

NAMA :
KELAS :

EVALUASI 2

Isilah jawaban yang benar pada kolom yang disediakan

1. Rudi beserta keluarga dari rumah yang terletak di kota A berencana ingin berwisata yang terletak di kota C. Perjalanan dari kota A ke kota C harus melewati kota B. Jalan dari kota A ke kota B ada 4 pilihan jalan, sedangkan dari kota B ke C ada 3 jalan. Berapa banyak cara Rudi dan keluarga memilih jalan dari berangkat ke tempat wisata hingga sampai pulang kerumah?

ANALISIS

MERENCANAKAN PEMECAHAN

MELAKSANAKAN RENCANA

KESIMPULAN

Jadi banyak cara memilih jalan dari berangkat ke tempat wisata hingga sampai pulang kerumah ada sebanyak . . . cara.

1

2. Empat boal bernomor 1, 2, 3, dan 4 diletakan dalam kotak. Sebuah bola diambil secara acak dari kotak tersebut. Nomor yang muncul dicatat, kemudian bola dikembalikan ke kotak semula. Jika proses pengambilan bola dilakukan sampai tiga kali dengan cara yang serupa, banyak kejadian terambil bola berjumlah 5 adalah ...

ANALISIS

MERENCANAKAN PEMECAHAN

MELAKSANAKAN RENCANA

KESIMPULAN

Jadi banyaknya kejadian 3 bola berjumlah 5 adalah . . . kejadian..

3. Dari 30 orang siswa, 13 orang menyukai pelajaran matematika, 17 orang menyukai pelajaran fisika. 8 orang tidak menyukai keduanya, sisanya menyukai matematika maupun fisika. Dipilih satu orang secara acak untuk mewakili lomba matematika antar kelas. Berapakah peluang terpilihnya siswa yang menyukai matematika saja?

ANALISIS

MERENCANAKAN PEMECAHAN

MELAKSANAKAN RENCANA

KESIMPULAN

Jadi peluang terpilihnya siswa yang menyukai matematika . . . siswa.

4. Berikut ini tabel yang menyatakan hasil percobaan penggelindingan sebuah dadu sebanyak sekian kali. Jika peluang empirik kemunculan mata dadu "5" adalah $\frac{1}{6}$, maka frekuensi relatif mata dadu "selain 5" dalam percobaan adalah . . .

Mata Dadu	1	2	3	4	5	6
Frekuensi (kali)	10	12	11	10	M	12

ANALISIS

MERENCANAKAN PEMECAHAN

MELAKSANAKAN RENCANA

KESIMPULAN

Jadi peluang empirik kemunculan mata dadu "selain 5" adalah . . .