

Toolkit 3.6.2

Ciri-Ciri / Elemen Pentaksiran Sekolah	Perincian	Contoh Instrumen
Holistik		Contoh: Kertas soalan peperiksaan akhir tahun
Inklusif	Mengambil kira semua tahap keupayaan murid	Kuiz, Laporan dan PBL
Autentik		
Setempat		
Fleksibel		
Beterusan		
Standard		

Menguji murid secara menyeluruh yang merangkumi aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai yang boleh memberikan maklumat perkembangan kognatif, psikomotor dan afektif murid.

Mengikut keperluan setempat dan persekitaran.

Aktiviti pentaksiran berjalan seiring dengan P&P.

Mengambil kira semua tahap keupayaan murid

Mengukur kebolehan sebenar murid secara adil dan berdasarkan fakta.

Penggunaan kaedah pentaksiran yang pelbagai mengikut kesesuaian dan kesediaan murid.

Berdasarkan satu piawai yang telah ditetapkan dalam dokumen kurikulum.