemark .....

LIVEWORKSHEETS

Orthographe – Exercice n°1

Complète le texte en plaçant les lettres manquantes et les accents si nécessaire

Antoine s'est promen.... hier.
Il a trouv.... la r....gion plutôt jolie.
Il avait emmen.... av....c lui des affaires p....rsonn....lles.
Parfois, il ....xag....re un peu avec tout ce mat....ri....l.
Bientôt, il devra se d....p....ch....r car en ....t...., les av....rses sont fr....quentes.
S....s habits devront alors s....cher au soleil.

Grammaire – Exercice n°1

Précise sous chaque groupe souligné sa nature exacte.

Un soir vers quatre heures, ma chienne s'est mise à aboyer devant la porte.

Pour comprendre ce qui se passait, j'ai aussitôt ouvert. Devant moi, un grand homme sérieux se tenait sur le seuil. Il voulait me vendre des aspirateurs.

Comme ma maison était propre, le lui ai répondu qu'il devrait repasser quand elle serait sale. Alors, il a fait tomber de la poussière sur le carrelage ! En moins d'une minute, la maison est devenue noire de poussière. À cause de lui, il fallait tout nettoyer ! Et son aspirateur ne marchait pas ! Pendant deux heures, il a fallu tout astiquer !

Plus qu'un exercice !

LIVEWORKSHEETS

Grammaire – Exercice n°2

Réécris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

Le jeune élève attrape un cahier neuf. →

..... *attrapent* ..... .

Ce morceau de jazz est vraiment fantastique. →

..... *sont* ..... .

Ce cheval génial adore le savoureux poireau. →

..... *adorent* ..... .

Un musicien heureux visite le palais royal. →

..... *visitent* ..... .

L'animal spécial intéresse ce journaliste curieux. →

..... *intéressent* ..... .

LIVEWORKSHEETS